









महाकविवाणभट्टप्रणीत कादम्बरी से उद्धृत ७

शुकनासोपदेश

COOPE - STRIPPING STRIPPING C

- संस्कृत टीका
- विस्तृत टिप्पणी
- हिन्दी ग्रनुवाद
- बृहत् भूमिका

व्याख्याता

तारिणीश भा

त्याकरण-वेदान्ताचार्य

चबुर्भ संस्करण

रामनारायणलाल अरुणकुमार

प्रकाशक तथा पुरतक विक्रेता २ कटरा रोड, इलाहाबाद - २११००२. **२००**०

इस प्रसाद में प्रमुक्त सांकितिक गृहत्

4年。

अन्यक्षीनावसम्बद्धाः BARRADOR BURDS Sulpha वृत्तमानस्यूक्षमामा BIPPIPST BIE SEEL HISTORY State Basing the second desire व्यक्तिमाहित्यम् तरपुष्ठभास WHEN THE PARTY OF मान्त्रकात्रकृतिस्थित में हामी का लिख है

परिचायिका

कादम्बरी ग्रौर शुकनासोपदेश

कादम्बरी एक प्रेमास्थान है। इसमें कादम्बरी श्रौर चन्द्रापीड तथा महाश्वेता श्रौर पुण्डरीक इन दोनों युगलों के प्रेम का वर्णन है। एक शाप के कारण मुनिकुमार पुण्डरीक का स्वर्णवास हो जाता है श्रौर वह चन्द्रापीड का मित्र होकर वैशम्पायन नाम से उत्पन्न होता है। दैवगित से दोनों मित्रों का निधन हो जाता है श्रौर चन्द्रापीड राजा शूद्रक के रूप में तथा वैशम्पायन उसी नाम से तोते के रूप में जन्म लेते हैं।

कादम्बरी श्रीर महाश्वेता सिखयाँ हैं। कादम्बरी का चन्द्रापीड से श्रीर महाश्वेता का पुण्डरीक से प्रेम होता है। दोनों मित्रों को मृत्यु के उपरान्त श्राकाशवाणी के यह कहने पर कि उनका श्रपने प्रेमियों से पुनर्मिलन होगा दोनों सिखयाँ तपस्या करती हैं। एक दिन तोता वैशम्पायन राजा शूदक की सभा में लाया जाता है श्रीर वह पूर्व जन्म की सारी बातें, जो उसने जाबालि ऋषि से सुनी थीं, राजा को बता देता है। श्रनन्तर शूदक चन्द्रापीड श्रीर तोता पुण्डरीक के रूपों में परिणत हो जाते हैं। ये दोनों श्रपनी प्रियाश्रों से मिलते ह श्रीर इनका विवाह-समारोह विशेष श्रायोजन के साथ संपन्न होता है।

कादम्बरी के रचियता महाकिव बाणभट्ट हैं। जो इसको पूर्वीर्घ तक ही लिख पाये थे कि काल के निर्देय हाथों ने उन्हें सहसा संसार से उठा लिया। तब उत्तरार्घ की रचना उनके सुयोग्य पुत्र भूषणभट्ट ने की। पूर्वीर्घ में जो उच्चकोटि की शैली अपनाई गई थी उसका निर्वाह उत्तरार्घ में भी बड़ी कुशलता और सफलता के साथ किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक 'ज्ञुकनासोपदेश' इसी कादंबरी आख्यान के पूर्वार्ध से संगृहीत एक प्रकरणमात्र है। इसमें चन्द्रापीड के पिता तारापीड के महामन्त्री शुकनास ने चन्द्रापीड के यौवराज्याभिषेक के समय उसको विविध प्रकार के उपदेश देते हुए विद्वान्, महापराक्रमी, कुलीन, धैर्यशील और उद्यमी पुरुष को भी दुर्जन बना देने वाली लक्ष्मी से सदा सावधान रहने के लिए विशेष रूप से समझाया है।

बाणभट्ट का जीवन-वृत्त, समय ग्रीर कृतित्व

महाकृषि बाणभट्ट का जन्म शोणनद के पश्चिमी तट पर प्रीतिकूट नामक ग्राम में हुआ था। शोण मध्य प्रदेश की पर्वतमालाओं से निकलकर ग्राधुनिक शाहाबाद (आरा) जिले को बायें तथा गया को दाहिने बनाता हुआ पटना के समीप मनेर नामक स्थान पर गंगा में मिल जाता है। प्रीतिकूट संभवतः आधुनिक शाहाबाद जिले में रहा होगा।

बाण के पूर्वज वत्स नाम के ऋषि थे, जो कदाचित् महीं भृगु के पुत्र च्यवन के पुत्र थे। वत्स के कारण ही उनके वंश का आगे चलकर वात्स्यायन नाम पड़ा। इसी वंश में कुबेर नाम के एक विद्वान् और धार्मिक ब्राह्मण
उत्पन्न हुए। उनके पुत्र पशुपति हुए और पशुपति के पुत्र अर्थपति के
ग्यारह पुत्र हुए। जिनमें से अष्टम पुत्र चित्रभानु की राजदेवी नामक भार्या
में किवकुलशिरोमणि बाण का जन्म हुआ। बाण के बचपन में ही उनके
माता का स्वगंवास हो गया। माता के अभाव में पिता ने ही इनका लालनपालन किया। परन्तु बाण के चौदह वर्ष के होते-होते पिता का भी देहान्त
हो गया। इस समय बाण ने शास्त्र-पुराणों का पर्याप्त अध्ययन कर लिया था।
पिता की मृत्यु के बाद बाण के हृदय में विभिन्न देशों के देखने की तीन्न लालसा
उठी। इसी से प्रेरित होकर उन्होंने देशाटन करना प्रारम्भ कर दिया। उनकी
इस यात्रा में उनके अनेक अनुयायी भी थे। जिनमें पण्डित, किव, चित्रकार,
लेखक, गायक, सुवर्णकार, जौहरी, वैद्य, नर्तक, गायक और अभिनेता आदि सभी
प्रकार के लोग थे।

देश-भ्रमण से लौटने पर एक दिन बाण श्रपराह्मकाल में भोजनादि समाप्त करके बैठे हुए थे। उसी समय कान्यकुब्जेश्वर सम्राट् हर्षवर्धन का एक दूत ग्राया। उसने राजसभा में उपस्थित होने के लिए बाण से निवेदन किया। जब बाण राजसभा में पहुँचे तो हर्षवर्धन ने उन्हें देखकर मुंह फेर लिया और कहा 'यह मुजंग आया है।' बाण इस अपमान से विचलित नहीं हुए, प्रत्युत वहाँ के अनेक धुरन्धर विद्वानों से शास्त्रार्थ करके अपनी धाक जमा ली। परचात् राजा उनकी विद्वत्ता से इतने प्रभावित हुए कि उन्हें प्रधानाचार्य के पद पर नियुक्त कर दिया। राज-सम्मान प्राप्त करने के कई वर्ष बाद वे घर लौटे और सुखपूर्वक रहने लगे। बाण ने हर्षचरित में अपने विषय में ये बातें लिखी हैं। उसके बाद के जीवन के विषय में और कुछ जात नहीं है।

हमें यह तो एक ऐतिहासिक तथ्य के रूप में पता है कि बाण को राज्याश्रय देने वाले महाराज हर्ष ६०६ ई० से ६४६ ई० के बीच हुए। क्योंकि प्रसिद्ध चीनी बौद्ध यात्री ह्वेनसांग सन् ६२६ ई० से ६४५ तक भारत में रहा। उसने अपने भारत-यात्रा-वर्णन के प्रसंग में उत्तरी भारत के सम्राट् हर्षवर्षन का सविस्तार वर्णन किया है। उस वर्णन का मिलान जब हम बाण के महाराज हर्षविषयक वर्णनों से करते हैं तो इसमें सन्देह की कोई संभावना नहीं रह जाती कि ह्वेनसांग द्वारा उल्लिखित हर्षवर्धन वही राजा था, जिसने बाण को राज्याश्रय दिया था और जिसे उन्होंने अपनी रचना के द्वारा बाद में अमर कर दिया था। इस प्रकार बाण हर्षवर्धन (६०६ ई० से ६४८ ई०) के समकालीन थे और हम यह निश्चित रूप से कह सकते हैं कि वे ईसा की छठी शताब्दी के ग्रंतिम भाग और सातवीं शताब्दी के ग्रारंभ में ग्रवस्य रहे होंगे।

इसके अतिरिक्त और भी अनेक प्रमाण मिलते हैं, जिनसे हम इसी निर्णय पर पहुँचते हैं। इनमें से मुख्य प्रमाण यह है कि द्वीं शताब्दी से १२वीं शताब्दी के बीच होने वाले कितप्य लेखकों ने बाण और उनके प्रन्थों का उल्लेख किया है। जैसे द्वीं शताब्दी में उत्पन्न वामन ने काव्यालंकारसूत्रवृत्ति में बाण की कादम्बरी की एक पंक्ति—'अनुकरोति भगवतो नारायणस्य' उद्धृत करते हुए लिखा है—'मन्ये, स्मशब्द: कविना प्रयुक्तो लेखकैंस्तु प्रमादान्न लिखितः'। नवमशताब्दी के उत्तरार्ध में कश्मीर के राजा अवन्तिवर्मा की सभा में रहने वाले आनन्दवर्धनाचार्य ने अपने व्वन्यालोक में कादम्बरी और हर्षचरित के

नाम कई बार लिये हैं। तदनन्तर कादम्बरीसार के रचियता आनन्द का नामोल्लेख करते हुए क्षेमेन्द्र ने अपन सुवृत्ततिलक नामक प्रनथ में लिखा है— 'अनुष्टुप्सततासकता साभिनन्दस्य निन्दनी। विद्याधरस्य वदने कुलिकेव प्रभावभूः।।' ग्यारहवीं शताब्दी के प्रथमार्थ में होने वाले भोजराज की कृति सरस्वतीकण्ठाभरण में यह पद्यार्थ मिलता है—'यादृग्गद्यविधौ बाणः पद्यबन्धे न तादृशः।।' ग्यारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में कश्मीरी पण्डित क्षेमेन्द्र ने अपनी औचित्यविचारचर्चा नामक पुस्तक में कादम्बरी के दो श्लोकों— 'स्तनयुगमश्रुस्नातम्' और 'जयत्युपेन्द्रः स चकार दूरतः'—का उदाहरण दिया है। बारहवीं शताब्दी के पूर्वाधं में रुय्यक ने हर्षचरित पर वार्तिक की रचना की है तथा अपने अलंकारसर्वस्व में 'यस्तपोवनिमिति मुनिभिः' इत्यादि हर्षचरित के गद्य का उदाहरण दिया है।

महाकवि बाण की पाँच कृतियाँ प्रसिद्ध हैं —हर्षचरित, कादम्बरी, पार्व-तीपरिणय, चण्डीशतक ग्रीर मुकुटताडितक। हर्षचरित ग्राठ उच्छ्वासों में लिखा गया है। शब्द ग्रीर अर्थ दोनों की दृष्टि से यह एक उत्तम ग्रन्थ है। इसके प्रारम्भ में स्वयं बाण ने अपने वंश का विशद वर्णन किया है। अगले उछ्वासो में उन्होंने हर्ष के वंश के म्रादिपुरुष पुष्पमूति का उल्लेख करते हुए प्रभाकरवर्धन का जीवन, हर्ष तथा उसके बड़े भाई राज्यवर्धन और उसकी छोटी बहुन राज्यश्री की उत्पत्ति एवं विकास का वर्णन किया है। राज्यश्री का विवाह मौखरी राजा ग्रहवर्मा के साथ हुम्रा था। प्रभाकरवर्धन के निधन के बाद मालवा के राजा ने ग्रहवर्मा का वध कर दिया था। अतएव राज्यवर्धन ने मालवा के राजा पर ग्राक्रमण करके उसको मार डाला, किन्तु मार्ग में गौड़ राजा ने उसके शिविर में ही घोखे से उसकी हत्या कर दी। हर्ष ने गौड़ राजा के विरुद्ध प्रस्थान किया; किन्तु मार्ग में उसने राज्यश्री के श्रज्ञात स्थान पर चले जाने का समाचार सुनकर उसको ढूँढ़ा ग्रीर उसको ग्रहवर्मा के मित्र एक बौद्ध संन्यासी के निरीक्षण में रखकर गौड़ राजा की ग्रोर चल दिया। यह कथा अपूर्ण रूप से यहीं पर बाण ने समाप्त कर दी है। ऐतिहासिक दृष्टि से हर्षचरित का बहुत ग्रधिक महत्त्व है। इससे बाण के पूर्ववर्ती कवियों का समय निर्धारण करने में बड़ी सहायता मिलती है। इसके प्रारम्भिक श्लोकों में निम्निलिखित कवियों और ग्रन्थों का उल्लेख है—वासवदत्ता, भट्टार हरिचन्द्र, सातवाहन, प्रवरसेन, भास, कालिदास, बृहत्कथा ग्रीर माद्यराज।

T

व

धे

ने

पा

ना

त

र्व-

में

ले

रते

की श्री

के

ने

ौड

जा

पर

र्क था

से

का

कों

दूसरी रचना कादम्बरी है। प्रचीन भारतीय वाझमय में गुणाढ्य की वृहत्कथा तथा सुबन्ध की वासवदत्ता के पश्चात् यह श्रपने ढङ्क की तीसरी किन्तु अनूठी पुस्तक है। यह श्राख्यायिका ग्रन्थ है। श्राधुनिक शब्दों में इसे उपन्यास कहा जा सकता है। कादम्बरी भाव, भाषा ग्रीर शैली सभी दृष्टि से हुपंचरित से उत्कृष्ट है। श्रतएव यह उचित ही कहा गया है कि कादम्बरी के रसज्ञों को भोजन भी ग्रच्छा नहीं लगता—'कादम्बरीरसज्ञानामाहारोऽपि न रोचते।'

कादम्बरी में चन्द्रापीड मनुकूल घीरोदात्त नायक है मौर कादम्बरी विवाह से पूर्व परकीया मुखा नायिका है; किन्तु विवाह के परचात् (उत्तरार्ष में) वह स्वकीया मध्या नायिका हो जाती है। इसके पूर्वार्घ में तथा उत्तरार्ष के कुछ भागों में पूर्वरागरूप भीर उत्तरार्ध में करणरूप विप्रलम्भ खूंगार प्रधान रस है। कहीं संभोग खूंगार भी है। यत्र-तत्र करुण भीर हास्य भादि दूसरे रस भी पाये जाते हैं। इसमें मामुर्य गुण अधिकता से दृष्टिगोचर होता है, किन्तु कहीं-कहीं प्रसाद गुण भी है। 'शब्दार्थयोः समी गुस्फः पाञ्चाली रीतिवच्यते' इस नियम के अनुसार इसमें पाञ्चाली रीति की बहुलता है, किन्तु नौही भादि अन्य रीतियाँ भी यथासंभव मिलती ही हैं।

तीसरी कृति पार्वतीपरिणय एक नाटक है। इसकी कथा का कालिदास के कुमार संभव की कथा से कुछ साम्य है। जैसा कि इसके नाम से ही प्रकट होता है, इसमें भगवान् शिव तथा पार्वती का विवाह वर्णित है। इसकी प्रस्तावना में लिखा है—'म्रस्ति कविसार्वभौमो वत्सान्वयजलिक सेसुभो बाणः। नृत्यति यद्वसनायां वेघोन्मुखलासिका वाणी।।' कुछ लोगों के भनुसार पार्वतीपरिणय का रचियता १७वीं शताब्दी में होने वाला बाणभट्ट नामघारी कोई दाक्षिणात्य कि है। किन्तु इसके पक्ष नें कोई प्रवल प्रमाण प्राप्त नहीं होता है।

चौथी क्रित चण्डीशतक सौ श्लोकों का संग्रह-ग्रन्थ है। इसमें भगवती चण्डिका की स्तुति की गई है। इसका प्रवाह ग्रत्यन्त सुन्दर है ग्रौर शब्दावली देखने ही योग्य है। भोजराज ने सरस्वतीकण्ठाभरण में इसका एक पद्ध उद्धृत किया है—

'विद्वाणे रहवृत्वे सवितरि तरले विद्याण व्यस्तवद्य जाताश्रङ्को शशाङ्को विरमति मरुति त्यक्तवेरे कुबेरे । बेकुण्ठे कुण्ठितास्त्रे महिषमतिरुषं पौरुषोपम्मनिम्नं निर्विष्मं निम्नती वः शमयतु दुरितं भूरिभावा भवानी ।।

कि रिकेट के रिकरनार्थ की कुँ गरिए पान कि अमेरिए हैं। --चण्डीशतकम् ६६

यह ग्रन्थ किन विशेष परिस्थितियों में लिखा गया, इस सम्बन्ध में एक किंवदन्ती है—एक बार किंव म्यूर, जो बाण के समकालीन थे, कोढ़ से ग्रस्त होने पर सूर्य की स्तुति के रूप में सौ श्लोकों का सूर्य-शतक नामक ग्रन्थ बनाकर रोग से मुक्त हो गये। इस पर तीक्ष्णप्रतिभाशाली बाण को ग्रत्यन्त ईर्ष्या हुई। फिर क्या था, उन्होंने ग्रपना ग्रंग-भंग कर डाला ग्रौर चण्डी या दुर्गा देवी की स्तुति में चण्डीशतक की रचना करके पुन: स्वस्थ हो गए।

बाण की पाँचवीं कृति मुकुटताडितक नामक एक नाटक माना जाता है।
यद्यपि अब यह अप्राप्य है, किन्तु नलचम्पू की एक टीका में एक स्थान पर
यह लिखा है—'यदाह मुकुटताडितककनाटके बाणः'। फिर वहीं मुकुटताडितक
का यह रलोक भी ऊद्धृत किया है—

'म्राशाः प्रापितविरगजा इव गुहाः प्रध्वस्तसिहा इव ब्रोण्यः कृत्तमहाद्भुमा इव भुवः प्रोत्खातशैला इव । विश्वाणाः क्षयकालरिक्तसकलत्रेलोक्यकष्टां दशां जाताः क्षीणनहारथाः कुरुपतेर्वेवस्य शून्याः सभाः॥'

इससे सिद्ध होता है कि मुकुटताडितक भी बाण की रचना है, जो काल-कवित हो जाने से स्मृतिमात्रावशेष बन गया है।

बाणभट्ट की शैली

बाणभट्ट की शैली अत्यन्त प्रभावश। लिनी और स्रोजस्विनी है। वे भाव के अनुसार ही शैली को अपनाते हैं। उन्होंने केवल अतिप्रचलित उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा श्रादि अलंकारों का ही प्रयोग नहीं किया है, अपितु अप्रचलित विरोधाभास, ग्राक्षेप, परिसंख्या, वकोवित ग्रादि ग्रलंकारों का भी बड़ी सफलता के साथ प्रयोग किया है। रामासों का अस्तित्व गद्यशैली की प्रमुख विशेषता मानी जाती है-'ग्रोजः समासभूयस्त्वमेतद् गद्यस्य जीवितम् । काव्यादर्शं १, द । ' सो समासों का जमघट लगा देने में बाण ने कमाल दिखलाया है। उदाहरण के लिए उनके एक ही वाक्य का कुछ ग्रंश देखिये—

·.....कोमल-मलय-माहतावतार-तरिङ्गतानङ्ग-ध्वजांशुकेषु, मदकलित कापिनी-गण्डूष-सीघु-सेक-पुलकित-व लेघु, मधुकर-कुल-कलङ्ककाली-कृत-कालेयक-कुसुम-कुड्मलेवु, ग्रशोक-तरु-ताडना-रणित-रमणी-मणि-न्पुर-झङ्कार-सहस्र-मुखरेषु, विकसन्मुकुल-परिमल-पुञ्जितालिजाल मञ्जु-शिञ्जित-सुभग-सहकारेषु, ग्रविरल-कुसुम-धृति-बालुका-पुलिन-धवलित-धरातलेषु, मधु-मद-विडम्बित-मधुकरी-कदम्बक-संवाह्यमान-लता-दोलेषु, उत्फुल्ल-पल्लव-लवली-लीयमान-मत्त-कोकिलोल्लासित-मधु-शीकरोद्दाम-दुर्दिनेषु, प्रोषित-जन-जाया-जीवोपहार-हृष्ट-मन्मथास्फालित-चाप-रव-भय-स्फुटित-पथिक-हृदय-रुधिराद्वीकृत-मार्गेषु, भ्रविरत-पतत्कुसुम-शर-पतित्र-पत्र-पूत्कार-विधरीकृत-दिङमुखेषु, दिवापि प्रवृत्तान्तर्मदन-रागान्वाभिसारिका-सार्थ-सङ्कुलेषु, उद्देल-रति-रस-सागर-पूर-प्लावितेषु, सकल-जीव-लोक-हृदयानन्द-दायकेषु, मधुमास-दिवसेषु....

- कादम्बरी पूर्वार्ध

बाण का शब्दकोष ग्रसाधारण रूप से विशाल है। उन्होंने जिस प्रकार समासबहुल लंबे-लंबे वाक्यों का प्रयोग किया है उसी प्रकार समासरिहत छोटे-छोटे वाक्यों के प्रयोग में भी कीञ्चल दिखाया है-

......न परिचयं रक्षति । नाभिजनबीक्षते । न रूपमालोकयते । न कुलक्रममनुवर्तते । न शीलं पश्यति । न धैदग्ध्यं गणयति । न श्रुतमाकर्णयति । न धर्ममनुष्ट्यते । त त्यागमाद्रियते । न विशेषज्ञतां विचारयति । नाचारं पालयति । न सत्यमनुबुध्यदे । न लक्षणं प्रमाणीकरोति.....ं। ना नीन स्वित्वा स्वाप्त विकास के विकास के विकास स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वाप्त स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत कुछ ग्रभारतीय लेखकों ने बाण की रचना-शैली की कटु ग्रालोचना करते हुए इसे ग्रत्यन्त दुष्ट्ह माना है। किन्तु बाण की रचना उन्हों के लिए दुष्ट्ह या भयावह है, जिन्होंने संस्कृत साहित्य का पूर्ण रूप से ग्रघ्ययन नहीं किया है। ग्रतएव बाण के ग्रन्थों का रसास्वाद न लेने में पाठक की ग्रनभिज्ञता ही कारण है, न कि बाण की रचना-शैली। भारतीय लेखकों ने बाण की शैली, योग्यता ग्रीर गुणों की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। ग्रार्थासप्तशतीकार गोवर्ष-नाचार्य ने बाण को पुरुषरूप्रधारिणो सरस्वती कहकर उनका सम्मान किया है। श्री चन्द्रदेव नामक विद्वान् ने बाणभट्ट को साहित्य-कानन में विचरण करने वाला सिंह कहकर समादृत किया है। इस प्रकार महाकवि बाण के प्रशंसक त्रिविक्रम, धनपाल, धर्मदास, सोड्ढल, सोमेश्वर ग्रादि ग्रनेक विद्वान् हुए हैं।

बाण का साहित्य पांचाली रीति का है। इनकी कविता के सामने अन्य कवियों की पद-रचना को त्रिलोचन कवि ने चपलतामात्र माना है—

> 'शब्दार्थयोः समो गुम्फः पाठ्याली रीतिष्ठ्यते । शिलाभट्टारिकावाचि बाणोक्तिषु च सा यदि ॥' 'दृदि लग्नेन बाणेन यन्मन्दोऽपि पदक्रमः । भवेत् कित्रकुरङ्गाणां चापलं तत्र कारणम् ॥'

वाण की भाषा का प्रवाह अविच्छिन्न और ऊर्जस्वल है। उनका वर्णन साकार और सजीव है। वस्तु स्थिति का चित्र खींचने में वे किसी भी चित्र-कार से आगे बढ़े हैं। उनका लोक-पर्यवेक्षण अपने ढंग का है। वक्नोक्ति में भी वे सिद्धहस्त हैं। गद्य काव्य किव-प्रतिभा का निकषोपल (कसौटी) माना जाता है। गद्य कियों में बाण का स्थान सबसे ऊँचा है। वाण ने गद्य काव्य के लिए जो उच्च स्तर प्रस्तुत किया है, उसके कारण उनसे पूर्ववर्ती कितपय गद्य-साहित्य के प्रन्थ लुप्त हो गये हैं। निदर्शन के लिए बाण के कुछ गद्यों पर दृष्टिपात कीजिए—

स खलु धर्मबुद्ध्या विषलतावनं सिञ्चिति, कुवलयमालेति निस्त्रिश-लतामालिङ्गिति, कृष्णागुरुधूमलेखेति कृष्णसर्पमवगूहते, महारत्निमिति ज्वलन्त- मङ्गारमभिमृशति, मृणालमिति दुष्टवारणदन्तमुषलमुन्मूलयित, मूढो विषयोपभोगेध्वनिष्टानुबन्धिषु यः परिपातविरसेषु सुरवबुद्धिमारोपयित ।

ह

ग

f-

ने

क

न्य

र्गन

7-

में

ना

व्य पय

पर

হা-

न्त-

-- कादम्बरी (पुण्डरीक के प्रांत कपिञ्जल के उद्बोधन-प्रसंग में)

भी हकता बाहा है, वरन्यु इतने यह नहीं नहां का शहता कि बाब में कहारी के सहत्विक रूपा है।, इसकारी कहारी का से 1 उन्होंने का बेला कर हो

'यत्र च महाभारते शकुनिवधः, पुराणे वायुप्रलिपत, वयः परिणामे द्विज-पतनम्, उपवनचन्दनेषु जाड्यम्, ग्रग्नीनां भूतिमत्वम्, एणकाकां गीतव्यसनं, शिखण्डिनां नृत्यपक्षपातः, भुजङ्गमानां भोगः, कपीनां श्रीफलाभिलाषः मूला-नामघोगितः ।'

---कादम्बरी (जाबालि-ग्राश्रम-वर्णन-प्रसंग में)

बाण का सूक्ष्म-निरीक्षण

A COUNTY PROPERTY

महाकि ने अपने काव्यों में प्रकृति-सुन्दरी और मानव-प्रकृति दोनों का अत्यन्त सूक्ष्म-निरीक्षण प्रस्तुत किया है। उनका प्रकृति-चित्रण अनुपम है। वे प्रकृति के मंजुल और भयंकर दोनों प्रकार के स्वरूपों का अंकन करने में सिद्ध-हस्त हैं। प्रकृति-सौन्दर्य के तो वे पुजारी ही हैं। सूर्योदय और चन्द्रोदय, सन्ध्या और विभावरी, हिमाच्छादित हिमगिरि के उत्तुङ्ग प्रृंगों के सुन्दर दृश्यों और निमंल अच्छोद सर की मनोरमता आदि का बड़ा ही सुन्दर एवं अद्भुत वर्णन हमें कादम्बरी में मिलता है। इसके साथ ही विन्ध्यादवीं के भयावह दृश्यों का चित्रण भी बाण ने उतनी ही सफलता के साथ किया है। देखिए—

'.....नखमुखलग्नेभकुम्भमुक्ताफललुब्धैः विवरसेनापितिभिरभिहन्य-मानकेशिरशता प्रेताधिपनगरीव सदासिन्निहितमृत्युभीषणा महिषाधिष्ठिता च, समरोद्यतपतािकनीव बाणासनरोिपतिशिलीमुखा विमुक्तिसिहनादा च, कात्या-यनीव प्रचलितखङ्गभीषणा रक्तचन्दनालङ्कृता च कर्णीमुतकथेव सन्निहित-वियुलाचला शशोपगता च कल्पान्तप्रदोषसन्ध्येव प्रनृत्यन्नीलकण्ठा पल्लवारणाः च.....। यद्यपि प्रकृति-वर्णन करने में बाण ने पाठकों के सामने उपमा, उत्प्रेक्षा, विरोधाभास, परिसंख्या आदि अलंकारों का स्तूप खड़ा करके वर्ण्यविषय की अभिव्यंजना की है और कभी-कभी इन अलंकारों की छटा में वर्ण्य विषय भी ढक-सा जाता है, परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता कि बाण ने प्रकृति के वास्तविक सौन्दर्य का वर्णन ही नहीं किया है। उन्होंने आलम्बन रूप में भी प्रकृति का वर्णन किया है और उसके दृश्यों की सुन्दर झाँकी हमें दिखाई है। देखिए विन्ध्यावटी के एक मनोरम दृश्य का चित्रण—

'......प्रतिविकचथवलकुसुमनिकरमत्युच्चतया तारकागणमिव, शिखर-प्रदेशसंलग्नमुद्वहद्भिः पादपैरुपशोभिता.......'।

कादम्बरी-कथा का स्रोत

बृहत्कथासरित्सागर के उनसठवें तरंग के मकरिन्दका-वृत्तान्त का अवलम्बन लेकर बाणमट्ट ने कादम्बरी कथा की रचना की है। यद्यपि कादम्बरी के उत्तरार्घ में बाणपुत्र भूषणभट्ट में बहुधा भिन्न वृत्तान्त का उल्लेख किया है किन्तु पूर्वीर्घ में वैसी बात नहीं है। जैसे, कादम्बरी-पूर्वीर्घ के अन्तर्गत विन्ध्या-टवी के वर्णन में बाण ने लिखा है—'कर्णीमुतकथेव सम्निहितविपुलाचला, शशो-पगता च'। इसका मूलभूत पाठ बृहत्कथा में मकरन्दिकोपाख्यान के अन्तर्गत इस प्रकार है- 'कर्णीसुतः कटकः स्तेयशास्त्रप्रवर्तकः। ख्यातौ तस्य सखायौ द्वौ वियुलाचलसंज्ञकौ ।। शशो मंत्रिवरस्तस्य'। फिर जाबालिग्राश्रम के वर्णन में किम्पुरुषाधिराज्यमिव मुनिजनगृहीतकलज्ञाभिषिच्यमानद्वमम्' यह कादम्बरी का पाठ है और यही वृहत्कथा में 'पुरा मुनयः किन्नरराज्ये द्रुमनामकन्नृपम-भिषेचयामासुः' इस प्रकार पठित है। यहाँ ग्राश्रम-पक्ष में द्रम का ग्रर्थ वृक्ष ग्रीर राज्य-पक्ष में तन्नामक राजा समझना चाहिए। इसी तरह 'प्रलयानल-<mark>क्रिरबाकलपकपिलजटाभारभ्रान्तसु</mark>रसिन्बुरन्थकारातिभंगवानुस्पृष्टकैलासवास – प्रीतिमंहाकालाभिधानः स्वयं निवसति' यह वाक्य कादम्बरी के उज्जयिनी-वर्णन में पठित हैं ग्रीर इसी का पाठ कथासरित्सागर में 'यस्यां वसति विश्वेशः महा-कालवपुः स्वयम्। शिथिलीकृतकैलासनिवासव्यसनो हरः।। इस रूप में मिलता है।

इनके ग्रतिरिक्त कादम्बरी के पात्र बृहत्कथासरित्सागर के पात्रों के बहुत मिलते-जुलते हैं। जैसे-青 情 河南的沿河南南海岸 海岸

वृहत्कथासरित्सागर के पात्र-- कादम्बरी के पात्र--

काञ्चनपुरी विदिशा शूद्रक । हे विश्व सुभाग कर्न कर्ना क्रिक्ट चाण्डालकन्या मुक्तालता 📆 💮 😘 शास्त्रगङ्ग शुक वैशम्पायन शुक विन्ध्याटवीस्थशाल्मलीवृक्ष हिमालयस्थरोहिणीवृक्ष मरीचि क्षेत्रीत क्षेत्रकात क्षेत्रह हारीत वाह के हाती के क्षेत्रह जाबालि पोलस्त्य हरू हरू उज्जयिनी अपूर्ण स्थाप रत्नाकरपुर तारापीड ज्योतिष्प्रभ हा । विलासवती ा प्राप्त के हर्षवती चन्द्रापोड सोमप्रभः । : इत्राह्म (प्राह्माका) प्रभाकर कार्या कार्या के शुकनास THE WAY वैशम्पायन । एडि १०० ,महा प्रियक्दर । १०५ । १०५ इन्द्रायुध-ग्राशुश्रवा हंस पद्मकूट । अवस्थात हार्गान गौरी हेमप्रभा महाश्वेता मनोरथप्रभा **इवेतकेत्** दीधितिमान् पुण्डरीक किया विकास रिशमवान् चित्ररथ नामक-गन्धर्वराज सिहविकम नामक गन्धर्वराज **发现在** कादम्बरी मकरन्दिका THE WINDS केयूरक विश्वासाय विश्व देवजय वैशम्पायन नामक शुक्र 📉 🥦 सिहविक्रम नामक शुक चन्द्रापीड ही शूद्रक रिश्मवान् ही सुभाग

उपर्युक्त समता के ग्राधार पर हम कह सकते हैं कि कादम्बरी कथा का मूल बृहत्कथासरित्सागर ही है। हुड

ह

मा

व

उ

न

ब

वि दि

कादम्बरीशब्द की व्याख्या

कादम्बरी गन्धर्वराज की पुत्री है। उसको उद्देश्य करके रची गई कथा कादम्बरी कहलाती है। क्योंकि 'कादम्बरीमधिकृत्य कृता कथा' इस अर्थ में कादम्बरी शब्द से 'अधिकृत्य कृते प्रन्थे' सूत्र से अण् प्रत्यय होता है। उस अण् का 'लुबाख्यायिकाम्यो बहुलम्' वार्तिक से लोप हो जाने पर 'लुपि युक्तबद्ब्यिक्तबचने' सूत्र से प्रकृतिवत् लिंग और वचन करके कादम्बरी शब्द की सिद्धि की जाती है। अथवा कादम्बरी मिदरा को कहते हैं। उसके समान आह् लादक एवम् मादक होने के कारण इस कथा का नाम कादम्बरी रखा गया। कादम्बरी के उत्तरार्ध में भूषणभट्ट ने कहा भी है—'कादम्बरी-रसभरेण समस्त एव मत्तो न किञ्चिदिष चेतयते जनोऽयम्।' मिदरावाची कादम्बरी शब्द की सिद्धि इस प्रकार होतो है—' त्सितम् अम्बरं यस्य सः कदम्बरः अर्थात् मिलनवासाः नोलाम्बरः बलभदः। 'नीलाम्बरो रौहिणेयः' इत्यमरः। कदम्बरस्य प्रिया इयं कादम्बरी कदम्बर+अण् 'तस्येदम्' इति सूत्रेण, ततो ङीप्। अथवा कदम्बस्य पुढ कदम्ब तेषां समूहः कादम्ब तत् राति लातीति आतोऽनुपसर्गे कः' इति सूत्रेण क प्रत्ययः चकादम्बरम, 'क्तियाम् विद्गौरादिम्यक्व' इति सूत्रेण ङीषि तु कादम्बरी।

कादम्बरी की संक्षिप्त कथा

विदिशा नामक प्रसिद्ध नगरी में शूद्रक नाम का एक राजा था। एक बार जब वह राजसभा में बैठा हुआ था, प्रतीहारी ने आकर किसी चांडाल-कन्या के आगमन की सूचना दी। राजा ने उसे अन्दर लाने की आजा दे दी। सभा-भवन में पहुँचने पर चांडाल-कन्या ने राजा को प्रणाम किया और अपने साथ लाये हुए एक तोते को राजा के सामने रख दिया। तोते ने राजा की प्रशंसा में छन्द पढ़ा। राजा उसकी वाणी सुनकर अत्यन्त विस्मित री कथा

गई कथा
। प्रथं में
है। उस
तर 'लुपि
कादम्बरी
है। उसके
कादम्बरीदिरावाची
यस्य सः
रौहिणेयः'
दम्' इति
तत् राति
'स्त्रियाम

गा। एक चांडाल-श्राज्ञा दे किया और । तोते ने त विस्मित हुआ। उसने तोते से अपना समस्त वृत्तान्त सुनाने को कहा। तोते ने इस प्रकार कहना प्रारंभ किया—

'विन्ध्याटवी में एक विशाल शाल्मली (सेमर) वृक्ष पर मेरा जन्म हुआ। मेरे जन्म के बाद ही मेरी माता का देहान्त हो गया। अतएव मेरे वृद्ध पिता मेरा लालन-पालन कर रहे थे कि एक दिन वहाँ शिकारियों के आने का शब्द सुनाई पड़ा। उनमें से एक वृद्ध शिकारी उस शाल्मली वृक्ष पर चढ़ गया और शुक-शावकों को मार-मार कर नीचे फेंकने लगा। स्नेह-वश मेरे पिता ने मुझे अपने परों में छिपा लिया। अतएव जब उसने उन्हें मारकर नीचे फेंका तो मुझे नहीं देखा। में किसी तरह वहाँ से चलकर एक तमाल वृक्ष की जड़ में छिप गया। वह शबर मरे हुए पिक्षयों को लेकर चला गया। मैं उस समय प्यास से तड़प रहा था। संयोगवश उसी समय स्नानार्थ जाते हुए मिन के पुत्र हारीत की दृष्टि मुझ पर पड़ी। उन्होंने दया-वश मुझे उठा लिया और पानी पिलाकर मुझे अपने आश्रम में ले गए। वहाँ महर्षि जाबालि ने मेरी ओर देखा और कहा कि यह अपने किए हुए दुष्कमं का फल भोग रहा है। मुनि की बात सुनकर सबको मेरे विषय में जानने की उत्सुकता हुई। मुनि ने कहा—इसकी कहानी लंबी है। फिर भी तुम लोग सुनना चाहते हो तो सुनो—

'मालवा की राजधानी उज्जयिनी में तारापीड नाम का राजा था। उसकी रानी का नाम विलासवती था। उसके महाबुद्धिमान् मन्त्री शुकनास की पत्नी मनोरमा थी। बहुत दिनों तक सन्तानहीन रहने के बाद देवता की ग्रराधना से दोनों दम्पतियों को पुत्ररत्नों की प्राप्ति हुई। राजा के पुत्र का नाम चन्द्रापीड रखा गया ग्रीर मन्त्री के पुत्र का नाम वैशम्पायन। दोनों बालकों ने ग्रपना शैशव एक साथ बिताया ग्रीर साथ-साथ सभी विद्याभों में निपुणता प्राप्त की। विद्याध्ययन के बाद राजा ने चन्द्रापीड को युवराज बना दिया। यौवराज्याभिषेक के समय शुकनास ने चन्द्रापीड को उपदेश दिया। पश्चात् चन्द्रापीड ने इन्द्रायुध नामक घोड़े पर चढ़कर दिग्वजय के बिए प्रस्थान किया। ग्रनेक देशों को जीतते हुए उसने किरातों की राजधानी

हेमकूट पर अपना अधिकार जमा लिया। यहीं एक बार शिकार करते हुए उसको किन्नरों की एक जोड़ो दिखाई दी। उनका पीछा करते-करते वह बहुत दूर चला गया। सब साथी बिछुड़ गए। वह प्यास से व्याकुल होकर जलाशय की खोज करते-करते अच्छोद नामक सरोवर पर पहुँचा। वहाँ के शिव-मिन्दर में तपस्या करती हुई एक परम सुन्दरी कन्या महाश्वेता से उसका परिचय हुआ। चन्द्रापीड के अनुरोध करने पर महाश्वेता अपने विषय में इस प्रकार कहने लगी—

'मैं गन्धर्वराज हंस की पुत्री हूँ। मेरा नाम महाक्वेता है। एक दिन मैं अपनी माता के साथ स्नान करने के लिए यहीं आई थी। कहीं से एक अलौकिक सुगंध आ रही थी। मैं उस गंध का अनुसरण करती हुई आगे बढ़ी। कुछ दूर जाने पर एक अत्यंत सुन्दर मुनिकुमार की अपने मित्र के साथ आते हुए देखा। उसके कान में एक कुसुम-मंजरी थी। मैंने उसको प्रणाम किया और उसके मित्र से पूछा—'आप लोगों का क्या परिचय है?' यह कुसुम-मंजरी किस वृक्ष की है?' उसने उत्तर दिया—'ये महिष क्वेतकेतु के पुत्र हैं। इनका नाम पुण्डरीक है। लक्ष्मी जी से इनकी उत्पत्ति हुई है। मेरा नाम किपञ्जल है। यह पारिजात वृक्ष की कुसुम-मंजरी है।' उसके यों कह चुकने पर मुनिकुमार ने मुझ से कहा—'इस प्रक्रन से क्या प्रयोजन ? यदि इसकी सुगन्धि तुम्हें भली लगी है तो इसे ले लो।' यह कहकर पुण्डरीक ने मंजरी मेरे कान में पहना दो। हम दोनों एक दूसरे के प्रति अत्यंत आसकत हो गये।

भ्रमन्तर जब मैं माँ के साथ घर चली आई तब किपक्र ने भ्राकर मुझे एक पत्र दिया। उसे पढ़कर मैं व्याकुल हो गई। फिर रात्र में तरिलका को साथ लेकर पुण्डरीक से मिलने चली। निकट पहुँचने पर देखा कि मेरी वियोग व्यथा के कारण पुण्डरीक का प्राणान्त हो गया है। यह देखकर मैंने भी उनका अनुगमन करने का निश्चय किया। किन्तु उसी समय चन्द्र-मंडल से उतरकर किसी महापुरुष ने कहा—'बेटी! तुम दोनों का पुनर्मिलन होगा।' यह कहकर उसने पुण्डरीक के शरीर को उठा लिया और आकाश में उड़ गया। किप्टिजल ने भी यह कहते हुए कि मेरे मित्र को कहाँ ले जा रहे हो, उसका पीछा किया। तब से मैं यहीं शङ्कर की आराधना में समय व्यतीत कर रही हूँ।

चन्द्रापीड के यह पूछने पर कि तरिलका कहाँ है, महाश्वेता पुनः कहने बगी—

'गन्धवंराज चित्ररथ की पुत्री कादम्बरी मेरी अभिन्न सखी है। उसने प्रतिज्ञा की है कि महाश्वेता के सशोक रहने पर मैं विवाह नहीं कहँगी। उसके पिता के अनुरोध से मैंने तरिलका को उसे समझाने के लिए भेजा है।'

दूसरे दिन महाश्वेता जप कर रही थी और चन्द्रापीड भी नित्य कर्म में लगे हुए थे। इतने में तरिलका कादम्बरी के एक अनुचर केयूरक के साथ वहाँ आ गई। महाश्वेता ने यह कहते हुए कि चलो मैं अभी आ रही हूँ, केयूरक को लौटा दिया। पश्चात् चन्द्रापीड को लेकर स्वयं कादम्बरी को समझाने के लिए चल पड़ी। वहीं पर चन्द्रापीड और कादम्बरी में परस्पर प्रेम हो गया। कादम्बरी के अनुरोध पर चन्द्रापीड उस दिन कहीं ठहर गया। दूसरे दिन कादम्बरी से विदालकर राजकुमार अपनी सेना में आ पहुँचा, जो उसे ढूँढ़ती हुई अच्छोद सर तक आ गई थी। यहाँ सब से मिलकर चन्द्रापीड पत्रलेखा के साथ पुनः कादम्बरी से मिलने के लिए गया। कादम्बरी के अनुरोध पर पत्रलेखा को उसी के पास छोड़ कर जब पुनः अपने शिविर को लौटा तो उसे अपने पिता का एक पत्र मिला, जिसमें लिखा था कि वह तुरन्त जौट आये। अतः वह वैशम्पायन आदि से बाद में सेना सहित आने के लिए कहकर स्वयं उज्जियनी के लिए प्रस्थित हो गया।

अनन्तर पत्रलेखा को साथ में लिए केयूरक ने आकर चन्द्रापीड से कादम्बरी की अतिशय विरह-वेदना का वर्णन किया। राजकुमार बहुत दुःखी हुआ। उसने केयूरक को शीघ्र आने का आश्वासन देकर पत्रलेखा सहित विदा कर दिया। इघर उसकी सेना दशपुर तक आ गई थी, यह सुनकर वैशम्पायन को लिवा लाने के बहाने पिता का आदेश लेकर वह स्वयं भी चल

पड़ा। मार्ग में अपने लौटते हुए सैनिकों से उसे पता चला कि अच्छोद सर के निकट पहुँचने पर वैशम्पायन की ऐसी मनः स्थिति हो। गई कि लाख समझाने पर भी वह वहाँ से टस से मस नहीं हुआ। फिर न्या था चन्द्रापीड वैशम्पायन को लिवा लाने के लिए अंच्छोद सरोवर पहुँच गया। वहाँ वैशम्पायन का कहीं पता नहीं था। अब वह महाइवेता के आश्रम में गया। महाइवेता को अत्यंत करण अवस्था में देखकर उसने कारण पूछा। महाइवेता कहने लगी— 'आप के चले जाने के पश्चात् यहाँ एक ब्राह्मण-युवक आया। वह बार-बार मेरे मना करने पर भी मुझ से प्रेम की याचना करने लगा। मैंने कुछ होकर उसे शुक-योनि को प्राप्त हो जाने का शाप दे दिया। वह तत्काल निष्प्राण होकर घरती पर गिर पड़ा। पश्चात् उसके साथियों से पता चला कि वह आपका प्रिय मित्र वैशम्पायन था। इतना कहकर महाइवेता बिलख-बिलख कर रोने लगी।

वैशम्पायन की मृत्यु की बात सुनते ही चन्द्रापीड का हृदय विदीण हो गया। वह धड़ाम से धरती पर गिर पड़ा। उसी समय कादम्बरी पत्रलेखा के मुँह से चन्द्रापीड के म्राने का समाचार सुनकर महादवेता के म्राश्रम में म्राई। उसने चन्द्रापीड की यह दशा देखकर सह-मरण का निश्चय किया। किन्तु उसी समय चन्द्रापीड के शरीर से सहसा एक ज्योति निकली भ्रौर आकाशवाणी हुई कि—'महादवेता! धैर्य रखो। तुम्हारा श्रपने प्रियतम से मिलन होगा। कादम्बरी! तुम चन्द्रापीड के शरीर को सुरक्षित रखो। इसका भ्रगन-संस्कार न करो। यह पुनः जीवित होगा।

उसी समय पत्रलेखा इन्द्रायुध ग्रहव को लेकर ग्रच्छोद सर में प्रविष्ट हो गई। कुछ देर बाद उसी सरोवर में से किपञ्जल निकला। वह महारवेता से कहने लगा—'पुण्डरीक के शरीर को ले जाने वाले महापुष्ष का ग्रनुगमन करता हुग्रा मैं चन्द्र-लोक पहुँचा। वहाँ उसने मुझ से कहा—'मैं चन्द्रमा हूँ। महारवेता की विरहाग्नि में तड़पते हुए तुम्हारे मित्र पुण्डरीक ने मझे निष्कारण शाप दिया था कि तुम मृत्युलोक में दो बार जन्म लेकर वियोगाग्नि में तड़पत तड़प कर प्राणत्याग करोगे। इस पर मैंने भी उसे शाप दे दिया था कि तुम भी मेरे साथ सुख-दु:ख भोगोगे। कोध दूर होने पर महारवेता के दु:ख को

देखकर मैं पुण्डरीक के शरीर को सुरक्षित रखने के लिए यहाँ ले आया हूँ। तुम यह समाचार महर्षि स्वेतकेतु से जाकर बता दो।'

चन्द्र-लोक से लौटता हुन्ना मैं शोक-मूढ होने के कारण एक महर्षि से टकरा गया। उन्होंने मुझे शाप दे दिया कि तुग अरव हो जान्नो। मेरे अनुनय-विनय करने पर उन्होंने कहा—'मेरा शाप टल नहीं सकता। हाँ, इतना होगा कि तुम शीझ अरवयोनि से छुटकारा पा जान्नोगे और उस योनि में भी तुम ज्ञान-ध्यान रखते हुए अपने मित्र के साथ ही रहोगे।' इसलिए चन्द्रदेव चन्द्रापीड हुए, में उनका वाहन इन्द्राय्घ हुन्ना और पुण्डरीक चन्द्रापीड का मित्र वैशम्पायन ही था जो तुम्हारे शाप से शुक्रयोनि को प्राप्त हो गया है।'

इतना कहकर कपिञ्जल म्राकाश में उड़ गया। महाश्वेता रोने लगी। कादम्वरी चन्द्रापीड के शरीर को देवोचित पूजा के साथ शिलातल पर रखकर दिन बिताने लगी। इधर जब चन्द्रापीड भ्रीर वैश्वम्पायन के मातापिता को यह दु:खद समाचार मालूम हुम्रांतब वे लोग भी वहीं भ्राकर देवाराधन करने लगे।

इतनी कहानी कहने के पश्चात् महींष जाबालि ने ऋषियों से कहा—
'महाश्वेता के शाप से शुक-योनि को प्राप्त वैशम्पायन ही यह शुक है।' यह
मुनकर मुझे अपने विगत जन्म की समस्त विद्यायें स्मरण हो आईं और में
जातिस्मर हो गया। दूसरे दिन प्रातःकाल मेरे पास किपञ्जल आया। उसने
बताया—'पिता जी सकुशल हैं। वे तुम्हारे उद्धार के लिए अनुष्ठान कर रहे
हैं। अनुष्ठान की समाप्ति तक तुम यहीं रहो।' तना कहकर वह चला
गया। मेरा पालन-पोषण वहीं मुनिकुमार हारीत के द्वारा होने लगा। जब
मुझ में कुछ उड़ने की शक्ति आयी तो एक दिन मैं महाश्वेता आदि से मिलने
के लिए वहाँ से उड़ चला। थोड़ी दूर जाने पर मैं थक गया और वहीं सरोवर
के तट पर एक प्रशान्त निकुंज में सो गया। नींद खुलने पर देखा कि मैं
एक बहेलिये के पाश में आबद्ध हूँ। लाख गिड़गिड़ाने पर भी उसने मुझे नहीं
छोड़ा, लाकर इसी चांडालकन्या के हाथ में सौंप दिया। इसी ने आज तक
मेरा पालन-पोषण किया है। इस समय आपके समक्ष क्यों ले आयी है—यह
जानने की मुझे भी उत्सुकता है। दतना कहकर तोता चुप हो गया है।

प्रमन्तर राजा के पूछने पर चांडाल-कन्या ने कहा—है कादम्बरी-नयनानन्द चन्द्र ! ग्रापने ग्रपना ग्रीर पुण्डरीक का वृत्तान्त सुन लिया। मैं पुण्डरीक की माँ लक्ष्मी हूँ। इस शुक-योनि में भी इसने पिता की आजा के विरुद्ध कामवश होकर कार्य करना प्रारम्भ किया। ग्रतएव मैंने इसको कैंद करवा कर पिंजड़े में बन्द रखा। ग्रव ग्राप दोनों के शापावसान का समय है। ग्रतएव मैं इसको ग्रापके समक्ष ले ग्रायी हूँ। ग्राप दोनों ग्रपने प्रिय जनों के समागम का ग्रानन्द लें। कह कर चांडाल-कन्या ग्रन्तहित हो गई।

अपने पूर्वजन्मों का वृत्तान्त सुनकर शूद्रक और वैशम्पायन दोनों के हृदय वियोगाग्नि से जलने लगे। असह्य पीड़ा के कारण दोनों ने प्राण त्याग दिये। इधर मधुमास के आगमन से कादम्बरी भी कामार्त्त होकर चन्द्रापीड के शरीर का आलिंगन करने लगी। [सहसा चन्द्रापीड [जीवित हो उठा। उसने कादम्बरी की समस्त कथा बता देने के पश्चात् कहा कि पुंडरीक भी अब आता ही होगा।

इसके पश्चात् सभी का मिलन हुग्रा। चारों श्रोर प्रसन्नता की लहर दौड़ गई। चिन्द्रापीड श्रौर पुण्डरीक श्रपनी-श्रपनी प्रियतमाश्रों (कादम्बरी श्रीर महाश्वेता) के साथ परिणय-सूत्र में श्राबद्ध होकर श्रानन्दपूर्वक जीवन विताने लगे।

A some of the later than the second to eather the second of the second o

THE THE PLANT OF THE PART OF T

कादम्बरीकथान्तर्गतः

शुकनासोपदेशः

'तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्यं ग्रधीतसर्व-शास्त्रस्य ते नाल्पमप्युपदेष्टव्यमस्ति । केवलञ्चं निसर्गत एव ग्रभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रदीपप्रभापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् । ग्रपरिणामोपशमो दाष्ठणो लक्ष्मीमदः । कष्ट-मनञ्जनवित्तसाध्यमपरम् ऐश्वर्यतिमिरान्धत्वम्। ग्रशिशिरो-पचारहार्थ्योऽतितीवः दर्पदाहज्वरोष्मा । सततममूलमन्त्र-शम्यः विषमो विषयविषास्वादमोहः । नित्यमस्नानशौच-बाध्यः बलवान् रागमलावलेपः । ग्रजस्रमक्षपावसानप्रबोधा घोरा च राज्यसुखसित्रपातिनद्रा भवति, इत्यतः विस्तरेणा-भिधीयसे ।

संस्कृत टीका—तात—पुत्र !, चन्द्रापीड !, विदितवेदितव्यस्य—विदितं ज्ञातं वेदितव्यं ज्ञातव्यविषयः येन तस्य (ब० स०), ग्रधीतसर्वशास्त्रस्य—प्रधी-तानि पठितानि सर्वाणि सकलानि शास्त्राणि वेदपुराणादीनि येन तस्य

⁽१) वेद्यस्य । (२) केवलन्तु । (३) ग्रपटलम् । (४) ग्रस्यन्ततीनः । (५)मूलमन्त्रगम्यः । (६) ...वघ्यः, बाघ्यः, बलवान् इति विभिन्न पाठरूपात्मकं पदं क्वचिन्नोपलम्यते ।

(ब॰ स॰), ते—तव, न—नहि, अल्पमपि—किञ्चिदपि, उपदेष्टव्यम् <mark>कथनीयम्, ग्रस्ति--विद्यते। केवलञ्च--किन्तु, यौवनप्रभवम्--यौवनात्</mark> तारुण्यात् प्रभवम् समुत्पन्नम् (पं० त०), तमः—तमोगुणोत्पन्नाज्ञानरूपोऽन्वकारः, निसर्गत एव स्वभावत एव, (ग्रतिदुर्दमनीयं भवति; यतो हि तत्) ग्रभानु-भेधम्-भानुना सूर्येण अभेद्यम् अनुच्छेद्यम्, अरत्नालोकच्छेद्यम्-रत्नानां मणी-नाम् आलोकेन प्रभया अच्छेद्यम् विनाशयितुमशक्यम्, अप्रदीपप्रभापनेयम्-प्रदीपानां प्रभया न अपनेयम् दूरोकर्तुं न शक्यम्, (अतएव) अतिगहनम्-अत्यन्तदुर्घर्षम् (भवति नराणामिति शेषः)। लक्ष्मीमदः--लक्ष्म्याः सम्पदः मदः गर्वः (ष० त०), ग्रपरिणामोपशमः-नास्ति परिणामे ग्रन्तिमावस्थायाम् उपशमः निवृत्तिः यस्य स तथाभूतः (न०व० स०), (ग्रतएव) दारुणः-भयंकरः (भवति) । अपरम्—एतदितिरिक्तम्, ऐइवयंतिमिरान्धत्वम्—ऐइवर्यं सम्पत्तिः एव तिमिरं तिमिरसंज्ञकनेत्ररोगाः (मयू । स०) तेन अन्धत्वम् अन्धता (तृ० त०), ग्रनञ्जनवित्तसाध्यम् —ग्रञ्जनवित्तना ग्रञ्जनशलाकया न साध्यम् न प्रतीकार्यम् ग्रचिकित्स्यमित्यर्थः (भवति, ग्रतएव), कष्टम्—क्लेशकरम् (भवति) । अतितीवः — अत्यन्ततीक्ष्णः दर्पदाहज्वरोष्मा — दर्पस्य (सम्पत्तेः) गर्वस्य दाहज्वरः तीक्ष्णतापः तस्य ऊष्मा उष्णता (ष० त०), ग्रशिशिरोपचार-हार्यः-शिशिरैः शोतलैः उपचारैः चन्दनादिशैत्यव्यापारैः न हार्यः न निवारियतुं शक्यः । विषमः-प्रचण्डः, विषयविषास्वादमोहः-विषयाः सुरतादयः एवं विषाणि गरलानि (मयू० स०) तेषाम् श्रास्वादेन उपभोगेन (तृ० त०) उत्पन्न: मोहः जडता, सततम् — ग्रनिशम्, श्रमूलमन्त्रश्चम्यः — मूलैः श्रोषधिमूलैः मन्त्रैः विषविनाशकमन्त्रै: न शम्यः न शमियतुं शक्यः । बलवान्-नितान्तः, राग-मलावलेप:-रागः विषयानुरागः एव मलं पंकः (मयू० स०) तस्य अवलेपः लेपनम् (ष० त०), नित्यं-प्रतिदिनम्, ग्रस्नानशीचबाष्य:-स्नानशुद्धिम्यां न बाध्यः न अपनेतुं शक्यः । च-पुनः, घोरा-दारुणा, राज्यसुखसन्निपातनिद्रा-राज्यसुखस्य राज्योपभोगजन्यानन्दस्य सन्निपातः संघातः (प० त०) स एव निद्राशयनम् (मयू० स०), अजस्रम्, अनवरतम्, अक्षपावसानप्रबोधा-न विद्यते-क्षपावसाने रात्र्यन्ते प्रबोधः जागरणं चैतन्योदयो वा यस्यां सा तादृशी (न॰ ब॰ स॰), भवति-जायते, इत्यतः-प्रस्मात् कारणात्, विस्तरेण-विस्तारपूर्वक वारंवारं वा ग्रिभिधीयसे-कथ्यसे त्विमिति शेषः।

हिन्दी अनुवाद--वत्स चन्द्रापीड ! जानने योग्य विषयों को जानने वाले एवम् समस्त शास्त्रों का ग्रघ्ययन कर चुकने वाले तुम्हें थोड़ा भी उपदेश नहीं देना है। किन्तु (केवल यही कहना है कि) युवावस्था में उत्पन्न होने वाला (ग्रज्ञान रूप) ग्रन्थकार स्वभाव से ही सूर्य के द्वारा विनष्ट करने योग्य नहीं होता, मणियों की प्रभा से उच्छिन्न नहीं किया जा सकता, दीपक के प्रकाश से हटाया नहीं जा सकता और अत्यंत दुर्दमनीय होता है। धन-सम्पत्ति का भयंकर मद ग्रन्तिम ग्रवस्था में भी शान्त नहीं होता। दूसरा, ऐश्वर्य रूप तिमिर (नामक रोग) से उत्पन्न होने वाला अन्धापन, जिनको चिकित्सा अंजनलिप्त शलाका से नहीं की जा सकती, कष्टदायक होता है। (सम्पत्ति के) अभिमान रूप तीव ज्वर की गरमी शीतल उपचारों से दूर करने योग्य नहीं होती। विषय रूप विष के उपभोग से उत्पन्न होने वाला कठिन मोह निरन्तर ग्रीषधियों एवम् मन्त्रों (के प्रयोग) द्वारा शमन करने योग्य नहीं होता। (विषयों के प्रति) अनुराग रूप मल का अत्यन्त लेप नित्य किये जाने वाले स्नान एवम् शुद्धि के द्वारा हटाने योग्य नहीं होता। श्रीर सर्वदा राज्य-मुखों के समूह रूप वीर निद्रा रात्रि के ग्रवसान में भी नहीं खुलती। इसलिए विस्तार से तुम्हें कहा जाता है। जीव एक राजार जाता अपने के प्राप्त के प्राप्त कि है।

दिष्पणी—कादम्बरी—कादम्बरी=मद्यम् । 'गन्धोत्तमा प्रसन्नेराकादम्बरंः परिस्नुता । मिदरा कश्यमद्येऽपि' इत्यमरः । सीन्दर्येण मद्यवत् चित्रोन्मादकत्वात् चित्ररथनाम्नो गन्धवंराजस्य दृहितुः नाम कादम्बरीति जातम् । ताम् कादम्बरीम् प्रिविकृत्य कृतो ग्रन्थः इति विग्रहे कादम्बरी-म्ग्रण्, तस्य 'लुबाख्यायिकाम्यो बहुलम्' इति वार्तिकेन लोपः । शुक्रनासोपदेशः—शुकस्य नासा इव नासा ग्रस्य ग्रसौ शुक्रनासः व० स०, तस्य उपदेशः ष० त० । शुक्रनास राजा तारापीड का मन्त्री था । उसने राजकुमार चन्द्रापीड को जो उपदेश दिया था, वही इस पुस्तक में विणत है । तात—यह सम्बोधन शब्द ग्रपने से बड़ों या छोटों के लिए प्रयुक्त होता है । 'तातशब्दं प्रयुक्तित्व पूज्ये पितिर चात्मजे' इति नारदः । चन्द्रापीड ! —चन्द्रः ग्रापीडः—शोखरो यस्य ग्रसौ चन्द्रापीडः व० स०, तस्य सम्बोधने हे चन्द्रापीड ! । 'विदित......' इस वाक्य में उपदेष्टव्यत्वाभाव के प्रति 'विदित-वेदितव्यस्य' ग्रौर 'ग्रधीतसर्वशास्त्रस्य' इन दोनों विशेषणों का

अर्थं कारण है, अतएव यहाँ पदार्थहेतुक कार्व्यालग अलंकार है । विदित—√विद् (ज्ञान) +क्त । बेदितव्य-√विद्+तव्यत् । ग्रधीत-ग्रधि √इ (ग्रघ्ययन) +क्त । उपदेष्टव्य--उप√दिश् (बताना) +तव्यत् । ग्रभानुभेद्यम्-भानुना भेद्यम् (तृ० त०) न भानुभेद्यम् (न० त०) । भेद्य--√भिद् (विदारण)+ ण्यत् । अरत्नालोकच्छेद्यम् —रत्नानाम् आलोकः (ष० त०) तेन उच्छेद्यम् (तृ० त०) न रत्नालोकच्छेद्यम् (न० त०) । उच्छेद्य--उत्√छिद् (काटना)+ ण्यत् । अप्रदीपप्रभापनेयम् -- प्रदीपानां प्रभा (ष० त०) तया अपनेयम् (तृ० त०) न प्रदीप प्रभापनेयम् (न० त०) । ग्रपनेय—ग्रप√नी (ले जाना)+ यत् । यौवनप्रभव—यौवनात् प्रभवति =समुत्पद्यते, प्र√मू (होना) +ग्रप (कर्तरि) । 'केवलञ्च.....' इस वाक्य में ग्रतिशयोक्ति, समुच्चय एवम् पदार्थ-हेतुक कार्व्यालग अलंकारों में परस्पर श्रंगांगिभाव संबंध होने के कारण संकर अलंकार है। उपशम्—उप √शम् (शान्ति) + वव्। दारुण—भयंकर। 'दारुणं भीषणं भीष्मं घोरं भीमं भयानकम्' इत्यमरः। 'ग्रपरि...' इस वाक्य में पदार्थं-हेतुक काव्य-लिंग मलंकार है । सनञ्जनवित-साध्यम् -- श्रञ्जनस्य वितः (ब॰ त॰) तया साध्यम् (तृ॰ त॰) न ग्रञ्जन वर्तिसाध्यम् (न॰ त॰)। अञ्जनवीत-विलाव आदि की चर्बी से बनाया जाने वाला एक तांत्रिक अंजन । उससे युक्त शलाका। कहते हैं कि इसके प्रयोग से तिमिरान्धता (रतींधो) दूर होती है ग्रीर अन्धकार में भी पढ़ने की शक्ति प्राप्त होती है। 'अन्धकारे महाघोरे रात्रौ पठित पुस्तकम्' । ग्रिशिशारोपचारहार्यः —शिशिराः उपचाराः (कर्मं । स॰) तै: हार्य: (तृ । त०) न शिशिरोपचारहार्यः (न० त०) उपचार= प्रतिकार, चिकित्सा । उप √चर् (गाँत) +घव् । ग्रमूलमन्त्रशम्यः—मूलानि च मन्त्राश्च (द्व० स०) तैः शम्यः (तृ० त०) न मूलमन्त्रशम्यः (न० त०)। शम्य-√शम्+यत् । विषय-विषिणोति=बध्नाति इति विषयः, वि√िस (बन्धन) +म्रच् । म्रस्नानशीचबाध्यः-स्नानञ्च शीचञ्च (इ० स०) ताम्यां बाष्यः (तृ०त०) न स्नानशौचबाष्यः (न०त०)। बाष्य—√बाध् (बाधा)+ण्यत् । राग--√रञ्ज् (ग्रनुरक्त होना)+ध्य् । ग्रवलेप-ग्रव √लिप् (लीपना)+घञ् । ग्रजस्र=नित्य । 'नित्येऽनवरताजस्रम्' इत्यमरः । प्रबोध = जागरण, सचेत होना । प्र√बुध् (जागना) +घत्र । सन्निपात-सम्-

नि √पत् (गिरना) +घव्। विस्तर—वि√स्तृ (फैलाना) +ग्नप्। ग्रिभिषीयसे—ग्रिभि√धा+लट् (कर्मणि) मध्यमपुरुषस्यैकवचने रूपिमदम्। 'ग्रञ्जनवित.....' से लेकर 'राज्यसुखसन्निपात' तक ग्रिधिकारूढवैशिष्ट्य ग्रलंकार है। क्योंकि जहाँ तिमिररोगजन्य ग्रन्थता ग्रंजन-शलाका से दूर की जा सकती है वहाँ ऐश्वयंतिमिरान्धता किसी भी प्रकार से दूर नहीं होती। यही इसमें वैशिष्ट्य है। इसी प्रकार यहाँ ग्रन्थ वाक्यों में ऊह कर लेना चाहिए।

गर्भेश्वरत्वमभिनवयौवनत्वमप्रतिमरूपत्वममानुषशक्तित्वञ्चेति महतीयं खल्वनर्थपरम्परा । सर्वाविनयानामेकंकमप्येषामायतनम्, किमुत समवायः । यौवनारम्भे च प्रायः
शास्त्रजलप्रक्षालनिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः । ग्रनुक्वितथवलतापि सरागैव भवित यूनां दृष्टिः । ग्रपहरित च
वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् ग्रात्मेच्छ्या
यौवनसमये पुरुषं कृतिः । इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयम् उपभोगमृगतृष्टिणका । नवयौवनकषायितातमनश्च सिललानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
मधुरतराण्यापतन्ति मनसः । नाशयित च विद्यमोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषुः ।

संस्कृत टीका—गर्भेश्वरत्वम्—गर्भात् ग्राबाल्यात् ईश्वरत्वम् ऐश्वर्य-शालित्वम् (पं० त०), श्रिमिनवयौवनत्वम्—ग्रिभिनवं यौवनम् यस्य (व० स०) तस्य भावः तत्त्वम् नूतनतारुण्यसम्पन्नत्विमत्यथः, ग्रप्रतिमरूपत्वम्—ग्रप्रतिमम् उपमारहितं रूपं यस्य (व० स०) तस्य भावः तत्त्वम् निरुपमसौन्दर्यशालित्व-

⁽१) महती। (२) घवलापि। (३) सरागेव। (४) अदूरम्, दूरम् (५) इन्द्रियहरिण हरतीव। सततदुरन्तेयम्, सततमतिदुरन्तेयमुपभोगः, सततमतिदुरन्ते इयं दूरं नयत्युपभोगः।

मित्यर्थः, च-तथा, ग्रमानुषशक्तित्वम् - ग्रमानुषी लोकोत्तरा शक्तिः सामर्थ्यं यस्य (ब० स०) तस्य भावः तत्त्वम् लोकोत्तरशक्तिविशिष्टत्वमित्यर्थः, इति, इयं, खलु-निश्चयेन, महती-गुर्वी, ग्रनर्थपरम्परा-ग्रनर्थानां विपत्तीनां परम्परा श्रेणी (प॰ त॰), एषाम्-गर्भेश्वरत्वादीनां (मध्ये) एकैकमपि-एकम् एकम् अपि, सर्वाविनयानाम् —सर्वेषाम् समेषाम् अविनयानाम् श्रीद्धत्या-नाम्, ग्रायतनम्-गृहम्, समवायः-समूहः, (ग्रर्थात् एतेषां समूहविषये) किमुत-किं कथनीयमित्यर्थ: । च--पुनः, यौवनारम्भे--यौवनस्य तारुण्यस्य म्रारम्भे प्रारम्भिके काले (ष० त०) प्रायः—बाहुल्येन, शास्त्रजलप्रक्षालन-निर्मेलापि-शास्त्रमेव जलं (मयू० स०) तेन प्रक्षालनं घादनं (तृ० त०) तेन निर्मलापि स्वच्छापि (तृ० त०) बुद्धिः—मितः, कालुष्यं—मालिन्यम्, उपयाति —प्राप्नोति । यूनाम् — युवकानाम्, दृष्टिः — अवलोकनम्, अनुज्झितधवलतापि -- जिझता न व्यक्ता धवलता स्वच्छता यया सा तथाभूतापि (न० ब० स०), सरागैव-रागेण रिक्तमया सह वर्तमानैव (सह ब० स०) (भवति) । च-किञ्च यौवनसमये—युवावस्थायां, समुद्भूतरजोभ्रान्तः —स**मुद्भू**ता समुत्पन्ना रजसा रजोगुणेन भ्रान्तिः भ्रमः यस्यां सा तथाभूता (पक्षे —समुद्भूता रजसां रेणूनां भ्रान्तिः भ्रमणं यस्याम् सा), प्रकृतिः—स्वभावः, वात्या—वायुसमूहः वात-कलिकेति यावत्, शुष्कपत्रं—नीरसपर्णम्, इव—तद्वत्, पुरुषं—मनुष्यम्, ग्रात्मेच्छ्या —स्वेच्छ्या यथेच्छमित्यर्थः, ग्रतिदूरं—विवेकात् परं (पक्षे —सुदूर-देशम्), ग्रपहरति—नयति । च— किञ्च, ग्रतिदुरन्ता —ग्रत्यन्तदुःरवावसाना, इयम्-एषा, उपभोगमृगतृष्णिका-उपभोगः सुरतादिः स एव मृगतृष्णिका मरुमरीचिका (मयू० स०), सततम्—सन्ततम्, इन्द्रियहरिणहारिणी—इन्द्रि-याणि एव करणानि एव हरिणाः मृगाः (मयू० स०) तेषां हारिणी हरणशीला (ष० त०) (वर्तते)। च-पुनः, नवयौवनकषायितात्मनः-नवेन नूतनेन गीवनेन तारुण्येन कषायितः विपरिवर्तितः रागद्वेषादिभिः युक्तीकृतः भ्रात्मा स्वरूपं यस्य तथाविषस्य, मनसः—(तरुणपुरुषस्य) चेतसः, सलिलानि इव, नलानि इव, तानि एव —प्रसिद्धानि एव,विषयस्वरूपाणि —भोग्यपदार्थाः,स्रास्वाद्य-गानानि—अनुभूयमानानि, (सन्ति), मधुरतराणि—मिष्टतराणि, आपतन्ति— ातीयन्ते । च-तथा, दिझमोह इव-दिग्ञ्रान्तिरिव, उन्मार्गप्रवंतकः-कुपय- प्रेरकः, विषयेषु—भोग्यपदार्थेषु, ग्रत्यासङ्गः—ग्रतीवासक्तिः, पुरुषम्—नरम्, नाशयति—विनाशं प्रापयति ।

हिन्दी अनुवाद--जन्मतः प्राप्त ऐश्वर्य, नई जवानी, अनुपम सौन्दर्य और अलौकिक शक्ति—यह निश्चय ही अनर्थों की महान् परम्परा (कारण-कोटि) है। इनमें से एक-एक भी सभी प्रकार के ग्रविनयों (दु:शीलताग्रों) के निवास-स्थान हैं, (इनके) समूह का तो कहना ही क्या। युवावस्था के आरम्भ में (मनुष्य की) बुद्धि शास्त्र रूपी जल से धुल कर निर्मल होने पर भी प्रायः कलुपित हो जाती है। युवकों की दृष्टि स्वच्छता का त्याग न करने पर भी राग (लालिमा या अनुराग) से युक्त ही रहती है। जवानी के समय रजोगुण से उत्पन्न भ्रान्ति वाली (वात्या-पक्ष में —धूलों के चक्कर से युक्त) प्रकृति पूरुष को उसी प्रकार अपनी इच्छा से अत्यन्त दूर (अर्थात् विवेक से परे; बात्या-पक्ष में-सुदूर स्थान में) खींच ले जाती है जैसे बात्या (बवंडर) सूखे पत्ते को । अत्यन्त दु:खद परिणाम वाली यह (विषयों के) उपभोग रूप मगतुष्णा सर्वदा इन्द्रिय रूपी हरिणों का विनाश करने वाली है। नव यौवन द्वारा परिवर्तित (ग्रर्थात् राग-द्वेषादि से युक्त किये हुए) मन को जल की भाँति वे ही भोग्य वस्तुएँ ग्रास्वादित होने पर मधुर प्रतीत होती हैं (ग्रथात् जैसे जल मधुर न होने पर भी कषायरसयुक्त जिह्वा को मधुर प्रतीत होता है उसी तरह भोग्य वस्तुएँ मधुर न होने पर भी अनुरक्त मन को मधुर लगती हैं)। दिग्भ्रम की तरहं कुपथ पर चलाने वाली विषयों की अत्यन्त आसिक्त मनुष्य को विनष्ट कर देती है।

टिप्पणी—ईश्वरस्वम्—ईश्वरस्य भावः इत्यर्थे ईश्वर+त्व। 'गर्भेश्वर-त्वम्.....' इस वाक्य में हेतुमान् ग्रलंकार है। 'सर्वा.....' यह वाक्य गर्भेश्वरत्व ग्रादि के ग्रन्थंहेतुत्व को सिद्ध करता है। समवाय=समूह। 'समुदायः समुदयः समवायश्चयो गणः' इत्यमरः । सम्-ग्रव√ ६ (गति) + ग्रच् । यहाँ जैसा भाव है वैसा हितोपदेश में भी मिलता है—'यौवनं धनसम्पत्तः प्रभुत्वमिववेकिता। एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्टयम् ॥' प्रक्षालन—घोना प्र√क्षाल् (धोना) णिच् +त्युट्—(ग्रन)। कालुष्य—मिलनता। कलुषस्य भावः इत्यर्थे कलुष+ष्यव्। 'शास्त्रजल.....' इस वाक्य के 'शास्त्रमेव जलम्'

इस खंड में निरंगकेवलरूपक अलंकार है और 'निर्मलापि कालुष्यमुपयाति' इस खंड में विरोधाभास अलंकार है। फिर दोनों में ग्रंगांगिभाव संबंध होने से संकर अलंकार हो जाता है। अनुज्झिता—न त्यागी हुई।√उज्झ् (त्यागना) +वत--टाप् = उज्झिता, न उज्झिता अनुज्झिता ! यूनाम्--युवकों की । युवन् शब्द के पच्छी-बहुवचन का यह रूप है। 'ग्रनुजिझत.....' इस वाक्य में विरोधाभास ग्रलंकार है। 'ग्रपहरित......इस वाक्य में उपमा ग्रलंकार है। वात्या—ववंडर । वात+य—टाप् । समुद्भूतरजोश्रान्तिः—रजसा श्रान्तिः (तृ०त०) समुद्भूता रजोभ्रान्तिः यस्याम् (ब०स०) । पक्षे-रजसां भ्रान्तिः (ष० त०)समुद्भूता रजोभ्रान्तिः यस्याम् (ब० स०) भ्रान्तिः=भ्रमः; अतस्मिन् तद्वृद्धिः भ्रमः उच्यते । वात्यापक्षे—भ्रान्तिः चूर्णनम्, चक्कर खाना । 'इन्द्रिय.......' इस वाक्य में परम्परित रूपक श्रलंकार है । इसका तात्पर्य यह है कि जैसे मरुस्थल में दोपहर के समय सूर्याकरणों की चमक देखकर प्यासा मृग जल की भ्रान्ति से उसके पीछे दौड़ते-दौड़ते अपना प्राण गवाँ बैठता है. उसी तरह ग्रविबैकी युवक रमणी ग्रादि के संभोग के पीछे सब कुछ लोकर विनष्ट हो जाता है । श्रतिदुरन्ता-परिणाम में श्रत्यन्त-दु:खदायिनी, जिसका परिणाम बहुत बुरा हो । अतिदुष्टः अन्तः यस्याः सा (ब॰ स०) । मृगतृष्णिका-कड़ी धूप में रेतीले मैदानों में होने वाली जलधारा की मिथ्या प्रतीति । 'नवयीवन.....' ग्रीर 'नाशयति.....' इन दोनों वाक्यों में उपमा ग्रलंकार है। नवयोवनकवायितात्मनः -- नवञ्च तत् यौवनम् (कर्म० स०) नवयौवनेन कषायित: ग्रात्मा यस्य (ब॰ स॰) तस्य । इस वाक्य का तात्पर्य यह है कि जैसे हर्रे ग्रादि खाने से जिह्वा का स्वाद कसैला हो जाने पर जल पीने से वह मीठा मालूम होता है जब कि जल का स्वाभाविक गुण माधुर्य नहीं है, उसी तरह नवयौवन के कारण विषयों में अनुरक्त युवा पुरुष के मन को भोग्य पदार्थ मीठे मालूम होते हैं जब कि वस्तुतः वे वैसे नहीं हैं। कबायित-कसैला किया हुम्रा। कषायं करोति इति कषाय+णिच्+क्त। श्रास्वाद्यमान—वह, जिसका स्वाद लिया जा रहा हो । श्रा√स्वाद् (चलना) +कर्मणि लट्+यक्+शानच्, मुगाम । सधुरतराणि--अपेक्षाकृत मधुर । मधुर +तरप् । दिझमोह—दिशा संबंधी भ्रम, दिशाय्रों का न पहचाना जाना । दिशां मोहः (ष० त०) । मोह—√मृह् (विवेक खो देना) +घल्।

भवावृशा एव भवन्ति भाजनानि उपवेशानाम् । भ्रपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो
विश्वान्ति सुखेन उपवेशगुणाः । गुरुवचनमलमपि सिललिमव
महदुपजनयित श्रवणिस्थतं शूलमभव्यस्य । इतरस्य तु
करिण इव शङ्खाभरणमाननशोभासमुदयमधिकतरमुपजनयति । हरित च सकलम् ग्रितिमिलनमप्यन्धकारिमव
दोषजातं प्रदोषसमयनिशाकर इव । गुरूपवेशः प्रशमहेतुर्वयः
परिणाम इव पलितरूपेण शिरसिजजालममलोकुर्वन् गुणरूपेण तदेव परिणमयित ।

संस्कृत टोका—भवाद्या एव—न्वाद्या एव जना इति शेषः, उपदेशानाम्—शिक्षाणाम्, भाजनानि—पात्राणि, भवन्ति—जायन्ते । हि—यतः,
प्रपणतमले—प्रपणतः (शास्त्रोपदेशेन) दूरीभृतः मलः कालुष्यं कामक्रोधादिरित्यर्थः यस्मात् (व० स०) तथाविधे, मनसि—चेतसि, स्फटिकमणी—
स्फटिकरत्ने, रजनिकरणभस्तयः—रजनिकरः चन्द्रः तस्य गभस्तयः किरणानि
(ष० त०), इव—तद्वन्, उपदेशगृणाः—शिक्षागृणाः, मुखेन—ग्रनायासेन,
विश्चान्ति—प्रविश्चान्ति । गुरुवचनम्—गुरोः ग्राचार्यस्य वचनम् वाक्यम् (ष० त०),
प्रलमपि—कल्याणकारि ग्रपि, सिललिमिव—जलिमव, ग्रभव्यस्य—ग्रसाधोः
ग्रसंस्कृतजनस्येति यावत्, श्रवणस्थितं—कर्णगतं, (सत्), महत्—ग्रत्यन्तम्
शूलं—वेद्याम्, उपजनयति—उत्पादयति । तु—पुनः, इतरस्य—ग्रभव्यतरस्य
मुनंस्कृतजनस्येति यावत्, (गुरुवाक्यम्), करिणः—हस्तिनः, शङ्खाभरणमिव—
शङ्खस्य ग्राभूषणमिव, ग्रधिकतरम्,—ग्रतिशयम्, ग्राननशोभासमुदयम्—ग्राननस्य मुखस्य श्रोभा सौन्दर्यम् (ष० त०) तस्याः समुदयः समूहः (ष० त०)

⁽१) भाजनम्। (२) सुखम्। (३) च। (४) अपहरित च सकलम्, हरत्यति.....। (५) श्रतिमलिनमन्धकारिमव। (६) क्वचित् वयः पदं न दृश्यते।

तम्, उपजनयति—उत्पादयति । च—िकञ्च, (गुरु-वचनम्), प्रदोषसमयिनशाकरइव—प्रदोषसमयः रजनीमुखकालः सूर्यास्तानन्तरकाल इति यावत् तस्य
निशाकरः चन्द्रः (ष० त०) इव, ग्रतिमिलनमिप—ग्रतिशयश्याममिप, ग्रन्थकारमिव—तिमिरमिव, सकलं—समस्तं, दोषजातं—दूषणसमूहम् कामकोधादिसमूहमित्यर्थः, हरति—ग्रपाकरोति । प्रश्नमहेतुः—प्रश्नमस्य शान्तेः हेतुः कारणं
(ष० त०), गुरुपदेशः—गुरोः शिक्षा, पिलतरूपेण—श्वन्ततारूपेण, शिरसिजगालम्—कचकलापम्, ग्रमलीकुर्वन्—निर्मलीकुर्वन्, वयः परिणाम इव—वयसः
प्रवस्थायाः परिणामः परिणतिः (ष० त०) इव, तदेव—दोषजातं, गुणरूपेण
गरिणमयति—वैशिष्ट्यरूपेण ग्रवस्थान्तरं गमयति भूषणंकरोतीत्यर्थः ।

हिन्दी अनुवाद आप जैसे (व्यक्ति) ही उपदेशों के पात्र होते हैं। क्यों कि उपदेश के गुण निर्मल अन्तः कारण में उसी तरह अनायास अवेश करते हैं जैसे स्फटिक मणि में सूर्य की किरणें। गुरु का कल्याणकारी वचन भी अशिष्ट (व्यक्ति) के कान में पड़ने पर जल की भाँति बड़ी पीड़ा उत्पन्न करता है। किन्तु (वही वचन) इतर (अर्थात् शिष्ट व्यक्ति) के मुख की शोभा-राशि को हाथी के शंखाभूषण की भाँति और अधिक बढ़ा देता है। फिर अदोषकाल के चन्द्रमा की तरह (गुरु-वचन) अत्यन्त कृष्ण अन्धकार के समान समस्त दोष-समूह को भी दूर कर देता है। गुरु का शान्तिजनक उपदेश केश-समूह को पकने के रूप में निर्मल करती हुई वृद्धावस्था की भाँति उसी (दोष-समूह) को गुण रूप में परिणत कर देता है।

हिष्पणी—भवादृशाः—ग्राप के समान । भवत्√दृश् (देखना) क्ष्र् 'त्यदादिषु दृशोऽनालोचने कव् च' इत्यनेन, ततः 'ग्रा सर्वनाम्नः' इत्यनेन ग्रात्वम् । भाजन—पात्र । 'पात्रामत्रं च भाजनम्' इत्यमरः । ग्रपगत—ग्रप √गम् (जाना) +क्त । रजनिकरगभस्तयः—करोतीति करः√क् (करना) + ग्रच्, रजन्याः करः रजनिकरः=चन्द्रः (ष० त०) 'वह्वादिम्यश्च' सूत्र से ङीष् विकल्प से होने के कारण 'रात्रि' ग्रौर 'रात्री' की तरह 'रजनि' ग्रौर 'रजनी' दोनों शब्द होते हैं। ग्रभस्ति=िकरण । 'किरणोऽस्नमयूखांशुगमस्तिषृणिरश्मयः' इत्यमरः । 'ग्रपगत……' इस वाक्य में उपमा ग्रलकार है । ग्रलं=हितकर । 'ग्रलं शक्ती च निर्दिष्ट कल्याणे च सुखेऽपि च' इति विश्वः । श्रवणस्थित= कर्ण-कृहर में पहुँचने पर। स्रभव्य चुःशील, स्रशिष्ट । करिन् = हाथी । करः = शुण्डः सस्त सस्य इति विग्रहे कर + इनि । 'मतङ्ग जो गंजो नागः बुङ्जरो वारणः करी' इत्यमरः । शङ्गाभरण = गंखों का साभूषण । लोक रीति के सनुसार नजर लगने से बचाने के लिए हाथी के कान में गंख भूषण बाँच दिया जाता है । समुदय = समूह । 'समुदायः समुदयः समवाय विग्रे गणः' इत्यमरः । सम् — उद्√ह (गित) + प्रच् । प्रदोषसमयनिशाकरः = प्रदोषकालिक चन्द्रमा । प्रदोष = सायंकाल । 'प्रदोषो रजनीमुखम्' इत्यमरः । प्र√हुष् + घन् । प्रशमहेनुः — भीतरी इन्द्रियों को विषय से रोकने का कारण । 'अन्तरिन्द्रियनिग्रहः = प्रशमः'। प्र√शम् + घन् । वयः परिणाम = वृद्धावस्था । पलित — वृद्धावस्था के कारण बालों का पकना या सफेद होना, यहाँ तात्पर्य यह है कि बालों का पकना बुरा है किन्तु वृद्धावस्था में वह बुरा नहीं माना जाता प्रत्युत उसकी शोभा होती है उसी तरह काम, के ध सादि दोष हैं किन्तु गुरु का उपदेश काम को धर्मार्जन में, कोध को दंड में और लोभ स्रादि को स्वर्ग सादि की प्राप्ति में लगाकर उक्त दोषों को गुणों में परिवर्तित कर देता है । 'गुरुवचन' से लेकर 'गुरुवरेश' तक के वावयों में उपमा स्रलंकार है ।

ग्रयमेव चानास्वादितविषयरसस्य ते काल उपदेशस्य। कुसुमशर' शरप्रहार' जर्जरिते हिं हृदयें जलिमव गलत्यु-पिद्घ्टम्। ग्रकारणञ्च भवति दुष्प्रकृतेरन्वयः श्रुतं वा विनयस्य'। चन्दनप्रभवो न दहति किमनलः, कि वा प्रशमहेतुनापि न प्रचण्डतरीभवति बडवानलो वारिणा।

संस्कृत टीका—ग्रनास्वादितविषयरसस्य—न ग्रास्वादितः न उपभुक्तः ग्रनुभवविषयीकृतो वा विषयरसः सांसारिकभोग्यपदार्थगुणः येन तस्य (न० व० स०), ते—तव, ग्रयभेव—एष एव, उपदेशस्य—शिक्षायाः, कालः—समयः (विद्यते)। हि—यतः, कुसुमशरशरप्रहारजर्जरिते—कुसुमशरः कन्दपंः

⁽१) क्वचित् 'शर' इति पदं नोपलभ्यते । (२) संप्रहार । (३) क्वचित् 'हि' पदं न वर्तते । (४) हृदि । (५) श्रुतंचाविनयस्य । (६) चन्दनप्रभवोऽपि ।

तस्य शराः वाणाः (ष० त०) तेषां प्रहारा ग्राघाताः (ष० त०) तैः जर्जरितम् शिथिलीभूतम् (तृ० त०) तिःमन्, हृदये—मनिस, जलिमव—पानीयिमव, उपिदिष्टम्—उपदेशः, गलित—अरित । च—िकंच, दुष्प्रकृतेः—दुःस्वभावस्य चित्रहीनस्येति यावत्, ग्रन्वयः—सत्कुलम्, वा—ग्रथवा, श्रुतं—शास्त्रं, विनयस्य—नम्रतायाः, ग्रकारणं भवित—हेतुनं भवितत्यर्थः । चन्दनप्रभवः—चन्दनं मलयजतरः तस्मात् प्रभवः उत्पत्तिः यस्य तथाविद्यः (ब० स०), ग्रनलः—ग्रिगः, कि न दहिति—िकं न भस्मीकरोति ग्रिप तु दहत्येवेत्यर्थः, कि वा—ग्रथवा, प्रश्नमहेतुनापि—शान्तिकारणभूतेनापि, वारिणा—जलेन, वडवानलः—वाडवाग्नः, न प्रचण्डतरीभवित—न समुद्दीप्तो भवित ग्रिप तु भवत्येवेत्यर्थः।

हिन्दी अनुवाद—विषय का उपभोग या अनुभव न किये हुए तुम्हारे (लिए) उपदेश (देने) का यही समय (उचित) है। क्योंकि कामदेव के बाणों के आधात से जर्जर हुए हृदय में से उपदेश जल की भाँति चू जाता है। दुःशील (व्यक्ति) का उत्तम वंज (अर्थात् कुलीनता) एवम् शास्त्र (का जान) विनम्नता (या सन्मार्गप्रवृत्ति) का कारण नहीं होता। क्या चन्दन से उत्पन्न होने वाली अग्नि जलाती नहीं है? (अपि तु जलाती ही है)। अथवा क्या शमन के कारणभूत (अर्थात् शान्त करने वाले) जल से वाडवाग्नि और अधिक प्रचंड नहीं हो जाती है? (अपितु होती ही है)।

िटपणी—ग्रनास्वादितिविषयरसस्य—वह, जिसने कांचन-कामिनी भ्रादि विषयों का रसास्वादन नहीं किया है। ग्र√स्वाद् (चलना) +क्त=ग्रास्वादित। कुसुमशरशरप्रहारजर्जरिते—कुसुमानि पुष्पणि एव शराः वाणाः यस्य सः (ब० स०) =कामदेवः। प्रहार—प्र√ह्मध्य जर्जित—जर्जरमण्यम् कत। हि—यह हेत्वर्थक ग्रव्यय है। 'हि हेताववधारणे' इत्यमरः। गलित=बह जाता है ग्रथवा चालनीन्याय से निकल जाता है। जैसे छलनी में पानी का टिकना ग्रसंभव है उसी प्रकार कामबाण-जर्जित हृदय में गृरु का उपदेश नहीं टिक पाता है। 'कुसुमशर.....' इस वाक्य में उपमा ग्रलंकार है। दुष्पकृतेः—दुष्टा प्रकृतिर्यस्य स दुष्पकृतिः (ब० स०), तस्य। दुष्ट स्वभाव मनुष्य को विनम्न नहीं होने देता है। क्योंकि 'ग्रतीत्य हि गुणान् सर्वान् स्वभावो मूर्ष्टन

तंतें इस न्याय से वह सब गुणों को दबाकर अपना ही प्रभाव दिखाता है।
प्रकारणम्—कारण नहीं। यहाँ 'न' को प्रधान होना चाहिए किन्तु समास
के कारण वह गौण हो गया है। अतएव 'असूर्यम्पश्या राजदारा' की तरह यहाँ
विधेयाविमशं दोष लगता है। इसका समाधान 'कारणं न भवति' ऐसा पाठ
करने से ही हो सकता है। प्रशमहेतुना—प्रशमस्य हेतुः (प०त०), तेन
तथाभूतेन। प्रशम—शान्त करना, शमन। प्र√शम्+णिच्+धव्। प्रचण्डतरीभवति—प्रचण्ड+तरप्, प्रचण्डतर+च्वि, इत्व, दीर्घ√भू+लट्+ित।
वडवानल—वडवामुखस्थितः अनलः वडवानलः (मध्य०स०)। कहते हैं कि
एक बार श्रौवंनामक मुनि अग्नि में अपना ऊरु (जाँघ) डालकर कुश से मन्थन
करने लगे। श्रनन्तर उनके ऊरु से अग्नि उत्पन्न हुई जो संसार को जलाने लगे।
जब ब्रह्मा ने यह देखा तो मुनि को किसी तरह शान्त किया और उस अग्नि
को समुद्र-गर्भ-स्थित वडवा (घोड़ी) के मुँह में स्थापित करके उसके अध्य
के लिए समुद्र का जल निर्दिष्ट कर दिया। (मत्स्य पुराण)। 'चन्दनप्रभवो…' इस वाक्य में अर्थान्तरन्यास अलंकार है।

गुरूपदेशश्च नाम पुरुषाणामरिवलमलप्रक्षालनक्षममजल-स्नानम्, अनुपजातपिततादिवैरूप्यमजरं वृद्धत्वम्, अना-रोपितमेदोदोषं गुरूकरणम्, असुवर्णविरचनमग्राम्यं कर्णा-भरणम्, अतीतं ज्योतिरालोकः, नोद्वेगकरः प्रजागरः । विशेषेणं राज्ञाम् । विरला हि तेषामुपदेष्टारः । प्रति-शब्दक इवं राजवचनमनुगच्छिति जनो भयात् । उद्दामदर्प-श्वयथुस्थगितं श्रवणविवराश्चोपदिश्यमानमिर् ते न श्रुण्वन्ति । श्रुण्वन्तोऽपि च गजनिमीलितेनावधीरयन्तः खेद-

रितम् ग्रिमव, ग्रावस्य ग्रास्त्रं, वः—

-जलेन, ग्रपि सु

त्यर्थः,

तुम्हारे देव के ता है। जान) उत्पन्न वा क्या

मादि =म्रास्वा-।: यस्य -णिच्+ ।ति=बह पानी का देश नहीं

त्तुष्य को ते मृष्टिन

⁽१) अजलं स्नानम् । (२) अवदोषम् । (३) विरचनाग्राह्यम् । (४) अपनीत...। (४) अत्र 'तु' इत्यधिकः पाठो दृश्यते । (६) एव ।

⁽७) उद्दामदर्भारव पृथुस्थगित; दर्भाश्चर्यसंस्थगित । (६) उपिदश्यमिष ।

⁽६) अवधारयन्तः।

यन्ति हितोपदेशदायिनो गुरून् । श्रहङ्कारदाहज्वरमूर्च्छन्ध्-कारिता विह्वला हि राजप्रकृतिः, श्रलीकाभिमानोन्माद-कारीणि धनानि, राज्यविषविकारतन्द्रीप्रदा' राजलक्ष्मीः ।

संस्कृत टीका--च--किञ्च, गुरूपदेश:-गुरूणाम् हितोपदेष्ट्रणाम् उपदेश: शिक्षा (प० त०), नाम-कोमलामन्त्रणार्थकमव्ययमिदम्, पुरुषाणाम्-जनानाम्, ग्ररिवलमलप्रक्षालनक्षमम्---ग्ररिवलः समस्तः यो मलः कालुष्यम् कामकोधादिरित्यर्थः (कर्म० स०) तस्य प्रक्षालनं शुचीकरणं (४० त०) तस्मिन् क्षमम् समर्थम् (स० त०), अजलस्नानम् -- जलरहितस्नानम्, अन्-पजातपितादिवैरूप्यम् — अनुपजातम् अनुत्पन्नम् पिलतादि वार्धक्यप्रयुक्तकेशस्वे-तत्वादि वैरूप्यं विकृतिर्यस्मिन् तत् तादृशम् (ब॰ स॰), (तथा ग्रजरम्-न विद्यते जरा जीर्णत्वं यस्मिन् तथाभूतम् (ब० स०), वृद्धत्वम्-स्थविरत्वम्, अनारोपितमेदोदोषम्--न आरोपितः उत्पादितः मेदोदोषः स्थलत्वोत्पादकमेदो-नामकघातुवृद्धिदोषो येन तत् तथाविधम् (न० व० स०), गुरूकरणम्—गौरवहेतु:, ग्रसुवर्णविरचनम्—न सुवर्णेन स्वर्णेन विरचना निर्माणं यस्य तत् तादृशम् (न० ब० स०), श्रग्राम्यम् — ग्राम्यत्वदोषरहितम् प्रशस्यमित्यर्थः, कर्णाभरणम् —कर्णभृषणम्, भ्रतीतज्योतिः—ग्रतीतं गतं ज्योतिः तेजः यस्मात् स एवंभूतः (ब० स०), ग्रालोकः-प्रकाशः, नोद्वेगकरः-न सन्तापजनकः, प्रजा-गरः--जागरणभ् । राज्ञां--नृपाणाम्, विशेषेण--ग्राधिक्येन (गुरूपदेशः उप-कारी भवति) । हि--यतः, विरलाः--ग्रल्पाः (एव), तेषां राज्ञाम्, उप-देष्टार:--जपदेशदातारः (भवन्ति) । प्रतिशब्दक इव-प्रतिष्वनिरिव, जनः-लोकः, भयात्-त्रासात्, राजवचनं--राज्ञः नृपस्य वचनं वचः (ष० त०), अनुगच्छति--अनुसरति (न तु प्रत्युत्तरं दातुं समर्थं इति भावः) । उद्दामदर्पश्वयथुस्थगितश्रवणविवराः--उद्दामाः उत्कटाः दर्पाः ग्रहंकाराः एव इवयथवः शोथाः तैः स्थगितानि म्राच्छादितानि श्रवणविवराणि कर्णच्छद्राणि येषां ते तथाविधाः, ते--राजानः, उपदिश्यमानमपि--कथ्यमानमपि, न श्रुण्वन्ति—न श्राकर्णयन्ति । श्रुण्वन्तोऽपि—श्राकर्णयन्तोऽपि, गजनिमीलेतेन—

⁽१)तन्द्राप्रदा विषतन्द्रौ । (२) राज्यलक्ष्मीः ।

गजः हस्ती तद्वत् यत् निमीलितं नेत्रसंकोचः तेन, श्रवधीरयन्तः—श्रवहेलनां कुर्वन्तः, ह्यिपदेशदायिनः—कल्याणशिक्षादातृन्, गुरून्, खेदयन्ति—क्लेश-यन्ति । हि—तः, राजप्रकृतिः—राज्ञां स्वभावः, श्रहंकारदाहज्वरमुच्छन्धि-कारिता—श्रहंशरः दर्पः स एव दाहज्वरः तीव्रतापः तेन या मूच्छां मोहः तया श्रव्यकारिता श्रवकार इव श्राचरिता, (श्रतएव) विह्वला—व्याकुला (भवति) । धनारि—सम्पदः, श्रलोकाभिमानोन्मादकारीणि—श्रलीकः मिथ्या यः श्रभिमानः गर्वः तेन उन्मादः मत्तता तं कर्तुं शोलं येषां तानि तथाविधानि (भवन्ति) । राजक्षमीः—राज्ञः श्रीः, राज्यविषविकारतन्द्रीप्रदा—राज्यम् श्राधिपत्यम् एव विषं रलं तस्मात् यो विकारः तेन तन्द्रीम् निद्राजन्यालस्यं भददाति या सा तथाभूग (भवति) ।

हिन्दी अनुवाद गु का उपदेश मनुष्यों के सम्पूर्ण मल को धोने में समर्थ जलिवहीन स्नान है, बोनें के पकते आदि के कारण होने वालो कुरूपता एवं जीणिता से रिहत बुढ़ापा है बिना मदोदोष (भारी मोटापन) के गुरुत्व उत्पन्न करने वाला है, सोने का न भा हुआ एवं ग्राम्यता (दोष) से रिहत कानों का आभूषण है, बिना तेज का प्रवश्च है और उद्देग उत्पन्न न करने वाला जागरण है। विशेष करके राजाओं के लि, (गुरु का उपदेश अत्यन्त लाभकारी होता है)। क्योंकि उनको उपदेश देने ताले बिरले (मनुष्य) होते हैं। भय से मनुष्य प्रतिव्वित्त की तरह राजा के वचन न अनुसरण करते हैं। किन्तु उत्कट गर्व रूपी सूजन से ढके हुए कानों के छेद वाले वे (राजा लोग) कहे जाते हुए (वचन) को भी नहीं सुनते। सुनते हुं भी गजिनमीलिका (लापरवाही) से अवहेलना करते हुए (वे) हित की वित बताने वाले गुरुशों को क्लेश पहुँचाते हैं। राजा का स्वभाव अभिमान रूपी तंब्रताप से उत्पन्न होने वाली मूच्छा के कारण अन्धकार तुल्य वना । आ (अथत् विवेक्शून्य) एवं व्याकुल रहता है, सम्पत्तियाँ मिथ्या अभिमान के कारण उन्भद उत्पन्न करने वाली होती हैं और राजलक्ष्मी राज्य रूपी कि के विकार में उत्पन्न तन्द्रा प्रदान करती है।

टिप्पणी—अजलस्नानम्—भाव यह है कि जहाँ अन्य स्नान जलसहित होता है वहाँ गुरूपदेश रूप्स्नान जलरहित होता है। यही इसमें विशेषता है। अतएव इसमें अधिकारूढशिष्ट्यरूपक अलंकार है। इसी प्रकार यहाँ

आगे भी 'प्रजागरः' तक तत्तत् वस्तुग्रों से गुरूपदेश में विशिष्टता हो के कारण यही अलंकार समझना चाहिए । गुरुकरणम् = स्थूल या गौरव विवत करना । गुरु+िच्व, दीर्घ√कृ+ल्युट्—ग्रन। विरचना—वि√रच्+णिः (-+युच्—ग्रन, टाप् । अग्रान्यम् -- ग्राम् + व्यव् = ग्राम्यम् न ग्राम्यम् अग्राम्यम् (न० त०) । प्रजागरः=जागना । प्र√जागृ (निद्राक्षये) +म्रप् । उपदेव्हारः- -उप√दिश्+ तृच् (प्रथमा बहुवचन) । प्रतिशब्दकः-शब्दं प्रतिगतः । इति प्रतिशब्दः (प्रा० स०), प्रतिशब्द: एव प्रतिशब्दक: प्रतिशब्द+क (स्व.थें) 'प्रतिशब्दक ...' इस वाक्य में उपमा ग्रलंकार है । उद्दामदर्पश्वययुरः गिंग अवणविवराः— श्रवणस्य विवराणि (ष० त०), उद्दामाश्च ते दर्पाः (वर्म० स०), उद्दामदर्पा एव स्वयथवः (मयू० स०), तैः स्थगितानि श्रवणविवराणि ये शां ते (व० स०)। उद्दाम-- उद्गताः दाम्नः इति उद्दामाः (प्रा० स०) ! इवय यु =सूजन । √िहव (वृद्धि) + अथुच् । स्थगित--ग्राच्छादित । √स्था् (संवरण) + क्त । <mark>अवणविवर</mark>—कान का बिल, कर्णकुहर । उपिर ध्यमान न्—उप√दिश्+लट् (कर्मणि) +यक्+शानच्, मुगागम । 'उद्दाम...' इस वाक्य में निरङ्गकेवल-रूपक अलंकार है। गजनिमीलित=न देखने वा बहाना; लापरवाही। गजस्य यत्रिमोलितं तद्वत्रिमोलितेनेत्यर्थः । भ्रवधीरयन्रः =ितरस्कार करते हुए । श्रव√ धार्+णिच्+लट् शतृ (प्रथमा बहुवचन) । हितोषदेशदायिनः —हितानाम् उपदेश: (ष० त०), तं दातुं शीलमे शम् इत्यर्थे हितोपदेश√दा+णिनि (द्वितोया बहु०) । 'श्वण्वन्तोऽपि.....' इग वाक्य में लुप्तोपमा ग्रलंकार है । अहङ्कारवाहज्वरमूच्छन्धिकारिता-अहङ्कार एव दाहज्वरः (मयू० स०) तेन मूच्छी (तृ० त०) वा तद्धेतुका मूच्छी (मध्य० न०) तया अन्धकारिता (तृ० तः)। अन्धकारिता-अन्वकार इव धाचरित इति अन्धकारित (नामधातु), ग्रन्थकार+विवप्+वत-टाप्। श्रली काभिमानीन्गादकारीणि-श्रलीकः श्रभि-मानः (कर्म ० स०) तज्जन्यः उन्मा दः (मध्य ० ५०) तं कर्ः शीलमेषाम् इति विग्रहे श्रलीकाभिमानोन्माद√कृ+िणनि (प्रथमा बहु०) । राज्यविषविकार-तन्द्रीप्रदा-राज्यम् एव विषम् (भयू० स०) तदुतान्नः विकारः (मध्य० स०) तज्जन्या तन्द्री (मध्य० स०) तस्याः प्रदा (ष० त०) । 'श्राःक्कार......' इस वाक्य में निरङ्गकेवलरूपक असंकार है।

इयं क्षीर वक

1

मदि

—श्र सुभट मण्डल तस्म

वस्य

रिक्त भन्व-उच्चे विष

साक्ष

उन्म निता एकः

(ष

लक्ष्म

(8

नि के कारण वत करना। ⊢युच्—ग्रन, न० त०)। -उप√दिश्+ त प्रतिशब्द: तिशब्दक ''' णविवराः---, उद्दामदर्पा (ब० स०)। नन । √िहव + वत । √दिश्+लट् निरङ्गकेवल-ही। गजस्य हुए। अव√ —हितानाम् /दा+णिनि नंकार है। ० स०) तेन ारिता (त्० (नामघातु), तिकः ग्रमि-ामेषाम् इति विषविकार-

ाध्य० स०)

र.....' इस

ग्रालोकयतु तावत्-कल्याणाभिनिवेशो लक्ष्मीमेव प्रथमम् । इयं हि सुभटं खङ्गमण्डलोत्पलवनविश्रमं श्रमरी लक्ष्मीः क्षीरसागरात् पारिजातपल्लवेभ्यो रागम्, इन्दुशकलादेकान्त-वक्रताम्, उच्चैःश्रवसश्चञ्चलताम्, कालकूटान्मोहनशिक्तम्, मदिराया मदम्, कौस्तुभमणेरितनैष्ठुर्यम्, इत्येतानि सह-वासपरिचयवशाद्विरहिवनोदिचिह्नानि गृहीत्वेबोद्गतां।

· संस्कृत टीका-कल्याणाभिनिवेश:--कल्याणे मङ्गले श्रमिनिवेश: श्राग्रह: वस्य स तथाभूतः (ब॰ म॰), (भवान्) तावत्—इति वाक्यालङ्कारे, प्रथमम् —ग्रादौ, लक्ष्मीम् एव-श्रियम् एव, ग्रालोकयतु-पश्यतु । हि-निश्चितम्, सुभटखङ्गमण्डलोत्पलवनविश्रमश्रमरी—सुभटाः कुशल योद्धारः तेषां खङ्ग-मण्डलम् श्रसिसमूहः (प० त०) तदेव उत्पलवनं कमलवनम् (मयू० स०) तस्मिन् विश्रमः विचरणम् (स० त०) तस्मिन् श्रमरी मधुकरी (स० त०), इयं---साक्षात्, लक्ष्मी:-श्री:, पारिजातपल्लवेभ्य:-मन्दारिकसलयेभ्यः, रागम्-रिक्तमानम् लोकानुरागं वा (गृहीत्वा इव क्षीरसागरात् उद्गता । एवम् अन्यत्रापि ग्रन्वयः कार्यः), इन्दुशकलात्—चन्द्रखण्डात्, एकान्तवऋताम्—ग्रतिकुटिलताम्, उच्चै:श्रवस:—इन्द्राश्वात्, चञ्चलताम्—चपलताम्, कालकूटात्—हलाहल-विषात्, मोहनशक्तिम्-मूर्च्छोत्पादनसामर्थ्यम्, मदिरायाः-मद्यात्, मदम्-उन्मत्तताम्, कौस्तुभमणे:-विष्णोः कण्ठरत्नस्य सकाशात्, अतिनैष्ठुर्यम्-नितान्तकठोरत्वम् इत्येतानि-रागादीनि, सहवासपरिचयवशात्-सहवासः एकत्र स्थितिः तेन परिचयः सम्बन्धविशेषः (तृ० त०) तस्य वशात् कारणात् (ष० त०), विरहविनोदिचिह्नानि—विरहस्य विनोदिचह्नानि श्रपनोदनलक्षणानि, गृहीत्वा इव ब्रादाय इव, क्षीरसागरात्—दुग्धसमुद्रात्, उद्गता—उत्थिता ।

हिन्दी अनुवाद—कल्याण के आग्रही (या अतिशय इच्छुक) आप पहले लक्ष्मी को ही देखें। निपुण योद्धाओं की तलवारों के समृह रूप कमल-वन में

⁽१) विश्वम । (३) नैष्ठुर्पम् । (४) गृहोत्वैवोद्ता ।

विचरण करने वाली भ्रमरी तुल्य यह लक्ष्मी मानो पारिजात के नये पत्तों से राग (लालिमा, अनुराग), चन्द्र-खंड से अत्यंत कुटितता उच्चै:श्रवा से चंचलता, कालकूट से मोहन-शक्ति (मूच्छिंत करने की शक्ति, वशीकरण करने की शक्ति), मिंदरा से मादकता और कौस्तुभमणि से श्रत्यंत कठोरता रूप चिह्नों को, जो एक साथ रहने के कारण परिचयवश विशोग दूर करने वाले थे, लेकर क्षीर-सागर से निकली थी।

टिप्पणी—ग्रिभिनिवेश=ग्राग्रह, उत्कट या दृढ़ ग्रनुराग । ग्रिभि—नि√िवश् +वन् । जत्यल=कमल । भ्रमरी—मादा भौरा । पारिजात=पाँच देव-वृक्षों में से एक । 'पञ्चेते देवतरवो मन्दारः पारिजातकः । सन्तानः कल्पवृक्षश्च पुंसि वा हरिचन्दनम् ।।' इत्यमरः । इन्दुशकलात् चन्द्रमा के भाग या खंड से । 'भित्तं शकलखण्डे वा' इत्यमर: । उच्चःश्रवस्--यह इन्द्र के घोड़े का नाम है । उच्नै: उन्नते श्रवसी कणौ यस्य स उच्नै:श्रवा: (व० स०) । कालकूट=हलाहल नामक विष । मिंदरायाः चमद्य से । 'मिंदरा कश्यमद्ये च' इत्यमरः । √मद्+ किरच्-टाप् । कौस्तुभर्माण-विष्णु की मणि का नाम । 'कौमोदकी गदा खङ्को नन्दकः कौस्तुभो मणिः' इत्यमरः । श्रातिनैष्ठुर्यं — निष्ठुरस्य भावः नैष्ठुर्यम्, निष्ठुर+ष्यव, अतिमात्रां गतं नैष्ठुर्यम् 'अत्यादयः कान्ताद्यर्थे द्वितीयया' इत्यनेन प्रादिसमासः। सहवासपरिचयवज्ञात्—एक जगह रहने से उत्पन्न हुई घनिष्ठृता के कारण। पुराणों के अनुसार लक्ष्मी, पारिजात वृक्ष, चन्द्रमा, उच्नै:श्रवा, कालकूट, मदिरा श्रौर कौस्तुभमणि--ये सब समुद्र-मन्थन करने पर क्षीरसागर से निकले थे। ग्रतएव क्षीरसागर में पारिजात ग्रादि के साथ रहने के कारण लक्ष्मी ने मानो उनके वे धर्म ग्रहण कर लिये हैं, ऐमी उत्त्रेक्षा यहाँ की गई है। यहाँ 'सुभट.....' इत्यादि में परम्परितरूपक ग्रलंकार है। रिक्तिमा ग्रीर अनुराग प्रभृति में भेद होने पर भी इलेख के कारण अभेद का निश्चय होने से श्रतिशयोक्ति, प्रदर्शितरूप रूपक ग्रौर कियोत्पेक्षा नामक ग्रलंकार हैं। फिर इनमें श्रंगांगिभाव संबन्ध होने के कारण संकर श्रलंकार हो जाता है।

नह्येवंविधमपरम्' ग्रपरिचितमिह जगित किञ्चिदस्ति,

⁽१) क्वचित् ग्रपरमिति न दृश्यते । (२) क्वचित् किञ्चिदिति नास्ति ।

यथेयमनार्या' लब्धापि खलु दुःखेन परिपाल्यते, दृढगुणपाश-सन्दान-निष्पन्दीकृतापि नश्यति, उद्दाम-दर्प-भट-सहस्रोल्ला-सितासिलता' पञ्जर-विधृताप्यपकामित, मदजलदुदिनान्ध-कार-गज-धनघटा परिपालितापि प्रपलायते, न परिचयं रक्षति, नाभिजनमीक्षते, न रूपमालोकयते, न कुलकम-मनुवर्तते, न शीलं पश्यति, न वैदग्ध्यं गणयित, न श्रुत-माकर्णयित, न धर्ममनुरुध्यते, न त्यागमाद्रियते, न विशेषज्ञतां विचारयित, नाचारं पालयित नसत्यभवबुध्यते, न लक्षणं प्रमाणीकरोति।

संस्कृत टीका—इह जगित—प्रस्मिन् संसारे, एवंविधम्—एतादृशम्, प्रपरि-चितम्—परिचयशून्यम्, परिचयनिबन्धवन्धुत्वनिरपेक्षमिति यावत्, प्रयरम्— प्रन्यत्, किञ्चित्—(वस्तु), निह्—न, ग्रस्ति—विद्यते, यथा—येन प्रकारेण, इयम्—लक्ष्मीः, ग्रनार्या—ग्रश्लेष्ठा—(वर्तते)। (यतोहि लक्ष्मीः) लब्बािन—महता कष्टेन प्राप्तािप, दुःखेन—क्लेशेन, खलु—निश्चयेन, परिपाल्यते—परिगालनिबधभिक्रयते। दृढगुणपाशसन्दाननिष्पन्दी कृतािप—दृढाः स्थिराः गुणाः शौर्यादयः त एव पाशः रज्जुः तल्लक्षणं सन्दानं बन्धनं तेन निष्पन्दी-कृतािप निश्चलीकृतािप (इयं) नश्यित—क्षयं प्राप्नोति। उद्दामदर्पभटसह-स्रोल्लासितासिलतापञ्जरिवृत्वािप—उद्दामः उत्कटः दर्पः श्रहंकारः येषाम् एव-म्भूताः ये भटाः योद्धारः तेषां सहस्रं तेन उल्लासिता अर्ध्वीकृता या ग्रसिलताः खञ्जलताः ता एव पञ्जरं पक्ष्यादिबन्धनागृहं तत्र विवृतािप स्थािपतािप (लक्ष्मीः), ग्रपकामित—ग्रपसरित । मदजलदुद्दिनान्धकारगज्यन घटापरिपालितािप— मदजलं दानवारि तदेव कृष्णत्वसाम्यात् दुदिनान्धकारः मेघच्छन्नदिनतिमिरं

⁽१) ब्रनार्या दुःखेन लम्यते । (२) क्वचित् 'पाग' इति पद नोपलभाते ।

⁽३) उल्लसितासिलता...... । (४) गजघटितघनघटाटोप......।

⁽५) म्रालोकयति । (६) म्रनुबुध्यते । 👭 🖟 (०५ ०७०) अस्तरा । 🕬

तद्युक्ता ये गजाः हस्तिनः त एव घनाः मेघाः तेषां घटया समूहेन परिपालितापि रिक्षतापि (लक्ष्मीः) प्रपलायते—पलायनं विद्याति । (सा) परिचयं—संस्तवं, न रक्षति—न पालयित । ग्रिभजन—कुलं, न ईक्षते—न विलोकयित । रूपं—सौन्दर्यं न ग्रालोकयित—न पश्यित । कुलक्रमम्—वंशपरिपाटीं, न ग्रानुवतंते—न ग्रानुगञ्छित । शोलं—सञ्चरित्रं, न पश्यित—न ग्रावलोकयित । वैदग्ध्यं—पाण्डित्य, न गणयित—न विचारयित । श्रुतम्—शास्त्रम्, न ग्राकणंयित—न श्रुणोति । धमंम्—सुकर्मं, न ग्रानुश्ध्यते—न ग्राह्मयते—न सम्मानयित । विशेषज्ञताम्—विशेषज्ञातृत्वम्, न विचारयित—न गणयित । ग्राचारम्—शिष्टजनसेवितं मार्गम्, न पालयित—न रक्षति । सत्यम्—ऋतम्, न ग्रावबुध्यते—न जानाति । लक्षणम्—ध्वजवज्ञादिसामुद्रिक-शास्त्रप्रिपादितं, न प्रमाणीकरोति—ध्वजवज्ञादिरेखया युक्तं पुरुषं नालम्बते इत्यर्थः ।

हिन्दी अनुवाद इस संसार में ऐसी कोई वस्तु अपरिचित (परिचय की उपेक्षा करने वाली) नहीं है जैसी कि यह नीच स्वभाव वाली (लक्ष्मी)। इसको पा लेने पर भी कष्ट से परिपालन करना होता है। सुदृढ़ गुण कपी जाल के बन्धन से निश्चल कर देने पर भी यह खिसक जाती है। उत्कट अहङ्कार से युंक्त सहस्रों योद्धाओं द्वारा उठाई गई खङ्गलता रूप पिंजरे में बन्द रखी जाने पर भी निकल जाती है। मद-जल रूप मेघाच्छन्न दिन के कारण अन्धकार उत्पन्न करने वाले गज रूपी मेघ के समूह से रोके जाने पर भी भाग जाती है। यह न परिचय की रक्षा (परवाह) करती है, न कुल (खानदान) देखती है, न सौन्दर्य देखती है, न वंश-परम्परा का अनुगमन करती है, न सच्चिरत्रता देखती है, न पाण्डित्य का आदर करती है, न शास्त्र को सुनती है, न धर्म को मानती है, न त्याग को महत्त्व देती है, न विशेषता पर विचार करती है, न आचार का पालन करती है, न सत्य को जानती है और न (सामुद्रिक शास्त्र में कहे हुए भाग्य के) लक्षण को प्रमाणित करती है।

टिप्पणी—वृढगुणपाशसन्दाननिष्पन्दीकृता—(वीरता आदि या ठीक-ठीक प्रयोग में लाये गये सन्धि-विग्रह श्रादि) गुण रूपी पाश के बंधन से निश्चल की गई। दृढाः गुणाः (कर्म० स०) ते एव पाशाः (म ूरव्यंसकादि स०) तैः सन्दानम्

(सुप्सुपा स॰) तेन निष्पन्दीकृता (तु॰ त॰)। न निष्पन्दा अनिष्पन्दा (नक तत०) ग्रनिष्पन्दा निष्पन्दा कृता इति निष्पन्द+िन्न, इत्व, दीर्घ√कृ+क्त-टाप=निष्पन्दीकृता । यहाँ कोई विरोधाभास ग्रीर निरंगकेवलरूपक ग्रलंकारों का संकर मानते हैं और कोई विभावना एवं विशेषोक्ति में सन्देह होने से सन्देहसंकर ग्रलंकार को निरंगकेवलरूपक से संकीण कहते हैं। उद्दामदर्पभटसहस्रोल्ला-सितासिलतापञ्जरविधता-उत्कट ग्रिभमान वाले हजारों वीरों द्वारा उठाई गई लताकार तलवार रूपी पिजरे में रखी गई। उद्दाम: दर्प: येषाम् (ब॰ स०) तादशाः भटाः (कर्म० स०) तेषां सहस्रम् (ष० त०) तेन उल्लासिता (त० त०) तथाभता ग्रसिलता (कर्मं० स०) ग्रसिः लता इव इति ग्रसिलता (उपमित स०) सा एव पिञ्जरम् (मयुरव्यंसकादि स०) तस्मिन् विधता (स० त०) । यहाँ भी विभावना और विशेषोक्ति का सन्देहसं कर है, जो निरंगकेवलरूपक से संकीणं है। कोई तो यहाँ भी विरोधाभास और निरंग-केवलरूपक का संकर मानते हैं। मदजलदुदिनान्यकारगजधनघटापरिपालिता-मद-जल रूप दुर्दिन के भ्रन्थकार से युक्त गज रूप मेघसमृह से परिरक्षित । मदजल=मस्त हाथी की कनपटी से झरने वाला जल, दान । दुर्दिन=मेघों से माच्छादित दिन । 'मेघच्छन्नेऽह्मि दुदिनम' इत्यमर: । मदजलानि एव दुदिनानि (मय । स०) तेषाम अन्धकार: (ष० त०) तद्यक्ता: गजा: (मध्य । स०) त एव घनाः (मय्० स०) तेषां घटा (ष० त०) तया परिपालिता (तृ० त०) यहाँ परम्परितरूपक ग्रलंकार तथा विभावना ग्रीर विशेषोक्ति का सन्देहसंकर है। फिर दोनों का अंगांगिभाव से संकर होता है।

गन्धर्वनगर' लेखेव पश्यत एव नश्यति । ग्रद्याप्यारूढ-मन्दरपरिवर्त्तावर्त-भ्रान्तिजनित-संस्कारेव परिभ्रमिति । कमिलनीसञ्चरण ध्यतिकर-लग्न-निलन-नाल-कण्टकक्षतेव क्विचदिष निर्भरमाबध्याति पदम् । ग्रतिप्रयत्निवधृताषि

⁽१) क्वचित् 'नगर' इति पदं न दृश्यते (२) भ्रमित । (३)...... सञ्चार.....। नालकण्टकेव, नालकण्टकेत्येव । (४) क्वचित् 'ग्रिफ्रिं' इति पदं नोपजम्यते ।

परमेश्वरगृहेषु विविध-गन्धगज-गण्ड-मधुपानमत्तेव परिस्ख-लित । पारुष्यिमवोपशिक्षितुमिसधारासु निवसित । विश्व-रूपत्विमव ग्रहोतुमाश्रिता नारायणमूर्तिम् ।

संस्कृत टीका-गन्धर्वनगर लेखा-दृष्टिश्रमेण ग्राकाशे नगरवदलोक्य-माना कापि रेखा हरिश्चन्द्रपुरीति यावत्, इव—तद्वत्, (इयं लक्ष्मोः) पश्यत एव-अवलोकयत एव (पुरुषस्य) नश्यति-नष्टा भवति । श्रद्यापि-इदा-नोमपि, ग्रारूढमन्दरपरिवर्त्तावर्त्तं भ्रान्तिजनितसंस्कारेव ग्रारूढः प्राप्तः या मन्दरस्य मेरो परिवर्तः परिभ्रमः तज्जनितो य भावर्तः ग्रम्मसां भ्रमिः तस्मात् या आन्तिभ्रमण तज्जनितः संस्कारः वेगाभिषो यस्या एवंविचा इव, परिभ्रपति-परिभ्रमण करोति गृहादन्यगृहं गच्छतीत्यर्थः । कमलिनोसञ्चरण व्यतिकरलग्नन-लितनालकण्डकक्षतेव-कमिलनोषु कमललतासु सञ्चरणं भ्रमणं तस्य व्यतिकरः सम्पर्कः नेन लग्नानि नलिनानां कमलानां नालकण्टकानि तैः क्षता विदीर्ण-चरणा इव, क्वनिदिप-कुत्रापि, पदं-चरणं, निर्भरं-निश्चलं, न ग्रावध्नाति —न निद्धाति । परमेश्वरगृहेषु —महाराजभवनेषु, स्रतिप्रयत्नविधृतापि — स्रति-प्रयत्नेन महताऽयासेन विवृतापि—स्थिरीकृतापि, विविधगन्धगजगण्डमध्पानम-त्तेव-विविधाः अनेकप्रकाराः ये गन्धगजाः गन्धहस्तिनः तेषां गण्डयोः कपो-लयोः यानि मधुनि मद्यानि तेषां पानेन ग्रास्वादेन मत्ता उन्मत्ता इव, परि-स्खलित--भ्रश्यति । पारुष्यं--कूरत्वम्, उपशिक्षितुमिव--ग्रम्यसितुमिव, ग्रसि-घारासु-- खड्गधारासु, निवसति-- निवासं करोति। विश्वरूपत्व-विश्वं बह्माण्डं रूपं यस्य तत् विश्वरूपम् तस्य भावः तत्त्वं तत्, ग्रहीतुमिव ग्रादातुमिव, नारायणमूर्तिम्-विष्णुशरीरम्, ग्राश्रिता-पाप्ता ।

हिन्दी अनुवाद (यह लक्ष्मी) गन्धर्वनगर की रेखा के समान देखते ही नष्ट हो जाती है। मानो मन्दराचल के घूमने से उत्पन्न भेंवर के साथ घूमने के संस्कारवश आज भी घूमा करती है। मानो कमल-वन में विचरण करते समय कमल नाल के काँटे चुभ जाने के कारण कहीं भी जमकर पैर नहीं रखती है। महाराजाओं के भवनों में बड़े प्रयत्न से रखी जाने पर भी मानो अनेक अकार के गन्धगजों के गंड-स्थल के मद्य पीने से मत्त होकर स्वलित हो जाती

है (अर्थात् दूसरे राजाग्रों के पास चली जाती है) । मानो कठोरता सीखने के लिए तलवार की घार पर निवास करती है। मानो विश्वरूपता (अनेक प्रकार के रूप) घारण करने के लिए विष्णु के शरीर का श्राश्रय लिया है।

टिप्पणी--गन्धर्वनगरलेखा--दृष्टिदीष से श्राकाश में दिखाई देने वाला मिथ्या ग्राभास रूप नगर, किल्पत नगर । इस नगर के देखने का फल यह होता है—'गन्धर्वनगरमुत्थितमापःण्डुरक्षनिपातवातकरम् । दीप्ते नरेन्द्रमृत्युर्वामेऽरिभयं जयः सब्ये ।।' (वृहत्संहिता) । इस वाक्य में उपमा ग्रलंकार है । ग्रारूढमन्दर-परिवर्त्तावर्त्तभान्तिजनितसंस्कारा--मन्दराचल के घ्मने से उत्पन्न भवर मे चक्कर काटने के कारण (घूमने के) संस्कार से युक्त । मन्दरस्य परिवर्त्तः (प॰ त०) तज्जनितः ग्रावर्तः (मध्य० स०) तस्मिन् भ्रान्तिः (स० त०) तया जिनतः (तृ० त०) तथाविधः संस्कारः (कर्म० स०) ग्रारूढः मन्दरपरिवर्ता-बर्त्तभान्तिजनितसंस्कारो यस्याः सा (ब० स०) । इस वाक्य में कियोत्प्रेक्षा ग्रलंकार है । कमलिनीसञ्चरणव्यतिकरलग्ननिननालकण्टकक्षता-कमल-वन में विचरण करने के सम्पर्क से लगे हुए कमल-नाल के कंटकों से क्षत हुई। निलन। नां नालानि (ष०त०) तेषां कण्टकानि (ष०त०) कमिलनीष संचरणम् (स० त०) तस्य व्यतिकरः (ष० त०) तेन लग्नानि (तृ० त०) तथामतानि निलननालकण्टकानि (कर्मे० स०) तैः क्षता (त० त०) । यहाँ श्रतिशयोक्ति और कियोत्प्रेक्षा का ग्रंगांगिभाव रूप संकर ग्रलंकार है। विविधगन्धगजगण्डनवृपानमता—ग्रनेक प्रकार के गंधगजों के गंडस्थल से बहने वाले मद के पान से मतवाली। गंत्रगण=वह हाथी जिसके कुंभ से मद झरता हो, श्रष्ठ महाबली हाथी । मधु=मद्य यहाँ मद ही मद्य है । विविधाः गन्धगजाः (कर्म॰ स॰) तेषां गण्डाः (ष॰ त॰) तेषां मधु (ष॰ त०) तस्य पानम् (ष० त०) तेन मत्ता (त० त०) । यहाँ भी ग्रतिशयोनित ग्रीर कियोत्प्रेक्षा का संकर है। 'पारुष्यमिव......' इस वाक्य में भी अतिशयोक्ति और कियोत्त्रेक्षा का संकर है। 'विश्वरूपत्विम.......' इस वाक्य में कियोत्त्रेक्षा अलंकार है।

ग्रप्रत्ययबहुला च दिवसान्त['] कमलिमव समुपचित['] मूल-

⁽१) दिवसान.....। (२) समुचि....।

दण्ड-कोषमण्डलमिप मुञ्चिति भूभुजम् । लतव विटपकान-ध्यारोहिति । गङ्गेव वसुजनन्यिप तरङ्गबुद्बुदचञ्चला, दिवसकरगतिरिव प्रकटितविविध-संक्रान्तिः । पातालगृहेव तमोबहुला । हिडिम्बेव भोमसाहसैकहार्य्यहृदया । प्रावृ-डिवाचिरद्युतिकारिणो ।

संस्कृत टीका--च-पुनः, (इयं लक्ष्मीः) अप्रत्ययबहुला-अप्रत्ययः श्रविश्वासः बहुलः श्रधिकः यस्याम् एवंभूता सती, दिवसान्तकमलिमव--दिव-सान्तस्य दिनावसानस्य कमलिमव पद्ममिव, समुपचितमूलदण्डकोधमण्डलमपि-समुपिनतानि सम्यवतया वृद्धिं प्राप्तानि मूलं विजयनिमित्तीभूतं सैन्यं पक्षे बन्नदेश:, दण्ड: उपायविशेष: पक्षे नालम्, कोष: घनं पक्षे मध्यभागः, मण्डलं राष्ट्रम् पक्षे परमण्डलम्, एतानि यस्य तं तथाभृतमपि, भभजम--राजानम्, मुञ्चित-त्यजित । लता-वल्ली इव, (इयं) विटपकान्-धूर्तान् पक्षे वृक्ष-शाखाः, अध्यारोहित--ग्राश्रयति । गङ्गा इव--जाह्नवी इव, (लक्ष्मीः) वसु-जनतीग्रपि—वसूनां धनानां पक्षे वसुनाम्ना प्रसिद्धानाम् ग्रष्टदेवित्रशेषाणाम् जननी ग्रपि-माता ग्रपि, तरङ्गबृद्बृदचञ्चला-तरङ्गाः भङ्गाः बृद्बृदाः स्यासकाः तद्वत् चञ्चला चपला पक्षे तरङ्गबृद्बृदैः चञ्चला, दिवसकरगतिरिव-दिवसकरः सूर्यः तस्य गतिः गमनं सेव, (लक्ष्मीः) प्रकटितविविधसंकान्तिः-प्रकटिता दशिता विविधेषु ग्रनेकप्रकारेषु लोकेषु संक्रान्तिः संचारो यया सा तादुशी पक्षे प्रकटिता विविधाः मेषादिद्वादशविधाः संकान्तयो राश्यन्तरसंक-मणानि यया सा तादृशी । पातालगुहा इव—पातालकन्दरा इव, (लक्ष्मीः) तमोबहुला-तमः ग्रज्ञानम् पक्षे ग्रन्थकारः वहुलम् ग्रथिकम् यस्याम् सा तथा-विधा । हिडिम्बा इव-घटोत्कचमाता इव, (लक्ष्मीः) भीमसाहमैकहार्यहृदया —भीमसाहसेन अतिकठिनकर्मणा एकम् अद्वितीयं हार्यं हर्तुं शक्यं हृद्यं चेतो यस्याः सा तादृशी पक्षे भीमः वृकोदरः तस्य यः साहसः तेन एकम् हार्यं हृदयं यस्याः सा तादृशी । प्रानृर्—वर्षाकालः सेव, (लक्ष्मीः) ग्रचिरद्युतिकारिणी—

⁽१) हिडम्बेव।

श्रविरा स्वल्पकालीना या द्युतिः प्रकाशः तां कर्तुं शोलं यस्याः सा तथाभूता पक्षे श्रविरद्युतिः विद्युत् तां कर्तुं शीलं यस्याः सा तादृशी ।

हिन्दी अनुवाद—अत्यधिक अविश्वसनीया लक्ष्मी संध्याकालीन कमल की भाँति सम्यक् प्रकार से वृद्धि को प्राप्त सैन्य, दण्डशिक्त, कोश (खजाना) और राज्य (कमल-पक्ष में—जड़, नाल, कली और विस्तार) वाले राजा को छोड़ देती है। लता की भाँति यह धूर्तों (पक्षान्तर में—वृक्ष की शाखाओं) का आश्रय लेती है। गङ्गा की भाँति यह धन (पंक्षान्तर में—वसु नामक आठ प्रसिद्ध देवता) की जननी होते हुए भी तरङ्ग और बुलबुले के समान (पक्षान्तर में—तरङ्ग और बुलबुले के कारण) चंचल है। सूर्य की गति के समान अनेक प्रकार के लोगों को (पक्षान्तर में—महाविषुव आदि संकान्तियों को) प्रकाशित करती है। पाताल की गुफा के समान अत्यंत तमोगुणजनित अज्ञान (पक्षान्तर में—ग्रेंचेरे) से युक्त है। हिडिम्बा (नामक राक्षसी) की भाँति एकमात्र भयंकर साहस (पक्षान्तर में भीमसेन के साहस) से हरण करने योग्य हृदय वाली है। वर्षा ऋतु के समान क्षणिक प्रकाश (पक्षान्तर में विजली) उत्पन्न करने वाली है।

टिप्पणी—समुपिततसूलदण्डकोषमण्डलम्— मूलं च दण्डश्च कोषश्च मण्डलं च (द्व० स०) । समुपितानि मूलदण्डकोषमण्डलानि यस्य सः (व० स०) तम् । यह 'भूभुजम्' का विशेषण है । भृवं भुनिक्त इति भू√भुज्+िक्वप् = भूभुज् । 'अप्रत्ययबहुला.....' इस वाक्य में विभावना और विशेषोिक्त का सन्देहमंकर है । साथ ही पूर्णोपमा भी है । परिणामतः इनका अञ्जाङ्गिभाव से संकर है । विटपकान्—वेश्याओं के व्यापार करने वालों का । विट =भाण्डादयः तान् पान्तीति विटपाः, विट√ण्डिवेच । विटपा एव विटपकाः, विटप्क स्वार्थे । तान् । 'विटपः पल्लवे षिङ्गे विस्तारे स्तम्बशाखयोः' इति विश्वः । अविरखुतिकारिणी—अविरा द्वितः (कर्म० स०) अविरखुति कर्तुं शीलमस्याः इति अविरखुति√कृ+िणिन—ङीप् ।

दुष्टिपशाचीव दिशतानेकपुरुषोच्छाया स्वल्पसत्त्वमुन्मत्ती-करोति, सरस्वतीपरिगृहीतमीर्ध्ययेव नालिङ्गिति अनम्, गुण- वन्तमपिवत्रमिव न स्पृशिति, उदारसत्वममङ्गिमिव न बहु मन्यते, सुजनमिनिमित्तमिव न पश्यिति, श्रिभिजातमिहिमिव लंघयिति, शूरं कण्टकिमवं परिहरित, दातारं दुःस्वप्निमवं न स्मरित, विनीतं पातिकनिमव नोपसपिति, मनिश्वन-मुन्मत्तिमिवोपहसितं।

संस्कृत टीका--दुष्टिपिशाचीव-दुष्टा कूरा या पिशाची राक्षसी सेव, दर्शितानेकपुरुषोच्छाया—दर्शितः प्रकटीकृतः भनेकपुरुषाणाम् बहुमनुष्याणाम् उच्छायः श्रम्युदयः यया सा तथाविधा, स्वल्पसत्त्वम्---श्रल्पसाहसं, (जनम्) उन्मत्तीकरोति—उन्मत्ततां नयति पक्षे—दिशतः ग्रनेकपुरुषाणाम् उच्छायः उच्चता यया सा नितान्तदीर्घेत्यर्थः, स्वल्पसत्त्वम् उन्मत्तीकरोति त्रासेनेति भावः । सरस्वतीपरिगृहीतम् सरस्वत्या शारदया परिगृहीतम् स्वीकृतम् विद्वांसमित्यर्थः, जनम्-पुरुषम्, इष्ययेव--मत्सरेणेव, नालिङ्गति--नावलम्बते । गुणवतम्--शौर्यादिगुणोपेतम्, (जनम्) अपवित्रमिव-अपावनमिव, न स्पृशित-न स्पर्श करोति । उदारसत्त्वम् -- उच्चाशयम्, (जनम्) श्रमङ्गलिमव-- श्रशुभिमव, न बहु मन्यते - न ग्रधिकम् ग्राद्रियते । सुजनम् - सत्पुरुषम्, ग्रनिमित्तमिव - ग्रपश-कुनिमव, न पश्यति नावलोकयति । श्रिभजातम् -- कुलीनम्, श्रहिमिव-- सर्पमिव, लङ्कयति—उत्क्रमयति । शूरम्-वीरम्, कण्टकमिव, परिहरित-परित्यजित । दातारम्—बहुप्रदम्, दुःस्वप्निमव—ग्रश्भस्वप्निमव, न स्मरति—न स्मृतिविष-यीकरोति । विनीतम्-विनम्रम्, पातिकनिमव-पापिनिमव, नोपसपित-न उपगच्छति, मनस्विनम् —महामनस्कम्, उन्मत्तमिव —विक्षिप्तमिव, उपहमति-उपहास्यं करोति।

हिन्दी अनुवाद—क्रुर पिशाचिनी की तरह लक्ष्मी अनेक पुरुषों की उन्नति (पक्षान्तर में—ऊँचाई) दिखाकर अल्प बृद्धि (पक्षान्तर में—अल्प-बल) वाले

⁽१) क्विचत् 'न' कारो नास्ति । (२) दुःखस्वप्नं । (३) नापसपैति । (४) हसित ।

क्यक्ति को (उन्नित की आशा में, पक्षान्तर में—न्यास से) उन्मत्त बना देती है। विद्वान् पुरुष को मानो ईर्ष्या से आलिंगन नहीं करती है। अमंगल के समान उदारचेता को बहुत नहीं मानती है। अपशकुन या उत्कापात आदि दुर्लक्षण के समान सज्जन व्यक्ति को नहीं देखती है। साँप के समान कुलीन का उल्लंघन करती है। काँटे के समान वीर को छोड़ देती है। दुःस्वप्न के समान दानी का स्मरण नहीं करती है। पातकों के समान विनीत के पास नहीं जाती है। उन्मत्त के समान मनस्वी का उपहास करती है।

टिप्पणी—'लतेव.....' से लेकर 'दुष्टिपशाचीव.....' तक पूर्णोपमा अलंकार है। दिश्तानेकपुरुषोच्छाया—अनेक पुरुषों की उन्नित या ऊँचाई दिखाने वाली। यहाँ भाव यह है कि जिस प्रकार पिशाची अपना अतिशय लंबायमान कारीर दिखाकर दुवंल व्यक्ति को भय से पागल बना देती है उसी तरह लक्ष्मी जी अनेक पुरुषों की उन्नित दिखाकर अल्प बुद्धि वाले व्यक्ति को उन्नित के पीछे उन्मत्त कर देती है। उन्मत्तीकरोति—अनुन्मत्तम् उन्मत्तम् करोति इति उन्मत्त +िच्च, इत्च, दीर्घ √कृ +लट्—ित। 'सरस्वती.....' इस वाक्य में कार्य द्वारा लक्ष्मी में सपत्नी का व्यवहार समारोपित करने के कारण समासोक्ति अलंकार है जो गुणोत्प्रेक्षा से संकीर्ण है। 'गुणवंतम्......' से लेकर 'मनस्विनम्......' तक प्रत्येक वाक्य में उपमा अलंकार है।

परस्परिवरुद्धञ्चेन्द्रजालिमव दर्शयन्ती प्रकटयित जगिति निजं चरितम्। तथाहि सततम् उष्माणमारोपयन्त्यिप जाड्यमुपजनयित । उन्नतिमादधानापि नीचस्वभावतामा-विष्करोति । तोयराशिसम्भवापि तृष्णां संवर्धयित । ईश्वरतां दधानापि स्रशिवप्रकृतित्वमातनोति । बलोपचयमाहरन्त्यपि लिंघमानमापादयित । स्रमृतसहोदरापि कर्दु विपाका ।

⁽१) क्वचित् 'जगति' इति पदं न दृश्यते । (२) सन्ततम् । (३) उपजनयन्त्यपि । (४) राशिरिव । (४) कटुक.....।

विग्रह्वत्यपि ग्रप्रत्यक्षदर्शना । पुरुषोत्तमरतापि खलजनप्रिया । रेणुमयीव स्वच्छमपि कलुषोकरोति ।

संस्कृत टीका-च-किञ्च, इन्द्रजालं-कुहकम्, दर्शयन्ती-दृष्टिपथं कारयन्ती, इव-तद्वत्, जगति-संसारे परस्परिवरुद्धम् अन्योन्यासम्बद्धं, निजम् स्वकीयम्, चरितं--वृत्तम्, प्रकटयति--ग्राविष्करोति । तथाहि-तदेव दर्शयति, (इयं लक्ष्मीः) ऊष्माणं--तापम्, म्रारोपयन्त्यपि-प्रवर्त्तयन्त्यपि-जाड्यम्-शैत्यम्, उपजनयति—करोति इति विरोधः । तत्परिहारस्तू माणं दर्पं शैत्यं जाड्यमित्यर्थात् । उन्नतिम् — उच्चताम्, ग्रादधानापि — धारयन्त्यपि, नीचस्व-भावताम्, म्राविष्करोति-प्रकटयति इति विरोधः । तत्परिहारस्तुन्नतिमुत्कष नीचस्वभावताम् अकर्तव्यकारिताम् इत्यर्थात् । तोयराशिसम्भवापि—तोयराशेः समुद्रात् सम्भवापि समुत्पन्नापि, तृष्णां-पिपासां, संवर्धयति इति विरोध:। तत्परिहारस्तु तृष्णा धनाकाक्षामित्यर्थात् । ईश्वरताम्-शिवत्वं, दधानापि-धारयन्त्यपि, ग्रशिवप्रकृतित्वम् — ग्रनीश्वरस्वभावत्वम्, ग्रातनीति — विस्तारयति इति विरोधः । तत्परिहारस्तु ईश्वरताम् प्रभुताम् दधानापि आपादयन्त्यपि मित्रवप्रकृतित्वम् म्रामुभस्वभावत्वमित्यर्थात् । बलोपचयं — बलवृद्धिम्, म्राहरन्त्यपि —ग्रानयन्त्यपि, लिघमानम् —भारहीनत्वम्, ग्रापादयति —जनयति इति विरोवः । तत्पॅरिहास्तु बलोपचयं सैन्यवृद्धि लिघमानं कार्पण्यमित्यर्थात् । श्रमृत-सहोदरापि-अमृतेन सुषया सह उत्पन्नापि, कटुविपाका-कटुरसोपेतो विपाकः परिणामो यस्याः सा तथाभूतेति विरोधः । तत्परिहारस्तु कटुः दुःखदायी विपाको यस्याः सेत्यर्थात् । विग्रहवती ग्रपि--मूर्तिमती ग्रपि, ग्रप्रत्यक्षदर्शना--ग्रप्रत्यक्षं चक्षुषा ग्रगम्यं दर्शनम् ग्रवलोकनं यस्याः सा तथाभूता इति विरोधः । तत्य-रिहारस्तु विग्रहवती कलहवतीत्यर्थात् । पुरुषोत्तमरतापि-पुरुषोत्तमे उत्कृष्ट-पुरुषे रतापि ग्रासक्तापि, खलजनप्रिया—खलजनाः दुर्जनाः प्रियाः यस्याः सा तथाभूता इति विरोधः । तत्परिहारस्तु पुरुषोत्तमे विष्णौ रतापि खलजनप्रिया बाहुल्येन दुष्टजनावलम्बनात् । रेणुमयीव-रजोनिष्पन्नेव, स्वच्छमपि-निर्मल् मपि, कल्पीकरोति-मिलनीकरोति इति विरोधः। तत्परिहारस्तु स्वच्छमपि रागादिरहितमपि जनं कलुषीकरोति—रागादियुक्तं करोति इत्यर्थात् ।

ाया।

िटपथं निजम् र्शियति, गम्— शैत्यं चस्व-गुत्कष राशेः चि— रयति त्यपि त्यपि इति

मृत-पाकः पाको

त्यक्षां तत्प-कटट-

: सा प्रया

र्मल् मपि

ि हिन्दी अनुवाद-प्रीर भी, यह लक्ष्मी मानो इन्द्रजाल दिखाती हुई संसार में परस्पर विरुद्ध धर्मों से युक्त अपना चरित्र प्रकट करती है। क्योंकि निरन्तर गर्मी उत्पन्न करती हुई भी शोतलता उत्पन्न करती है (अर्थीत् मनुष्य में अहंकार उत्पन्न करके उसे सदसद्विवेकशून्य कर देती है)। ऊपर उठा करके भी नीचे कर देती है (ग्रर्थात् मनुष्य को धनोन्नत कर के भी कुत्सित स्वभाव का बना देती है) । समुद्र से उत्पन्न होकर भी प्यास (अर्थात् धन की अभिलाषा) बढ़ाती है। शिवत्व को बारण करती हुई भी ग्रशिव स्वभाव का विस्तार करती है (ग्रर्थात् लोगों को प्रभुता-सम्पन्न कर के दूसरे को पीड़ा पहुँचाने के कारण अमंगल स्वभाव का विस्तार करतो है)। बल को बृद्धि करती हुई भी हलकापन उत्पन्न करती है (ग्रयीत् सेना की वृद्धि करती है पर स्वभाव को कृपण बना देती है) । अमृत की सगी होने पर भी कड़वे रस वाली है (अर्थात् परिणाम में दु:खदायिनी है।) शरीरधारिणी होने पर भी आँखों से न दिखाई पड़ने वाली है (अर्थात् प्रेरक होने के कारण युद्धकारिणी होते हुए भी आँखों से दिखाई नहीं पड़ती है; न्योंकि लक्ष्मी देवता है) । उत्तम पुरुष में ग्रासक्त होने पर भी दुष्ट जनों से प्रीति करती है (अर्थात् विष्णु में आसक्त रहती हुई भी दुर्जनों को चाहतो है, क्योंकि श्रविकतर दुर्जनों के पास ही लक्ष्मी रहता है)। मानो धूलिमयी होकर स्वच्छ को भी मलिन कर देती है।

विष्णी—'परस्पर......' इस वाक्य में क्रियोत्प्रेक्षा ग्रलंकार है। दर्शयन्ती—√दृश् +िण्च् + शतृ—ङीप्। यह लुप्त कर्ता 'लक्ष्मी' का विशेषण
है। चरितम् =चरित्र। √चर्+कत भावे। सततम् =िनरन्तर, लगातार।
'सततानारताश्रान्तसन्तताविरतानिशम्' इत्यमरः। सम्√तन्+कत। 'लुम्पेदवश्यमः कृत्ये तुङ्काममनसोरिष। समो वा हितततयोमीसस्य पिच युइघलोः'
इति कारिकावलान् समो मस्य लोपः। जाङ्यम्—जङस्य भावः जाङ्यम्
जङ+ष्यञ् । जङ=शोतल। 'सुषीमः शिश्वरो जङः' इत्यमरः। जङ=सदसिदवेकश्न्य, मूर्खं। 'जङोऽजः' इत्यमरः। तोयराशिसम्भवा—तोयराशेः सम्भवित
=समुत्यवते इति तोयराशि—सम्√भू+प्रप्—टाप्। ग्रथवा तोयराशेः
प्रम्भवः=समृत्पितः यस्याः सा व्यधिकरण बहुवीहिः, टाप्। दथाना—√था+
लद्—शानच्, टाप्। लिधमानम्—जवोर्भावः इति लधु+इमिनच्=लिधमा।

तम्। 'ऊष्माणमारोपयन्त्यिप.....' से लेकर 'पुरुषोत्तमरतापि......' तर्क के वाक्यों में विरोधाभास अलंकार है। 'रेणुमयी......' इस वाक्य में क्रियोत्प्रेक्षा और विरोधाभास का अंगांगिभाव से संकर है। रेणुमयी—रेणुप्रचुरा इत्यर्थे रेणु मयट्—ङीप्।

यथा यथा चेयं चपला दोप्यते तथा तथा दोपशिखेव कज्जल मिलनमेव कर्म केवलमुद्धमित । तथाहि, इयं संवर्धन-वारिधारा तृष्णाविषवल्लीनाम्, व्याधगीतिरिन्द्रियमृगाणाम्, परामर्शधूमलेखा सच्चरितिचत्राणाम्, विश्वमशय्या मोहदीर्घ-निद्धाणाम्, निवासजीर्णवलभी धनमदिपशाचिकानाम्, तिमिरोद्गितः शास्त्रदृष्टीनाम् पुरः पताकाः सर्वाविनया-नाम्, उत्पत्तिनिम्नगा क्रोधावेगग्राहाणाम्, ग्रापानभूमिः विषयमधूनाम्, सङ्गीतशाला भूविकारनाट्यानाम्, ग्रावास-दरी दोषाशीविषाणाम्, उत्सारणवेत्रलता सत्पुरुषव्यवहारा-णाम्, ग्रकालप्रादृट् गुणकलहंसकानाम्, विसर्पणभूमिलीका-पवादिवस्फोटकानाम्, प्रस्तावना कपटनाटकस्य, कदिलका कामकरिणः, वध्यशाला साधुभावस्य, राहुजिह्वा धर्मेन्दु-मण्डलस्य।

संस्कृत टीका—च—िकञ्च, यथा यथा—येन येन प्रकारेण, इयं—लक्ष्मीः, चपला—चञ्चला, दीप्यते—प्रकाशते, तथा तथा—तेन तेन प्रकारेण, दीपशिक्षेव—प्रदीपज्वालेव, कज्जलमिलनमेव—कज्जलवत् कश्मलमेव, कर्म, विक्षेव—प्रदीपज्वालेव, विज्ञालेव, विक्षेव, विक्यंव, विक्षेव, विक्षेव,

तयाहि-तल्लक्षण वारिया एव मृगा सच्चरित परामर्शा कर्तव्यवि शस्या. राक्षस्य: चंद्रशाल तासाम्, सर्वाविन —ग्रग्र एव याह मोग्यप नाट्यान शाला-तेषाम्, तेयां व तदयं व हंसकाः विस्फो न्द्राणि म्मिः प्रस्ताव काम: वच्यशा

चन्द्रवि

⁽१) पुर:सरपताका । (२) झावास-भूमिः । (३)व्याहाराणाम् । (४) विस्फोटानाम् ।

तथाहि—तदेव दर्शयति, इयं—लक्ष्मीः, तृष्णाविषवल्लीनाम्—तृष्णा लोभः तल्लक्षणानां विषवल्लीनां विषलतानां, संबर्धनवारिधारा—संवर्धने वृद्धिकरणे बारिचारा जलधारा निरंतरजलसेक इति यावत्, इन्द्रिय मृगाणाम्—इंद्रियाणि एव मृगाः हरिणाः तेषाम्, व्याधगीतिः —व्याधस्य गानम्, सच्चरितचित्राणाम् — सच्चरितानि सदाचरणानि एव चित्राणि ग्रालेख्यानि तेषां, परामर्शधूमलेखा-परामर्शाय प्रोञ्छनाय बूमलेखा धूमपंक्तिः, मोहदीर्घनिद्राणाम्-मोहाः कर्तव्या कर्तव्यविवेकाभावा एक दीर्घनिद्राः दीर्घस्वापाः तासाम्, विश्रमशय्या--विलास-बास्या, धनमदिपशाचिकानाम् —धनमदाः द्रव्याभिमानाः एव पिशाचिकाः राक्षस्यः तासाम्, निवासजीर्णवलभी--निवासार्थं जीर्णा--प्राचीना वलभी चंद्रशाला, शास्त्रदृष्टीनाम् —शास्त्राणि वेदपुराणादीनि एव दृष्टयः नेत्राणि तासाम्, तिमिरोद्गतिः—तिमिरस्य नेत्ररोगविशेषस्य उद्गतिः प्रादुर्भावः, सर्वोविनयानाम् — सर्वेषाम् सकलानाम् अविनयानाम् दुराचाराणाम्, पुरः पताका --- अग्रवैजयन्ती, क्रीधावेगग्राहाणाम् -- क्रोधस्य कोपस्य य आवेगाः सम्भ्रमाः त एव याहाः मकराः तेषाम्, उत्पत्तिनिम्नगा—उद्भवनदी, विषयमधूनाम् विषयाः भोग्यपदार्था एव मधूनि मद्यानि तेषाम्, श्रापानभूमि:-पानस्थली, भूविकार नाट्यानाम् — भ्रुवां विकाराः विकृतय एव नाट्यानि ग्रभिनयाः तेषाम्, संगीत-शाला—रंगशाला, दोषाशीविषाणाम्—दोषाः कामादय एव आशीविषा तर्पाः तेषाम्, श्रावासदरी-निवासगृहा, सत्पुरुषव्यवहाराणाम्-सत्पुरुषाः सज्जनाः तेयां व्यवहाराः ग्राचरणानि तेषाम्, उत्सारणवेत्रलता—उत्सारणं दूरीकरणं तदर्थं वेत्रलता वेतसयष्टिः, गुणकलहंसकानाम् --गुणाः दयौदार्यादयः एव कल-हंसकाः कादम्बाः तेषाम्, अकालप्रावृट्-असमयप्राप्तवर्षाकालः, लोकापवाद-विस्फोटकानाम् — लोकेषु ये ग्रपवादाः विरोधोक्तयः त एव विस्फोटकाः शिली-न्द्राणि व्रणविशेषा इति यावत् तेषां, विसर्पणभूमि:-विसर्पणाय विस्तरणाय मूमिः स्थली, कपटनाटकस्य-कपटं छलाचरणमेव नाटकम् ग्रिभिनयः तस्र प्रस्तावना ग्रामुखम् सूत्रवारादिप्रवेशात्मकप्रारम्भ इति यावत् । कामकरिणः-काम: कन्दर्प एव करी हस्ती तस्य, कदलिका--रम्भा, साधुभावस्य-साधुतायाः वष्यशाला—हत्यागृहम्, धर्मेन्दुमण्डलस्य—धर्मः सदाचारादिकः एव इन्दुमण्डलं चन्द्रबिम्बं तस्य, राहुजिह्वा-राहोः विधुन्तुदस्य जिह्वा रसना ।

हिन्दी अनुवाद-जैसे-जैसे यह चंचला लक्ष्मी प्रकाशित होती है वैसे-वैसे दीपक की ली की तरह केवल कज्जल के समान मलिन कर्म (दीपक के पक्ष में - कज्जल रूप मलिन किया) को ही प्रकट करती है। क्योंकि यह तृष्णारूपी विषलता का संवर्धन करने वाली जलभारा है। (भ्रथीत जैसे जलधारा विपलता की वृद्धि करती है वैसे ही यह लक्ष्मी मग-तष्णा की वृद्धि करती है) इन्द्रिय रूपी हरिणों के लिये बहेलियों का गीत है (अर्थात जैसे व्याधों का गीत हरिणों का ग्राकर्षण करता है वैसे ही यह इन्द्रिय को ग्राकुष्ट कर लेती है)। सच्चरित्र रूपी चित्रों को मिटाने या ग्रावृत करने वाली धुमपंतित है (ग्रर्थात् जैसे धुएँ से चित्र मिट जाते हैं वैसे ही यह सच्चरित्र को बिगाड़ देती है। मोह रूपी लम्बी नींद की विलास-शय्या है (ग्रयीत् जैसे कोमल शय्या पर तींद खूब ग्राती है। बैसे ही इस लक्ष्मी से मोह ख्व बढ़ता है)। धर्म के अभिमान रूपी पिशा-चिकाग्रों के रहने के लिए वह पुरानी ग्रटारी है। शास्त्र रूपी नेत्रों का तिमिर नामक रोग है। सनस्त दुराचारों की अग्रपताका (आगे उड़ने वाली पताका) है। कोध के आवेग रूपी मगरों को उत्पन्न करने वाली नदी है। विषय रूपी मद्य की पान-भूमि है। (ग्रर्थात् भोग पदार्थ रूपी मदिरा के पीने की जगह है)। भी मटकाने रूप ग्रभिनय की रंगशाला है। (काम ग्रादि) दोप रूपी सपों के रहने की गुफा है। सज्जनों के आवरणों को दूर करने वाली बेंत की छड़ी है। (दया, दाक्षिण्य ग्रादि) गुण रूपी कलहंसों की ग्रसामियक वर्षा-ऋतु है (प्रथात् जैसे वर्षा ऋतु में हंस चले जाते हैं उसी तरह लक्ष्मी के प्राने पर सद्गुण गायव हो जाते हैं) । लोक निन्दा रूपी विस्फोटकों का विस्तार करने वाली भूमि है (अर्थात् लक्ष्मी के रहने पर लोकापवाद बहुत अधिक फैल्ता है)। छल-छदा रूपी नाटक की प्रस्तावना है। कामदेव रूपी हाथी का कदली-वन है (ग्रर्थात् जैसे हाथी कदली-वन में स्वेच्छापूर्वक विहार करता है वैसे ही लक्ष्मी के रहने पर काम का विहार मनमाना हो जाता है) । मुजनता का वध्यशाला (हत्या-गृह) है। ग्रीर धर्म रूपी चन्द्र-मण्डल के लिए राहु की जिह्वा है।

िटप्पणी—संवर्धनवारिधारा—पोषण के निमित्त दी जाने वाली जल की धारा। वारिणः धारा (ष० त०) संवर्धनाय वारिधारा (च० त०)। व्याध-गीतिः—√गै+वितन् भावे, 'धुमास्थागापा—' इत्यादि सूत्रेण ईत्वम्=गीतिः।

ब्याधर परा-वि ४ समज त०) =जी। शास्त्र पताक की सं बाती द्वीपव बेंत व (च0 पारिष घर बच्या ग्रलंक बस्य पताव

> पगू चल विष्

स्पक

ब्याधस्य गीतिः (ष० त०) । परामर्श्वमलेखा-- दकने के लिए ध्एँ की श्रेणी। परा-ग्रा म्श्-घव=परामर्शः । तस्मै घुमलेखा (च० त०) । विश्वमशय्या-वि√अम् + घज् विभ्रमः । शेरते ग्रस्याम् इति शय्या, √शी + वयप् 'संज्ञायां समजनिषदनिपतमनविदष्व्रश्रिकाः' इत्यनेन । विभ्रमस्य शय्या (प॰ त०) । निवासजीणवलभी—रहने के लिए पुरानी ग्रटारी ।√जू+क्त—टाप् =जीर्णा । सा चासौ वलभी (कर्म० स०) निवासाय जीर्णवलभी (च०त०)। शास्त्रदृष्टीनाम्--शास्त्राणि एव दृष्टयः (मयूरव्यंसकादिस०) । तासाम् । पुरः पताका-आगे फहरने पाली पताका । पताका के दिखाई पड़ने से रथ के आने की संभावना की तरह लक्ष्मी के दिखाई पड़ने से ग्रसदाचारों की संभावना की बाती है। उत्पत्तिनिम्नगा-उत्पत्ति की नदी। 'ग्रथ नदी सरित्। स्रोतस्वती द्वीपवती स्रवन्ती निम्नगाऽपगा' इत्यमरः ! उत्सारणवेत्रलता--हटाने के लिए बेंत की छड़ी। उत्√सृ+णिच्+ल्युट्—ग्रन=उत्सारणम्। तस्मै वेत्रलता (च० त०)। प्रस्तावना-नाटक के ग्रारम्भ में सूत्रधार का नटी, विदूषक या पारिपाहिर्वक के साथ होने वाला संलाप जिसमें प्रस्तुत का परिचय ग्रादि रहता है। प्र√स्तु+णिच्+युच्-न्ग्रन, टाप्। बध्यशाला-मारने योग्य प्राणियों का घर ।√हन् +यत्, वधादेशश्च 'हनो वा यद्वधश्च वनतव्यः' इति वार्तिकेन= बच्याः । तेषां शाला (ष० त०) । 'यथा यथा.....' इस वाक्य में पूर्णीपमा भलंकार है । 'इयं संवर्धन.......' इस वाक्य से लेकर 'राहुजिह्वा भर्मेन्दुमण्ड-बस्य' तक के वाक्यों में प्रायेण परम्परितरूपक ग्रलंकार है। केवल 'पुरः पताका..... इस वाक्य में ग्रीर 'उत्सारण.....' इस वाक्य में निरंग केवल-क्पक सलंकार है। बीक कार में बीक डाए का प्रशान कहा 'मीरवरक से द्वीम' दिक

न हि तं पश्यामि यो ह्यपरिचितयानया' न निर्भरमु-पगूढः, यो वा न विप्रलब्धः । नियतिमयमालेख्यगतापि चलति, पुस्तमय्यपि इन्द्रजालमाचरित, उत्कीर्णापि विप्रलभते, श्रुताप्यभिसन्धत्ते, चिन्तितापि वञ्चयति ।

सि-वैसे हे पक्ष गारूपी पलता इन्द्रिय

हरिणों चरित्र से घुएँ

इ रूपी आती पिशा-तमिर

गका) रूपी

है)। पाँके

खडो ऋतु है

पर करने

है)।

लक्ष्मी शाला

ल की

तिः ।

⁽१) क्वचित् अनयेति पदं नोपलभ्यते । (२) पुस्तकमय्यापि ।

संस्कृत टीका—हि—निश्चयेन, तं—जनं, न पश्यामि—नावलोकयामि,
यो हि—जनः, ग्रपरिचितया—परस्परपरिज्ञानरिहतया, ग्रनया—लक्ष्म्या,
निर्भरम्—ग्रतिशयम्, नोपगूढः—नालिङ्गितः धनचेष्टया तया न संश्लिष्ट
इत्यर्षः, वा—ग्रथवा, यः—जनः, न विप्रलब्धः—न विप्रतारितः। नियतं—
निश्चितम्, इयम्—लक्ष्मीः, ग्रालेख्यगतापि—चित्रलिखितापि, चलित—गृहान्तरं
वजित, पुस्तमय्यपि—मृहस्त्रादिरचितपुत्तिकाक्ष्पापि, इन्द्रजालम्—कृहकम्,
ग्राचरित—प्रदशंयित, ग्रकस्मात् तस्या विलुप्तत्वात् इति भावः। उत्कीर्णापि—
प्रस्तरे ग्रालिखितापि, विप्रलभते—विप्रतारणां करोति। श्रुतापि—ग्राकणि—
तापि, ग्रभसंघत्ते—संशयं करोति। चिन्तितापि—ध्यातापि वञ्चयति—
प्रतारयित।

हिन्दी अनुवाद—निश्चय ही मैं उस व्यक्ति को नहीं देखता हूँ, जो इस अपरिचिता (लक्ष्मी) द्वारा कसकर आर्लिगित न हुआ हो अथवा ठगा न गया हो। यह चित्रपट पर अंकित होने पर भी निःसंदेह चली जाती है। कपड़े आदि की बनी गुड़िया के रूप में रखने पर भी इन्द्रजाल करती है (अर्थात् गायव हो जाती है)। (पत्थर आदि में) खुदवाकर रखने पर भी घोखा दे देती है। सुन लेने पर भी छल करती है और ध्यान करने पर भी ठग लेती है।

दिप्पणी—निर्भरम्—ग्रत्यंत । 'ग्रतिवेलभृशास्यर्थातिमात्रोद्ग.ड निर्भरम्' इत्यमरः । यह 'उपगूढः' किया का विशेषण है । उपगूढः—ग्रालिंगन किया । उप √ गृह् +कत । 'न हि तम्.......' इस वाक्य में लक्ष्मी में कार्य द्वारा कुलटा या वेश्या का ग्रारोप किया गया है । इसलिए समासोक्ति अलंकार है । यहाँ 'निह तं पश्यामि' इस वाक्य का पाठ ग्रागे करना चाहिए; अन्यया 'यत्' शब्द से युक्त दो वाक्यों का पाठ ग्रागे होने से 'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादि की तरह वाक्यगत विश्वयाविमशंदोष हो जाएगा । पुस्तमयी—मिट्टी या लकड़ी ग्रादि की बनी पुत्तलिका । 'मृदा वा दाहणा वाथ वस्त्रेणाप्यय चर्मणा । लोहरत्नैः कृतं वापि पुस्तमित्यभिषीयते ।।' इति भरतः । उत्कीर्णा— खुदी हुई । ज्लू कृ =कत, टाप्, नत्व इत्व । श्रुता—सुनी हुई । √श्रु+कत— टाप् । प्रथात् श्रुतम्—शास्त्रम् ग्रस्ति अस्याः इति श्रुत+ग्रच्—टाप् । प्रथांत् शास्त्रज्ञान से युक्त । विन्तिता—स्मरण की हुई । √चिन्त्+क्त—टाप् ।

एवंविधयापि चानया दुराचारया कथमपि दैदवशेन परिगृहोताः' विक्लवा भवन्ति राजानः, सर्वाविनयाधिष्ठानताञ्च
गच्छन्ति । तथाहि, ग्रभिषेकसमय एव चैषां मङ्गलकलसजलैरिव प्रक्षाल्यते दाक्षिण्यम्, ग्रान्नकार्यधूमेनेव मिलनीक्रियते हृदयम् पुरोहितकुशाग्रसम्मार्जनीभिरिवापनीयते क्षान्तिः, उष्णोषपट्टं-बन्धेनेवावच्छाद्यते जरागमनस्मरणम्,
ग्रातपत्रमण्डलेनेवापवार्यते परलोकदर्शनम् चामरपवनैरिवापह्रियते सत्यवादिता, वेत्रदण्डेरिबोत्सार्यन्ते गुणाः, जयशब्दकलकलैरिवं तिरिक्तियन्ते साधुवादाः, ध्वजपटपल्लवैरिव परामृश्यते यशः।

संस्कृत टोका—एवंविवयापि—पूर्वोक्तलक्षणपुक्तयापि, दुराचारया—दुष्टाचरणया, ग्रनया—लक्ष्म्या, कथमपि—केनापि प्रकारेण, देववशेन—भाग्यवशेन,
परिगृहीताः—स्वीकृताः, राजानः—भूपतयः, विक्लवाः—समाकुलाः, भवन्ति—
जायन्ते, सर्वाविनयाधिष्ठानताञ्च—सर्वेषां सकलानम् ग्रविनयानां दुराचाराणाम्
ग्रिधिष्ठानताम् ग्रविकरणतां च, गच्छन्ति—प्राप्नुवन्ति । तथाहि—तदेव दर्शयित,
ग्रिभषेककसमय एव—राज्याभिषेककाल एव, एषां—राज्ञां, मङ्गलकलशजलैः—
कल्याणवटपानीयः, दाक्षिण्यम्—ग्रौदार्यम्, प्रक्षाल्यत इव—धाव्यत इव । ग्रग्निकार्यधूमेन—ग्रग्निकार्यं होमादि तस्य धूमेन, हृदयं—चित्तं, मिलनीक्रियत इव—
कवमलतां नोयत इव । पुरोहितकुशाग्रसम्मार्जनीभिरिव—पुरोहितः पुरोधाः
तस्य कुशाग्राणि दर्भाग्रणि एव सम्मार्जन्यः ताभिः, क्षान्तिः—क्षमा, ग्रपिद्धयत
इव—ग्रपसार्यत इव । उष्णीषपट्टबन्धेन—उष्णीषः शिरोवेष्टनम् स एव

⁽१) दैवपरिगृहीताः। (२) विक्लवीभवन्ति। (३) एवैषाम् एव चैतेषाम्। (४) मलिनीभवति । ५......ग्रपह्लियते । (६)...पट......। (७) ग्रवाच्छाद्यते । (८) ग्रपसार्यते, ग्रपर्थायते । (६) कलकलरवैः।

पट्टबन्धः क्षौमवस्त्रबन्धनं तेन, जरागमनस्मरणं—जरायाः वृद्धावस्थायाः श्रापमनम् श्रापमः तस्य स्मरणं स्मृतिः, श्रवच्छाद्यतः इव श्रावियतः इव । श्रात-पत्रमण्डलेन—श्रातपत्रमण्डलं मण्डलीकृतच्छतं तेन, परलोकः दर्शनं—जन्मान्त-रावलोकनम्, श्रपवार्यतः इव — निवार्यत इव । चामरपवनैः—चमरं बालव्यजनं तस्य पवनैः वायुभिः, सत्यवादिता—सत्यवक्तृता, श्रपह्रियतः इव — श्रपनीयतः इव । वेत्रदण्डैः—वेतसयण्टिभिः, गुणाः—दया दाक्षिण्यादयः, उत्सार्यन्तः इव — दूरीकियन्तः इव । जयशब्दकलकलैः — जयशब्दस्य कोलाहलैः साधुवादाः — सुवचनानि वा धन्यवादाः, तिस्त्रियन्तः इव — न्यविक्रयन्तः इव । ध्वजपट-पल्लवैः —ध्वजाः पताकाः तेषां पटानि वस्त्राणि तेषां पल्लवैः प्रान्तैः, यशः — कीर्तिः, परामृश्यतः इव — प्रोञ्छ्यतः इव ।

हिन्दी अनुवाद — इस प्रकार की दुराचारिणी लक्ष्मी से भाग्यवश किसी तरह अपनाये हुए राजा लोग व्याकुल रहते हैं और समस्त दुराचारों के आधार बन जाते हैं। क्योंकि राज्यभिषेक के समय ही इन (राजाओं) की उदारता मानो मांगलिक कलशों के जल से धो दी जाती है। हृदय मानो हवन के धुएँ से मलिन कर दिया जाता है। क्षमा मानो पुरोहित के कुशाग्र रूपी झाड़ औं से बुहार दी जाती है। बुढ़ापे के ग्राने का स्मरण मानो रेशमी कपड़े की पगड़ी के बांधने से ढक दिया जाता है। जन्मान्तर के प्रति दृष्टिपात मानो छत्र-मंडल (तने हुए छाते) से रोक दिया जाता है। सत्य बोलना मानो चँवर की हवा से उड़ा दिया जाता है। गुण मानो बेंत की छड़ी से भगा दिये जाते हैं। साधुवाद (शावाशी देना) मानो जय-ध्विन के कोलाहल से दबा दिया जाता है। यश मानो पताका के वस्त्र के छोरों से पोछ दिया जाता है।

टिप्पणी—'एवंविधया......' इस वाक्य से लेकर 'घ्वजपटपल्लवैः.....' तक के वाक्यों में क्रियोत्प्रेक्षा अलंकार है । केवल 'पुरोहित........' इस वाक्य में निरंगकेवल रूपकसंकीणं क्रियोत्प्रेज्ञा अलंकार है । एवंविधया—इस प्रकार की । एवं विधः प्रकारः यस्याः सा (ब० स०) तया । दुराचारया— दूषित ग्राचार वाली । दुष्टः ग्राचारः यस्याः सा (ब० स०) तया । विक्लवाः— वेचैन । वि√वलु + ग्रच् । सर्वाविनयाधिष्ठानताम्—सभी ग्रनाचारों का ग्राध्रय । सर्वे ग्रविनयाः (कर्म० स०) तेषाम् ग्रधिष्ठानम् (ष० त०) । तस्य

मानः इति सर्वाविनयाधिष्ठान तल्—टाप् स्नियाम् । ताम् । स्रिभवेकसमये—
राज्यारोहण या राज-तिलक के समय, जब कि वेद-मत्र से पवित्र तींथों के जलमौर स्रोपधियों से स्रभिषेक कराया जाता है । स्रामि √सिच् + घळ् = स्रभिषेकः ।
तस्य समयः । तस्मिन् । दाक्षिण्यम् — स्रनुकूलता या उदारता । दक्षिणस्य मानः इति दक्षिण + ष्यञ् । मिलनीकियते — मिलन या घूमिल कर दिया जाता है ।
न मिलनः स्रमिलनः, स्रमिलनः मिलनः कियते इति मिलन + च्वि √कृ + लट् कर्मणि
=मिलनी कियते । क्षान्तः —क्षमा । √क्षम् + क्तिन् भावे । पुरोहितकुशायसम्मार्जनीभिः —पुरोहितों के कुशों के स्रम्भाग रूपी झाड़ स्रों से । पुरोहितानां
कुशायाणि (प०त०) तान्येव सम्मार्जन्यः (मयूर्व्यंसकादित्वात् समास) तामिः ।
उष्णीवपट्टबन्धेन — पगड़ी के रेशमी वस्त्र के वंचन से । उष्णीवस्य पट्टम्
(प० त०) तस्य वन्धः (प० त०) तेन । सातपत्रमण्डलेन — स्राते के घेरे रे ।
स्रातपान् त्रायते इति सातपत्रम्, स्रातप् √ त्रा + का तस्य मण्डलम् (प० त०)
तेन । सत्यवादिता — सत्य भावण् । सत्यं विदेतुं शीलमस्य इति सत्यवादी,
सत्य √ वद् + णिनि । तस्य भावः इति सत्यवादिता, सत्यवादिन् । तल् — टाम् ।

केचित्' श्रम-वश-शिथिलं -शकुनि-गल-पुटं -चपलाभिः खद्योतोन्मेष-मुहूर्त्त-मनोहराभिर्मनस्विजनगहिताभिः सम्पद्भिः प्रलोभ्यमानाः, धन-लब-लाभावलेप-विस्मृत-जन्मानोऽनेक-दोषोपचितेन दुष्टासृजेवं रागावेशेन वाध्यमानाः, विविध-विषय-ग्रासं लालसेः पञ्चभिरप्यनेक-सहस्रसंख्यैरिवेन्द्रिय-रायास्यमानाः, प्रकृतिचञ्चलतया लब्धप्रसरेणं एकेनापि सहस्रतामिवोपगतेन मनसा ग्राकुलीकियमाणा विह्नलता-मुपयान्ति।

संस्कृत टोका —केचित् —न्पतयः, श्रमवशशिथिलशकुनिगल-पुटचप लाभिः —श्रमवशेन श्रयासाधिक्येन शिथिलं इलयं यत् शकुनेः मयूरादिपक्षिणः

⁽१) ववित्। (२) श्रमशिथिल। (३) पक्षपुट। (४) दोषासूजेव। (४) विषय-रसग्रास......। (६) प्रसारेण।

गलपुटं कण्ठदेशः तद्वत् चपलाभिः चञ्चलाभिः खद्योतोन्मेष-मुहूतं मनोहराभिः—खद्योतः ज्योतिरिङ्गणः तस्य जन्मेषवत् प्रकाशवत् मुहूतं क्षणं मनोहराभिः चित्तहारिणीभिः, मनस्विजनर्गाहताभिः—मनस्विजनेः धीमद्भिः गहिताभिः निन्दताभिः, सम्पद्भिः—समृद्धिभिः, प्रलोभ्यमानाः—लोभ नीयमानाः, खनलवलाभावलेपविस्मृतजन्मानः—धनस्य द्रव्यस्य यो लवो लेशः तस्य लाभः प्राप्तः तस्मात् यः श्रवलेपः श्रहंकारः तेन विस्मृतं विस्मरणं प्राप्तं जन्म येणां ते त्याविधाः, श्रनेकदोषोपचितेन—ग्रनेकैः नानाविधैः दोषैः दूषणैः उपचितेन व्याप्तेन, दुष्टामृजा इव—दुष्टेन दूषितेन श्रमृजा रक्तेन इव, रागावेशेन—विषयासित्त-रूपामिनिवेशेन, बाध्यमानाः—पीड्यमानाः, विविधविषयग्रास-बालसैः—विविधा श्रनेके ये विषयाः गोचराः त एव ग्रासाः कवलाः तत्र लालसैः, बोलुपैः, पञ्चभिः ग्रपि—पञ्चसंस्यकैः ग्रपि, श्रनेकसहसंस्रस्थैः इव, इन्द्रियैः — करणैः स्रायास्यमानाः—परिनिलक्यमानाः, प्रकृतिचञ्चलतया—प्रकृत्या स्वभावेन चञ्चलतया चपलतया, लब्धप्रसरेण—प्राप्तावकाशेन एकेनापि, सहस्रताम्—सहस्रसंख्यकत्वम्, उपगतेन—प्राप्तेन इव, मनसा—चित्तेन, श्राकुलीकियमाणाः—व्यग्नीकियाणाः, विद्वालताम्—श्रस्थरताम्, उपयान्ति—गच्छन्ति ।

हिन्दी अनुवाद—परिश्रम के कारण शिथल पक्षी के गरंन-भाग की तरह चंचल, जुगनू के प्रकाश के समान क्षणिक मनोहर और ज्ञानियों द्वारा निन्दित संपत्तियों से लुभाये जाते हुए, सामान्य धन-प्राप्ति के अभिमान से (अपने) जन्म (के वृत्तान्त) को भूले हुए, अनेक दोषों (काम, क्रोध आदि; रक्त-पक्ष में—वात, पित्त, कफ) से प्रवृद्ध दूषित रक्त के समान राग (विषयासिक्त) के आवेश से पीड़ित किये जाते हुए, (शब्द, स्पर्श आदि) अनेक विषयों के चपभोग की लालसा रखने वाली और पाँच होते हुए भी मानों हजारों संख्या बाली (जिह्ना, नेत्र आदि) इन्द्रियों से सताये जाते हुए और स्वभावतः चंचल होने के कारण अवकाश मिलने से एक होते हुए भी मानो हजार बने हुए अन से व्याकुल किये जाते हुए राजा लोग उद्धिग्नता को प्राप्त करते हैं।

दिप्पणी—श्रमवशिश्विलशकुनिगलपुटचपलाभिः—श्रम के कारण ढीले पड़े हुए कंठभाग वाले पक्षी की तरह चंचल । श्रमस्य वशः (ष० त०) तेन शिश्विलम् (सुप्सुपा स०) गलस्य पुटम् (ष० त०) शकुनेः गलपुटम् (ष० त०) श्रमवशि ताभिः । लिए मनो (द्वि॰ त स०)। शानच् । जन्म को को भूले त०) तर जन्मानि हए। विषयों व तेषां ग्रास हजारों व -येषाम् त +णिच् माकुल-में दो लु से संसृषि

> कियोत्प्रे सत्त्वे

मदनः

पच्या

1

अमवशशिषलम् शकुनिगलपुटम् (कर्मं ० स०) तदिव चपलाः (उपमित स०) ताभिः । खद्योतोन्मेवमुहूत्तंमनोहराभिः -- जुगनु की चमक की भाँति क्षण भर के लिए मनोहर । मुहूर्तं मनोहराः मुहूर्त्तमनोहराः 'भ्रत्यन्तसंयोगे च, इति सूत्रेण (द्वि॰ त॰) खद्योतस्त उन्मेषः (ष॰ त॰) स इव मुहूर्त्तमनोहराः (उपिमतः स०)। प्रलोम्यमानाः—लुभाये जाते हुए। प्र√लुम्+णिच्+लट् कर्मणि+ शानच् । धनलवलाभावलेपविस्मृतजन्मानः--किचिन्मात्र धनलाभ के गर्व से: जन्म को भूले हुए ग्रर्थात् 'हम कीन हैं, कैसे थे ग्रीर कैसे हो गये' इस बात को भूलें हुए। यह दत्तक पुत्र के सम्बन्ध में कहा गया है। धनस्य लवः (ष० त०) तस्य लाभः (ष० त०) तस्य ग्रवलेपः (ष० त०) तेन विस्मृतानिः जन्मानि यै: ते (व्यधिकरण ब० स०)। बाध्यमानाः-पीड़ित किये जातेः हुए । √बाष्+लट् कर्मणि+शानच् । विविधविषयग्रासलालसैः—ग्रनेकः विषयों के ग्रहण करने की लालसा रखने वाले । विविधाः विषयाः (कर्म० स०) तेषां ग्रासाः (ष० त०) तेषु लालसाः (स० त०) तैः । ग्रनेकसहस्रसंख्यैः-हजारों की तादाद में । अनेकानि सहस्राणि (कर्मं० स०) अनेकसहस्राणि सख्याः शेषाम् तानि (ब० स०) तै:। श्रायास्यमानाः—कष्ट पाते हुए। श्रा√यस् +णिच् +लट् कर्मणि + शानच् । श्राकुलीकियमाणाः --व्याकुल किये जाते हुए । आकुल+च्वि, इत्व, दीर्घ√कृ+लट् कर्मणि+शानच् । 'केचित्.....' इस वाक्यः में दो लुप्तोपमाग्रों ग्रौर पदार्थहेतुक काव्यलिंग ग्रलंकार की परस्पर निरपेक्ष भाव से संसृष्टि है। 'धनलव.....' इस वाक्य में पूर्णोपमा ग्रलंकार है 'विविधविषय इस वाक्य में गुणोत्प्रेक्षा अलंकार है। 'प्रकृति.....' इस वाक्य में कियोत्प्रेक्षा अलंकार है।

7

ग्रहैरिव गृह्यन्ते, भूतैरिवाभिभूयन्ते, मन्त्रैरिवावेश्यन्ते, सत्त्वैरिवावष्टभ्यन्ते, वायुनेव विडम्ब्यन्ते, पिशाचैरिव ग्रस्यन्ते, मदनशरैर्मर्माहता इवं मुखभङ्गसहस्राणि कुवंते, धनोष्मणा पच्यमाना इव विचेष्टन्ते, गाढप्रहाराहता इवं ग्रङ्गानि न

⁽१)श्रिमहता इव । (२) श्रिमहता इव ।

धारयन्ति, कुलीरा इव तिर्यक् परिश्रन्ति, ग्रधर्मभग्नगतयः पङ्गव इव परेण सञ्चार्यन्ते, मृषावाद-विष-विपाक'-सञ्जात मुखरोगा इवातिकृच्छेण जल्पन्ति सप्तच्छ्द-तरव इव कुसुमरजोविकारेरासन्नर्वात्तनां शिरः शूलमुत्पादयन्ति, ग्रासन्नमृत्यव इव बन्धुजनम्' ग्रपि नाभिजानन्ति, उत्कृपितलोचनां इव तेजस्विनो नेक्षन्ते, कालदुष्टा इव महामन्त्रैरि न प्रतिबुध्यन्ते, जातुषाभरणानीय सोध्माणं न सहन्ते, दुष्टवारणा इव महामानस्तम्भनिश्चली-कृताः न गृह् णन्त्युपदेशम्, तृष्णाविषम् चिछताः कनकमयमिव सर्व पश्यन्ति, इषव इव पानवद्धिततैक्ष्या परप्रेरिता विना-शयन्ति, दूरस्थितान्यपि फलानीव दण्डविक्षेपैर्महाकुलानि शात-्यन्ति, प्रकालकुसुमप्रसवा इव मनोहराकृतयोऽपि लोकविनाश-हेतवः, श्मशानाग्नय इवातिरौद्रभूतयः, तैमिरिका ईवादूर-द्रशिनः, उपसृष्टा इद अद्राधिष्ठितभवनाः, श्रूयमाणा अपि प्रेतपटहा इबोद्वेजयन्ति, चिन्त्यमाना ग्रपि महापातका-**ध्यवसायाइवोपद्रवमुपजनयन्ति श्रनुदिवसमापूर्यमाणाः** पापेने-वाध्मातमूर्त्तयोभवन्ति, तदवस्थाश्च व्यसनशतंशरव्यता-मुपगताः, वल्मोक तृणाग्रावस्थिताः जलबिन्दव इव पतितमप्यात्मानं नावगच्छन्ति । हिम्म हिम्म इन्हाइपहिन्छ

⁽१) मृवाबादिववाक ...। (२) पाइवैवित्तिना । (३) पुरःस्थितं बन्धुजनम् । (४) उत्किम्पित। (४) जातुषा इव । (६) महालान ...कृता अपि न । (७) श्रतितृष्णाविषवेगम् च्छिता । (८) श्रसयः, श्रग्नयः, श्रसवः । (६)पारुष्याः । (१०)संख्यतां। (११)स्थिताः ।

संस्कृत टीका-पहै:-राह्वादिभिः, गृह्यन्ते इव-वियन्ते इव, भूतैः देवयोनिविशेषै:, अभिभूयन्त इव-आक्रम्यन्त इव, मन्त्रै:-अभिचारमन्त्रैः श्रावेश्यन्त इव-श्रावेशं नीयन्त इव, सत्त्वै:-हिस्रजन्तुभि:, श्रवष्टभ्यन्त इव-हठेन गृह्यन्त इव, वायुना-पवनेन, विडम्ब्यन्त इव-इतस्ततो विक्षिप्यन्त इव, पिशाचै:--राक्षसै:, ग्रस्यंत इव--कवलीिक्रयंत इव, मदनश : —कदार्पवाणैः मर्माहताः —मर्मस्थले ताडिताः, इव —तद्वत्, मुखभङ्गसह-स्राणि — प्राननवि कृतिसहस्राणि, कुर्वते — विदधते, धनोष्मणा — धनस्य द्रव्यस्य ऊष्मणा तापेन, पच्यमाना इव-पाकविषयीक्रियमाणा इव, विवेष्टते —विविधां चेष्टां कुर्वन्ति, गाढप्रहाराहता इव-गाढप्रहारेण तीवाघातेन म्राहृता इव, मङ्गानि-प्रवयवान्, न धारयंति-स्वयं न वहन्ति, कुलीरा इव-कर्कटका इव, तिर्यक्-कुटिलं, परिभ्रन्ति-परिभ्रमण कुर्वन्ति, भ्रष-र्मभग्नगतय:- अधर्भेण ग्रसदाचारेण भग्ना विष्टाः गतिः सत्कर्मेणि वृत्तिः पक्षे गमनं येषां ते तथाभूताः, पङ्गव इव खरुजरा इव, परेण- सचिवादिना पक्ष [बन्धुवर्गेण, संचार्यन्ते सत्कर्माणि प्रवत्यंन्ते पक्षे करप्रहणादिना गमनं कार्यन्ते, मृवावादविषविपाकसञ्जातमुखरोगा इव - मृषावादः असत्यश्राषणां तस्य विपाकः परिणामः तेन सञ्जातः समुत्पन्नः मुखरोगः स्राननव्याधिः येषाम् ते तादृशा इव, म्रतिकृच्छ्रेण-महता कष्टेन, जल्पन्ति-मुवन्ति, सप्तच्छद-तरव इव सप्तपर्णवृक्षा इव, कुसुमरजोविकारै: कुसुमानि नेत्ररोगाः तिरस्कारसूचकनयनभङ्गीविशेषा इति यावत् त एव रजोविकारः रजोगुणपरि-णामाः तैः पक्षे कुसुमरजसां पुष्पपरागाणां विकारैः विकृतिभिः श्रासन्नवर्तिनां —समीपस्थितानां (जनानां) शिरः शूलम्—शिरोवेदनाम्, उत्पादयन्ति जनयन्ति, त्रासन्नमृत्यव इव-गासन्नः प्राप्तः समीपवर्तीति यावत् मृत्युः मरणं येषां ते तथाविधा इव, बन्धुजनमपि—स्वजनमपि, नाभिजानन्ति—न परि-चिन्वन्ति, उत्कुपितलोचना इव--उत्कुपिते रुग्णे लोचने नेत्रे येषां ते तथोक्ता इव, तेजस्वितः-प्रतापिनः जनान् पक्षे सूर्यादिकान्, नेक्षन्ते-नावलोकयन्ति कालदृष्टः इव-कालेन महाविषघरेण दृष्टा विक्षता इव, महामन्त्रैरिप —बाड्गुण्यादिभिरपि पक्षे गारुडमन्त्रैरपि, न प्रतिबुध्यन्ते—न प्रबोधं प्राप्नुवति, जातुषाभरणानि इव लाक्षानिष्पन्नभूषणानि इव, सोध्माणं तेजस्विनं

पुरुषं पक्षे भ्रग्निम् न सहन्ते--न मृष्यन्ति, दुष्टवारणा इव--दुष्टगजा इव, महामानस्तम्मनिक्चलीकृताः--महान् अत्युत्कृष्टो यो मानः अभिमानः तल्लक्षणो यः स्तम्भः स्थूणा तेन निश्चलीकृताः स्तब्धतां प्रापिताः पक्षे महत् दीर्घे मानं प्रमाणं यस्य एवंविधो यः स्तम्भः ग्रालानस्तम्भः तेन निश्चलीकृताः स्थिरीकृताः (सन्तः), उपदेशं शिक्षां पक्षे हस्तिपकवाक्यं, न गृ ह्मन्ति - न भ्राददते अवगणयन्तीत्यर्थः, तृष्णाविषमूच्छिताः —तृष्णैव विषं गरलं तेन मूच्छिता मोहं प्राप्ताः, सर्वं —पदार्थं, कनकमयमिव —सुवर्णमयमिव, पश्यन्ति — अवलोकयन्ति, इषव इव-बाणी इव, पानविद्धततैक्ष्याः-पानेन मधुपानेन पक्षे निशानवर्षणेन वर्द्धतं तैक्ष्ण्यम् उग्रता येषाम् एवंविधाः, परप्रेरिताः परेण अन्येन प्रेरिताः उत्साहं प्रापिताः पक्षे परेण धनुषा प्रेरिताः नोदिताः, विनाश-यन्ति-विनाशं जनयन्ति । दण्डविक्षेपै:-सामदानदण्भेदा इति तृतीयोपाय-प्रयोगै:, पक्षे यिष्टिनिक्षेपै: दूरस्थितान्यपि दविष्ठदेशवितन्यपि, फलानि इव-आम्रादीनि इव, महाकुलानि--उत्तमवंशान् कुलीनान् इत्यर्थः, शातयन्ति पीडयन्ति पक्षे पातयन्ति । श्रकालकुसुम-प्रसवा इव-श्रकाले श्रसमये कुसुम-प्रसवाः पुष्पोद्गमा इव, मनोहराकृतयोऽपि मनोहराः मनोज्ञाः म्राकृतयः आकाराः येषाम् एवंविधा अपि, लोकविनाशहेतवः लोकक्षयकारणानि पक्षे लोकविनाशसूचककारणानि (भवन्ति), श्मशानाग्नय इव-श्मशानं प्रेतवनं तस्य अग्नयो वह्नय इव, अतिरौद्रभूतय:--अतिरौद्रा अतिभयंकरा भूतिः सम्पत् पक्षे भस्म येषां ते ताबुशाः, तैमिरिका इव-तिमिरं नेत्ररोगः सः संजातो येषां त इव, अदूरदिशन: दूरं परलोकं भाविनं दोषं वा न पश्यन्ति पक्षे दूरस्थितं वस्तु न विलोकयन्ति, उपसृष्टा इव वेश्या इव, क्षद्राधिष्ठित-भवनाः—क्षुद्रैः नीचपुरुषैः श्रधिष्ठितम् श्राश्रितं भवनं गृहं येषां ते तादृशाः पक्षे क्षुद्रैः विटै: अधिष्ठितं भवनं यासां ताः तादृश्यः, श्रूयमाणा अपि-ग्राकर्ण्यमाना श्रपि, प्रेतपटहा इव-मृतकसमीपे वाद्यमाना श्रानका इव उद्वेजयन्ति-विक्षोभयन्ति, चिन्त्यमाना ग्रपि-चेतसि स्मर्यमाणा ग्रपि, महापातकाध्यवसाया इव--महापातकानां ब्रह्महत्यादीनाम् ग्रध्यवसाया उद्योगा इव, उपद्रवम्—ग्राशान्तिम्, उपजनयन्ति—निष्पादयन्ति ग्रन्-दिवसम्-प्रतिदिवसम्, पापेन-पातकेन, ग्रापूर्यमाणा इव-म्रि माणा

बस्थाः— ब्यसनाना उपगताः विशेषेण तेषाम् अ कणा इव अपि, आ

चुव,

हिन भूतों से व भथवा भ हठात् पर से मानो प्रकार कं पकते हु का वहन के कार (अर्था भाषण से बोल के परि वेदना (भी नह (ग्रर्थात राजा त की भ महाविष

में नहीं

शु

इव, ग्राघ्मातमूर्तयः—स्थूलदेहाः, भवन्ति—जायन्ते, च—पुनः, तद-बस्थाः—ताः पूर्वोक्ताः प्रवस्था येषां ते तादृशाः, व्यसनशतशस्यताम्— इयसनानां चूतादीनां शतं तस्य शस्यं लक्ष्यं तस्य भावः तत्त्वम् ग्राश्रयत्वम्, उपगताः प्राप्ताः (सन्तः), वल्मीकतृणाग्रावस्थिताः—वल्मीकं वामसूरः कीट-विशेषेण निस्सारितमृत्तिकाराशिः इत्यर्थः तत्र उत्पन्नानि तृणानि नडादीनि तेषाम् ग्रग्नाणि प्रान्तानि तेषु ग्रवस्थिताः विद्यमानाः, जलबिन्दव इव जल-कणा इव, पतितम् ग्रपि—स्वधर्मात् च्युतम् ग्रपि पक्षे पृथिव्यां परिभ्रष्टम् ग्रपि, ग्रात्मनं—स्वं, नावगच्छन्ति—न जानन्ति ।

हिन्दी अनुवाद — (ऐसे राजा लोग) ग्रहों से मानो पकड़ लिये जाते हैं, भूतों से मानो दबोच दिये जाते हैं, मन्त्रों से मानों वश में कर लिये जाते हैं भयवा भूतादि के द्वारा भ्राविष्ट कर दिये जाते हैं, हिंसक प्राणियों से मानो म्रठात् पकड़ लिये जाते हैं, वायु से मानो विक्षिप्त कर दिये जाते हैं, पिशाचों से मानो ग्रस लिये जाते हैं, कामदेव के बाणों से मर्माहत होकर मानो हजारों प्रकार की मुख भंगिमाएँ करते हैं (ग्रर्थात् मुंह बनाते हैं), धन की गर्मी से पकते हुए-से अनेक चेष्टाएँ करते हैं। कठोर प्रहार से आहत हुए की तरह भंगों का वहन (स्वयं) नहीं कर पाते हैं, केकड़े की तरह टेढ़ा-मेढ़ा चलते हैं, पाप के कारण चलने में असमर्थ पंगु के समान दूसरे के द्वारा चलाये जाते हैं, (अर्थात् मंत्री आदि के द्वारा कर्तव्यपथ पर अग्रसर किये जाते हैं), मिथ्या भाषण रूप विष के परिणाम से उत्पन्न मुख-रोग वालों की तरह अत्यंत कष्ट से बोलते हैं, छतिवन के पेड़ की तरह अवहेलनासूचक नेत्र-भंगिमा रूप रजोगुण के परिणाम से (वृक्षपक्ष में पुष्प-पराग से) निकटवर्ती लोगों के शिर में वेदना (दर्द) उत्पन्न करते हैं, मरणासन्न (व्यक्तियों) की तरह स्वजनों को भी नहीं पहचानते हैं, नेत्ररोगियों के समान तेजस्वियों को नहीं देखते (ग्रर्थात् जैसे नेत्र के रोगी सूर्य ग्रादि तेजस्वी पदार्थों को नहीं देखते वैसे राजा तेजस्वी व्यक्तियों को ईर्ष्यावश नहीं देखते), महाविषधर से उसे हुआं की भाँति महामन्त्रों से भी चेतना प्राप्त नहीं करते (ग्रर्थात् जैसे महाविषधर सर्प के काटे हुए व्यक्ति बोझाओं के बड़े-बड़े मंत्रों से होश में नहीं म्राते उसी प्रकार राजा लोग सचिवों की उत्कृष्ट मन्त्रणाम्रों से

इव,

नक्षणो

दीर्घ

कृताः

ाददते

च्छता

न्त — पानेन

-परेण

नाश-

पाय-

a—

यन्ति हसुम-

कृतयः पक्षे

तवनं

भृतिः

: सः

यन्ति

डित-

द्शा:

पे--

इव

ग्रपि,

नाया

ग्रनु-

संचेत नहीं होते) लाह के बने ग्राभूषणों की नाई प्रतापी (लाक्षा-धामूषण के पक्ष में धरिन) की सहन नहीं करते, दुष्ट हाथियों के समान अत्यन्त अहंकार के द्वारा किये गये स्तम्भन से (हाथी के पक्ष में बड़े परिमाण के बन्धन-स्तम्भ से) निद्चल होकर उपदेश नहीं ग्रहण करते (हाथी के पक्ष में सीख नहीं मानते), तृष्णा रूपी विष से मोहित होकर सब को सुवर्णमय देखते हैं, शान चढ़ा कर तीक्ष्ण (राज-पक्ष में मद्य पिलाकर उग्र) किये गये तथा धनुष से छोड़ गए (राज-पक्ष में दूसरों से प्रोत्साहित किये गए) बाणों के समान (राजा लोग दूसरों का) विनाश करते हैं। दूरवर्ती (पेड़ में लगे हुए) फलों के समान उत्तम कुलों (अर्थात् कुलोनों) को दंडनीति के प्रयोग से (फल-पक्ष में डंडे आदि के फेंकने से) गिरा देते हैं, असमय में जिलने वाले फूलों के समान युन्दर ग्राकृति के होते हुए भी लोगों के विनाश के कारण (पुष्प-पक्ष में सूचक) होते हैं, रमशान की अग्नि के समान अत्यंत भीषण ऐश्वर्य (अग्नि-पक्ष में भस्म) वाले होते हैं, नेत्ररोगी के समान दूर की चीजों को (राज-पक्ष में परिणामों को) नहीं देख पाते हैं, वेश्याच्चों (के गृहों) के समान उनके भवन नीच जनों (बेश्या-पक्ष में विटों) से श्रिधिष्ठत (श्राबाद) रहते हैं, शव के आगे बजाये जाने वाले ढोल के समान सुन लिये जाने पर भी अशान्ति उत्पन्न करते हैं, प्रतिदिन मानो पाप से भरते हुए स्फीतदेह (फूले हुए शरीर वाले) हो जाते हैं और ऐसी अवस्थाओं में पड़ कर (वे राजा लोग) अनेक प्रकार के दुर्व्यसनों के लक्य बनकर बल्मीक पर उगे हुए तृण के अग्रभाग पर अवस्थित जल-बिन्दु के समान पतित (राजा-पक्ष में स्वधर्मच्युत ग्रीर जल-बिन्दु के पक्ष में भूमिच्युत) होने पर भी अपने को नहीं जानते हैं।

िटप्पणी—भूतै:—भूतों से । भूत, प्रेत, पिशाच ग्रादि देवयोनियाँ हैं । 'पिशाचो गह्मकः सिद्धो भूतोऽमी देवयोनयः' इत्यमरः । 'ग्रहैरिव...' से लेकर 'गाढप्रहाराहताः.....' तक के प्रत्येक वाक्य में क्रियोत्प्रेक्षा ग्रलंकार है । कुलीराः—केकड़े । 'स्यात् कुलारः कर्कटकः' इत्यमरः । √कुल् + ईरन्, कित्त्वात् गुणनिषेव । 'कुलीराः......' इस वाक्य में पूर्णोपमा ग्रलंकार है । 'ग्रधर्मभगनगतयः' इस वाक्य में पूर्णोपमा ग्रीर पदार्थहेतुक काव्यिलग ग्रलंकारों का संकर है । मृषावाविषविषाकसञ्जातमृखरोगाः—मिथ्या भाषण रूप विष के परिणाम

7

Ť

À

में

में

त

के

त

1

त्

र

म

स जिनके सुख में रोग उत्पन्न हो गया है। मृषा वादः (कर्म० स०) स एव विषम् (मयूरव्यंसकादि स॰) तस्य विपाकः (प॰ त॰) तेन सञ्जातः मुखरोगो येषां ते (ब॰ स॰)। इस वाक्य में निरंगकेवलरूपक ग्रलंकार ग्रीर कियोत्प्रेक्षा का मंकर है । कृतुमरजोविकारै:—(राज-पक्ष में) नेत्ररोग=ग्रवहेलना सूचक नेत्र-संकेत रूप रजोगुण के परिणामों से । 'कुसुमं स्त्रीरजोनेत्ररोगयोः फलपुष्पयोः' इत्यमरः । (वृक्ष-पक्ष में) फूलों की घूलों से । वैद्यक में प्रसिद्ध है कि खतिवन के पुष्प-पराग के श्रघिक स्पर्श करने से सिरदर्द होने लगता है। श्रासन्नवितनाम् निकट में रहने वालों का। ग्रा√सद्+क्त=ग्रासन्न√वृत्+णिनि । **प्रकाल-**कुसुमप्रसवा:--ग्रसामयिक पुष्पोद्गम । ये उत्पात के सूचक हैं । 'द्रुमोषि विशे गणामकाले कुसुमोद्गमः । फलप्रसवयोर्बन्धं महोत्पातं विदुर्बुधाः ॥ उपसृष्टा —वेश्या । उपसृष्टं=मैथुनम् ग्राधिक्येन ग्रस्ति ग्रस्याः इति उपसृष्ट+ग्रच्— टाप् । उप√सृज्+कत='उपसृष्टं मैथुनं स्यात्' इति त्रिकाण्डशेषः । महापात-काध्यवसायाः—महापातक करने के विचार । ग्रधि—ग्रव√सो +घव्≕ग्रध्यव-सायाः । महापातकानाम् अध्यवसायाः (ष० त०) । मनु के मत से महापातक ये हैं 'बह्महत्या सुरापानं स्तेयं गुर्वञ्जनागमः । महान्ति पातकान्याहुः संसर्ग-इचापि तै: सह ॥' सप्तच्छदतरव इव.....' इव वाक्य से लेकर 'चिन्त्यमाना ग्रपि...' तक के वाक्यों में सर्वत्र पूर्णीपमा ग्रलंकार है । केवल 'तृष्णाविषमूज्छिताः'इस वाक्य में निरंगकेवलरूपक और गुणोत्प्रेक्षा का ग्रंगांगिभाव से संकर ग्रलंकार है । 'ग्रनुदिवसम्.....' इस वाक्य में कियोत्प्रेक्षा ग्रलंकार है । व्यस-नशतशख्यताम् - सैकड़ों व्यसनों की लक्ष्यता को । व्यसनानां शतानि (ष० त०) तेषां शरव्यताम् (प० त०) । मनु ने व्यसनों को इसे प्रकार गिनाया है— मुगयाक्षो दिवास्वप्नः परीवादः स्त्रियो मदः। तीर्यत्रिकं वृथाट्या च कामजी दशको गणः ।। पैशुन्यं साहसं द्रोह ईर्ष्यासूयार्थदूषणम् । वाग्दण्डजञ्च पारुष्यं कोधजोऽपि गणोऽष्टकः ।।' 'तदवस्थाश्चइस वाक्य में उपमा अलंकार है।

ग्रपरे तु स्वार्थनिष्पादनपरैर्धन-पिशित-ग्रास-गृष्टौरास्थान-निलनीबकैः, द्यूतं विनोद इति, परदाराभिगमनं वैदग्ध्यमिति,

⁽१) धूर्त्तवकैः ।

मृगया' श्रम इति, पानं विलास इति, प्रमत्तता' शौर्यमिति, स्वदारपरित्यागः' श्रव्यसनितेति, गृहवचनावधीरणमपरप्रणेय-त्विमिति, श्रजितभृत्यतां सुखोपसेव्यत्विमिति, वृत्यं -गीत-वाद्य-वेश्याभिसिवतः रिसकतेति", महापरधानाकर्णनं महानुभावतेति, परिभवसहत्वं क्षमेति, स्वच्छन्दतां प्रभुत्विमिति, देवावमाननं महासत्त्वतेति, विन्दजनख्यातिः यश इति, तरलता' उत्साह इति, श्रविशेषज्ञतां श्रपक्षपातित्विमिति दोषानिप गृणपक्षमध्यारोपयिद्भरन्तः स्वयमिप विहसिद्भः प्रतारणकुशलैधूर्तरमानुषोचिताभिः स्तुतिभिः प्रतार्यमाणा वित्तमदमत्तवत्ता निश्चेतनतयां तथैवत्यात्मन्यारोपिताली-काभिमानाः मत्यधर्माणोऽपि दिव्यांशावतीर्णमिव सदैव-तिमवातिमानुषम्' श्रात्मानमृत्येक्षमाणाः प्रारब्धदिव्योचित-चेष्टानुभावाः सर्वजनस्योपहास्यताम्पयान्ति ।

संस्कृत टीका—ग्रपरे तु—ग्रन्ये तु (राजानः दोषानिप गुणपक्षमध्या-रोपयद्भिः धूर्तैः स्तुतिभिः प्रतार्यमाणाः सर्वेजनस्योपहास्यतामुपयान्ति इति ग्रन्वयः) स्वार्यनिष्पादनपरै:—स्वस्य ग्रात्मनः यः ग्रर्थः प्रयोजनं तस्य निष्पादनं संसाधनं तस्मिन् परैः परायणैः, धनिपशितग्रासगृधैः—धनानि इञ्याणि एव पिशितानि मांसानि तेषां ग्रासे ग्रहणे गृधैः एतन्नामकैः प्रसिद्धैः

⁽१) मृगयां । (२)—प्रमत्ततां (३) परित्यागं, । (४)भृत्य-ताम् । (४) नृत्त....... । (६) अभिसक्ति । (७) रसिकतामिति । (६) महापराधावकर्णनम् । (६) पराभवसहत्वं, परभवसहत्वं । (१०) स्वच्छ-न्दतां । (११) ख्याति । (१२) तरलताम् । (१३) अविशेषज्ञताम् । (१४) अमानुषलोकोचिताभिः । (१५) मत्तनिश्चयेन । (१६) तथेति, यथेति, आत्मारोपित......। (१७) अतिमानुष्यकम् ।

पक्षिभिः इव, ग्रास्थाननिनीवकै:-ग्रास्थानं नृपोपवेशनस्थलं तदेव निननी कमिलनी तस्यां बकै: बकपिक्षिभि: इव, द्यूतं—द्यूतक्रीडा, विनोद:—मनो-रञ्जनम् इति कथनेन (वस्तुतस्तु द्यूतं दुर्व्यसनत्वात् दोष एवेत्यभिप्रायः), परदाराभिगमनं-परस्त्रीसम्भोग, वैदग्ध्यम्-चातुर्यम् इति कथनेन (परमार्थतस्तु परदाराभिगमनं पातोत्पादकमायुः क्षयकरञ्चेति भावः), मृगया--- प्राखेटकम्, श्रमः--व्यायामः इति कथनेन (वस्तुतस्तु प्राणिहिंसा-करत्वात् त्राखेटो महान् दोष इत्याशयः), पानं मद्यसेवनं, विलासः-भोगविशेषः इति कथनेन (यथार्थतस्तु मद्यपानं महापातकम् इति भावः), प्रमत्तता—गर्विता, शौर्यम् चीरता इति कथनेन (वस्तुतस्तु प्रमत्तता भ्रात्मविनाशकारिणी एवेति भावः), स्वदारपरित्यागः—निजभार्यायाः त्यजनम्, अव्यसनिता—अनासिकतः इति कथनेन (परमार्थतस्तु पत्नी-त्यागः महापापदायक एवेति भावः), गुरुवचनावधीरणम्-गुरुवचनस्य गुरोर्वाक्यस्य ग्रवधीरणम् ग्रवहेलनम्, ग्रयरप्रणेयत्वम् ज्ञनन्यवश्यत्वम् इति कथनेन (परमार्थतस्तु गुरुवाक्यातिक्रमणम् अकल्याण-करमेवेति भावः), अजित-भृत्यता—जिताः वशवर्तीकृताः भृत्याः सेवकाः येन स जितभृत्य तिदतरः श्रजितभृत्यः तस्य भावः तत्ता, सुखोपसेव्यत्वम् सुखेन ग्रनायासेन उपसेवितुं योग्यः मुखोपसेव्यः तस्य भावः तत्त्वम् इति कथनेन (वस्तुतस्तु सा क्षति-कारिका एव भृत्यानां स्वेच्छाचारित्वात् इति भावः), नृत्यगीतवाद्यवेश्यामि-सक्तः--नृत्यं नर्तनं गीतं गानं वाद्यम् त्रातोद्यम् वेश्या गणिका तासु प्रमि-सक्तिः श्रासक्तिः, रसिकता—रसज्ञता इति कथनेन (वस्तुतस्तु नृत्यादिषु श्रासक्तता कामज दोष एवेति भावः), महापराधानाकर्णनं महतो विशा-लस्य ग्रपराघस्य ग्रनाकर्णनम् ग्रश्रवणं, महानुभावता—उदारहृदयता इति कथनेन (वस्तुतस्तु इदं कर्तव्यस्खलनं दोष एव), परिभवसहत्वम्— श्चन्यक्रतितरस्कारसहनशीलत्वम्, क्षमा—क्षान्तिः इति कथनेन (वस्तुतस्तु इदं भीक्त्वमेवेति भावः), स्वच्छन्दता—स्वैरिता, प्रभुत्वम्—ऐक्वयंम् इति कथनेन (वस्तुतस्तु सा ग्रनथींत्पादकतया महान् दोष एवेति भावः) देवाव-माननं—देवानां देवतानाम् ग्रवमाननम् ग्रवगणनं, महासत्त्वता—महापरा-कमशालिता इति कथनेन (परमार्थतस्तु देवापमानः भ्रमाङ्गल्यकरस्वात् दोष

एव), वन्दिजनस्याति:-वन्दिजनाः मागधादयः तैः कृता स्यातिः प्रशंसा, यशः - कीर्तिः इति कथनेन (यथार्थतस्तु सा वेतनदानजन्या निच्या स्तुतिः दोष एव), तरलता-चञ्चलता, उत्साहः इति कथनेन (वस्तुतस्तु चाञ्चल्यं पुरुषाणां दोष एव), अविशेषज्ञता—विशेषाविशेषानभिज्ञता, अपक्षपातित्वम् --पक्षपातशुन्यत्वम् माध्यस्थ्यमिति यावत इति कथनेन), वस्तू-तस्तु विशेषज्ञानाभावे साधुदुर्जनयोः अनिभज्ञानं दोष एवेति भावः), दोषा-निप-दूषणान्यपि, गुणपक्षम्-गुणकोटिम्, ग्रध्यारोपयद्भिः-ग्रारोपयद्भिः, अन्त:-अन्त:करणे, स्वयमिप-आत्मनापि, विहसिद्ध:-हास्यं कुर्विद्ध:, प्रतारणकुशलै:--प्रतारणं वञ्चना तत्र कुशलै: निपुणै:, धूर्तै:--कपटिपुरुषै:, अमानुषोचिताभि:--अमानुषः मनुष्यभिन्नः देव इत्यर्थः तस्य उचिताभिः योग्याभिः, स्तुतिभिः--प्रशंसाभिः, प्रतार्यमाणाः--वञ्च्यमानाः, वित्तमद-यत्तिता:--वित्तस्य द्रव्यस्य मदः गर्वः तेन मत्तानि चित्तानि हृदयानि येषां ते तथाविधाः, निश्चेतनतया-निर्गता चेतना ज्ञानं यस्मात् तस्य भावः तत्ता तया, तथैव-'यथा इमे कथयन्ति तथैवाहम्,' इति-एवं प्रकारेण, **ग्रात्मनि—स्व**स्मिन्, ग्रारोपितालीकाभिमानाः—ग्रारोपितः ग्रध्यासितः यलोकाभिमानः मिथ्यागर्वः यैः ते तादृशाः, मत्यंधर्माणोऽपि-मत्यंस्य मनुष्यस्य धर्माः जरामरणादयः येषां ते तादृशाः सन्तोऽपि, ग्रात्मानं स्वं, दिव्यांशावतीर्णमिव-दिव्या देवसम्बन्धिनो ये ग्रंशा भागाः तैः ग्रवतीर्णमिव सम्त्पन्नमिव, सदैवतमिव—देवताधिष्ठितमिव, अतिमानुषं—मानवमितकान्तम् उत्प्रेक्षमाणाः-मन्यमानाः, प्रारब्धदिव्योचितचेष्टानुभावाः-प्रारब्धा या दिन्योचिताः स्वर्गीयजनयोग्याः चेष्टाः क्रियाः ताभिः अनुभावः माहात्म्यं येषां ते तादशाः, सर्वजनस्य-सकललोकस्य, उपहास्यताम्-उपहासयोग्यताम्, उपयान्ति—गच्छन्ति ।

हिन्दी अनुवाद—फिर स्वार्थ-साधन करने में तत्पर, धन रूपी मांस के खाने में गीध, दरबार रूपी कमिलनी के बगले और 'जुग्ना खेलना मनोरंजन है, पर-स्त्री से संभोग करना चतुरता है, शिकार खेलना व्यायाम है, मद्य पीना विलास है, मतवाला होना वीरता है, अपनी पत्नी को छोड़ देना अनासक्ति है, गुरु जनों की बात काटना स्वाधीनता है, नौकरों को वश में न रखना आसानी से सेवा करने योग्य होना है, नाचने, गाने, बजाने और वेश्या में आसकत रहना रिसकता है, बड़े-बड़े अपराधों को न सुनना (अर्थात् उन पर घ्यान न देना) महाप्रभावशालिता है, तिरस्कार को सह लेना क्षमा है, मनमाना आरचण करना प्रभुता है, देवताओं का अपमान करना महाबलशालिता है, स्तुति-पाठकों द्वारा की गई प्रशंसा यश है, चपलता उत्साह है और विशेष न जानना निष्पक्षता है'—इस प्रकार दोषों को भी गुण की श्रेणी में आरोपित करने वाले, मन में स्वशं भी हैंसने वाले तथा वंचना करने में प्रवीण धूर्तों द्वारा देवताओं के योग्य स्तुतियों से ठगे जाते हुए, धन के मद से उन्मत्त चित्त वाले, चेतनाशून्य या विवेकहीन होने के कारण अपने में उन (धूर्तों की) बातों का आरोप कर के मिध्या गर्व करने वाले और मनुष्य होने पर भी अपने को मानो देवता के अंश से अवतीर्ण अथवा किसी देवता द्वारा अधिष्ठित अतिमानव मानते हुए दिव्य जनों के योग्य चेष्टाओं का प्रारंभ कर के माहात्म्य दिखाने वाले दूसरे (राजा) सभी लोगों के उपहासास्पद बन जाते हैं।

दिष्पणी—धनिपिशतप्रासगृधेः—धन रूपी मांस के ग्रहण करने में गृध पक्षी के समान । धनम् एव पिशितम् (मयूरव्यंसकादि स०) तस्य ग्रासः (प० त०) तस्मिन् गृधाः (सुप्सुपा स०) तैः । यहाँ परम्परितरूपक ग्रलंकार है । ग्रास्थाननिलिनीबकैः—सभा-मंडल रूप कमिलनी के बक पक्षी के समान । यहाँ तात्पर्य यह है कि जैसे बगले कमिलनी का ग्राश्रय लेकर उसके पत्तों से ग्रपने को ग्राच्छादित कर के मछिलियों को ठगते हुए चोंच से सहसा पकड़ लेते हैं उसी तरह धूर्त लोग राजा का ग्राश्रय लेकर दूसरों को ठगते हुए उनका धन ले लेते हैं । ग्रास्थीयते जनैः ग्रिमिन् इति ग्रास्थानम्—सभा या सभा-भवन । 'समज्या परिषद्गोष्ठीसभासमितिसंसदः । ग्रास्थानम् क्लीबमास्थानं स्त्रीनपुंसकयोः सदः ॥' इत्यमरः । ग्रा√स्था+ त्युट्—ग्रन ग्रिकरणे । ग्रास्थानम् एव निलनी (मयू० स०) तस्याः बकाः (ष० त०) तैः । यहाँ भी परम्परितरूपक ग्रलंकार है । मृगया—िशकार । 'ग्राक्षोडनं मृगव्यं स्यादारवेटो मृगया स्त्रियाम्' इत्यमरः । मृग्यन्ते पशवोऽस्याम् इति√मृग्+णिच्+श, यक्, णिलोप, टाप् । ग्रव्यसिनता—व्यसनी न

होना । व्यसन + इनि । न व्यसनी (न० त०) अव्यसनिन् + तल् - टाप् । अपरप्रजेयत्वम् -दूसरे का वशीभूत न होना । 'वश्यः प्रणेयः' इति कोशः । परेण परस्य वा प्रणेयः (तृ०त०वा ष०त०) न परप्रणेयः (न०त०) भगरप्रणेय + त्व भावे । नृत्यगीतवाद्यवेश्याभित्तिश्तः — नृत्यं च गीतं च वाद्यं च वेश्या च (इ० स०) तासु अभिसक्तिः (स० त०) । देवावमाननम् -देवताओं का अपमान । 'रोढाऽवमाननाऽवज्ञाऽवहेलनमसूर्क्षणम्' इत्यमरः । प्रतार्यमाणाः— ठगे जाते हुए । प्र√तृ+णिच्+लट्, यक्, शानच्, मुगागम । मत्यंधर्माणः— मनुष्य के धर्म-जरा, मृत्यु, व्याधि ग्रादि हैं जिनके वे। मर्त्यस्यैव धर्मा: येषां ते (व्यिषकरण ब॰ स॰) 'वर्मादनिच्केवलात्' इति सूत्रेण ग्रनिच् । 'ग्रवतीर्णमिव' इसमें कियोत्प्रेक्षा श्रीर 'सदैवतिमव' इसमें गुणोत्प्रेक्षा श्रवंकार हैं। श्रतिमानुषम् —सामान्य मानव से बढ़कर । मानुषम् अतिकान्तः अतिमानुषः (प्रा० स∙ 'श्रत्यादयः क्रान्ताद्यर्थे द्वितीयया' इत्यनेन) तम् । प्रारब्धदिव्योचितचेष्टानुभावाः रवगं में रहने वाले व्यक्ति के योग्य चेंड्टा एवं प्रभाव का ग्रारंभ करने वाले अर्थात् संकल्पमात्र से समुद्र को लाँघ जाने आदि की चेष्टायें और शापमात्र से शत्रु को मार देने आदि का प्रभाव प्रदक्षित करने वाले। चेष्टाश्च अनु-भावारच (द्व० स०) दिव्यानाम् उचिताः (ष० त०) प्रारव्याः दिव्योचिताः चेष्टानुभावाः यैः ते (त्रिपद ब॰ स॰) ।

श्चात्मविडम्बनाञ्चानुजीविना जनेन क्रियमाणामभिन्निन्ति । मनसा देवताध्यारोपणप्रतारणां सम्भूतं-सम्भाव-नोपहताश्चान्तः प्रविष्टापरभुजद्वयिमवात्मबाहुयुगलं सम्भाव्यम्ति । त्वगन्तरिततृतीयलोचनं स्वललाटमाशङ्कन्ते । दर्शनप्रदानमि श्रनुग्रहं गणयन्ति । दृष्टिपातमप्युपकारपक्षे स्थापयन्ति । सम्भाषणमि संविभागमध्ये कुर्वन्ति । ग्राज्ञा-मि वरप्रदानं मन्यन्ते । स्पर्शमि पावनमाकलयन्ति ।

⁽१) वित्रतारणा। (२) प्रसद्भूत;समृद्भूत। (३) प्रदानेऽपि। (४) संस्पर्शंमिप।

मिध्यामाहात्म्यगर्वनिर्भराश्च न प्रणमन्ति देवताभ्यः, न पूजयन्ति द्विजातीन्', न मानयन्ति मान्यान्, नार्चयन्त्यर्च-नीयान्, नाभिवादयन्त्यभिवादनार्हान्, नाभ्युत्तिष्ठन्ति गुरून्, ग्रनर्थकायासान्तरितविषयोपभोगं सुखमित्युपहसन्ति विद्व-ण्जनम्', जरावेक्लव्यप्रलपितमिति पश्यन्ति वृद्धजनोपदेशम्' ग्रात्मप्रज्ञापरिभव इत्यसूयन्ति सचिवोपदेशाय, कुप्यन्ति हितवादिने।

संस्कृत टीका-च-किञ्च, भ्रनजीविना जनेन-सेवकजनेन क्रियमाणां-विधीयमानाम्, ग्रात्मविडम्बनां-स्वस्मिन्नविद्यमानगुणारोपलक्षणां वञ्चनाम्, अभिनन्दन्ति प्रशंसन्ति । देवताध्यारोपणप्रतारणासम्भृतसम्भावनोपहृताः— देवतायाः विष्ण्वादेः ग्रध्यारोपणम् ग्रारोपणम् तदेव प्रतारणा वञ्चना तया सम्भूता सञ्जाता या सम्भावना देवरूपत्वेन निश्चयः तथा उपहता विनष्टबृद्धयः (सन्तः), मनसा-चेतसा, श्रात्मबाहुयुगलं-निजभुजद्वयम्, श्रन्तः प्रविष्टापर-भुजद्वयिमव-ग्रन्तः मध्ये प्रविष्टम् गतम् ग्रपरम् ग्रन्यत् भुजद्वयं वाहुयुगं यस्मिन् एवंविधमिव, सम्भावयन्ति-मन्यन्ते । स्वललाटं-स्वकीयभालं, त्वगन्त-रितततीयलोचनं - त्वचा चर्मणा अन्तरितं पिहितं तृतीयं विषमं लोचनं नयनं यस्मिन् एतादृशम्, श्राशङ्कृते-शङ्काविषयीकुर्वते । दर्शनप्रदानमपि-(लोकानां) नेत्रगोचरीभवनमिप, ग्रनुप्रहं-प्रसादं, गणयन्ति-मन्यन्ते । द्बिटपातमपि—(नेत्राभ्याम्) ग्रवलोकनमपि, उपकारपक्षे—उपकृतिकोटौ, स्थापयन्ति—निद्धति । सम्भाषणमपि—ग्रालापमपि, संविभागमध्ये—संविभागः दानम् तस्य मध्ये, कुर्वन्ति-गणयन्ति । श्राज्ञामपि-श्रादेशमपि, वरप्रदानं-अभिलिषतदानं मन्यन्ते — जानन्ति । स्पर्शमिप — संश्लेषमिप, पावनम् — पवित्रता-जनकम्, आकलयन्ति-विचारयन्ति । मिथ्यामाहात्म्यगर्वनिभराः--मिथ्या वृथा माहात्म्यम् महनीयता तस्य गर्वः ग्रभिमानः तेन निर्भराः परिपूर्णाः, देवताम्यः-

⁽१) द्विजान्। (२)ग्रन्तरितोवभोग.....। (३) विद्वज्जन-शीलम्। (४) न पश्यन्ति वृद्धोपदेशम्।

विष्वादिम्यः, न प्रणमन्ति—न नमस्कुर्वन्ति, द्विजातीन् — ब्राह्मणान्, न पूजयन्ति
—न अर्चयन्ति, मान्यान् — माननीयान्, न मानयन्ति — न सत्कुर्वते, अर्चनीयान्
—पूजनीयान्, न अर्चयन्ति — न पूजयन्ति, अभिवादनार्हान् उपसंग्रहणोचितान्,
न अभिवादयन्ति — न पाद्युरणं कुर्वन्ति, गुरून् — आचार्यान्, न अभ्युत्तिष्ठन्ति —
न अभ्युत्थानं कुर्वन्ति, अनर्थकायासान्तिरितिवषयोपभोगसुखम् — अनर्थकः
निष्फलः या आयासः श्रीतंस्मातंकर्मानुष्ठाने प्रयासः तेन अन्तरितं व्यवहितं
दूरीकृतिमित्यर्थः विषयोपभोगसुखं रमणीसम्भोगसुखं येन तं तादृशम्, इति —
अस्मादेव कारणान्, विद्वजनं — पण्डितजनम्, उपहसन्ति — उपहासं कुर्वन्ति,
जरावैक्लव्यप्रलितम् — जरा वार्धक्यं तया यत् वैक्लव्यं विकलतो तेन प्रलितं
जल्पतम्, इति कृत्वा, वृद्धजनोपदेशं — परिणतवयस्कजनशिक्षां, पश्यन्ति —
अवलोकयन्ति असारं मन्यन्त इति भावः, आत्मप्रज्ञापरिभवः — आत्मनः स्वस्य
या प्रज्ञा बुद्धः तस्याः परिभवः तिरस्कारः, इति कृत्वा, सचिवोपदेशाय —
सचिवस्य मन्त्रिणः उपदेशाय शिक्षाये, असूयन्ति — असूय। कुर्वन्ति, हितवादिने —
कल्याणभाषिणे, कुप्यन्ति — कोधं कुर्वन्ति।

हिन्दी अनुवाद — ग्राश्रित जनों द्वारा की जाने वाली अपनी विडम्बना (प्रर्थात् उक्त प्रकार से दोषों को गुण वताकर का जाने वाली वंचना) का भी अभिनन्दन करते हैं। देवता के ग्रारोप रूप वंचना से उत्पन्न देवत्व के निश्चय से नष्ट बुद्धि वाले (राजा) मन से मानो अपनी दोनों बाहुओं के भीतर अन्य दो भुजाओं की संभावना करते हैं। (ग्रर्थात् धूर्तों द्वारा प्रतारित होकर अपने को चतुर्भुज विष्णु मान बैठते हैं)। ग्रपने ललाट में त्वचा से प्रावृत तीसरे नेत्र की ग्राशंका करते हैं (ग्रर्थात् ग्रपने को त्रिनेत्र शिव मानते हैं)। दर्शन देना भी ग्रनुगृह करना समझते हैं (ग्रर्थात् लोगों को ग्रपना दर्शन दे देना वे उन पर बड़ा ग्रनुगृह करना समझते हैं । ग्रांखों से देख भर लेने को भी उपकार की श्रेणी में रखते हैं। संलाप को भी द्रव्य-दान के बीच गणना करते हैं (ग्रर्थात् बातचीत कर लेने भर को वे द्रव्य-दान समझते हैं। ग्राज्ञा को भी वरदान देना मानते हैं। स्पर्श को भी पवित्र करने वाला समझते हैं। झूठी महिमा के गर्व से परिपूर्ण (वे राजा) देवताग्रों को प्रणाम नहीं करते, बाह्मणों की पूजा नहीं करते, माननीय व्यक्तियों का सम्मान नहीं करते, पूज्य लोगों की

अर्चना नहीं करते, पैर छूकर प्रणाम करने योग्य व्यक्तियों का स्पर्श नहीं करते, गृह जनों के सामने उठकर खड़े नहीं होते, 'व्यर्थ का परिश्रम करके ये विषय-भोग के सुखों से वंचित रहते हैं'—ऐसा कहकर विद्वानों का उपहास करते, बुढ़ापे की बेचैनी का यह प्रलाप है—ऐसा सोचकर वृद्धों के उपदेश को सारहीन समझते, अपनी बुद्धि का अनादर समझकर मंत्रियों की सलाह से द्वेष करते और हित की बात कहने वाले के ऊपर कोष करते हैं।

टिप्पणी—देवताध्यारोपणप्रतारणासम्भृतसम्भावना— (विष्णु ग्रादि) देवता के ग्रारोप रूप वंचना से उत्पन्न देवत्व का ज्ञान या निश्चय । देवताया: ग्रध्या-रोपणम् (ष० त०) तदेव प्रतारणा (मयूरव्यंसकादित्वात् स०) तया सम्भूता (तृ० त०) तथाविधा सम्भावना—(कर्म० स०) । प्रतारणा—प्र√तृ+णिच् —युच्—ग्रन, टाप् । सम्भावना—सम्√भू+णिच्+युच्—ग्रन, टाप् । ग्रन्तः प्रविष्टापरभु जद्वयम् — जिनके भीतर दो अन्य भुजायें प्रविष्ट हो गई हैं ऐसी। भुजयोः द्वयम् (ष० त०) ग्रपरंच तत् भुजद्वयम् (कर्म० स०) ग्रन्तः प्रविष्टम् (स० त०) ग्रन्तः प्रविष्टम् अपरभुजद्वयं यस्य तत् (व० स०) यहाँ बाहुयुगल के अन्तः प्रवेश की संभावना की गई है, अतएव कियोत्प्रेक्षा अलंकार है। उससे राजा का ग्रपना विष्णुत्व ध्वनित होता है, ग्रतः ग्रलंकार से वस्तुध्वनि हैं । इसके ग्रतिरिक्त 'भुजद्वयम्' श्रीर 'बाहुयुगलम्' इन समानर्थक पर्याय-शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न भग्नप्रक्रमता दोष का निराकरण 'ग्रात्मबाहयगलमन्तः प्रविष्टद्वयमिव' इस पाठ से संभव है । 'त्वगन्तरित.....' इस वाक्य से त्र्यम्ब-करव की ध्वनि निकल रही है। अतवए वस्तु से वस्तुध्वनि है। 'दर्शनप्रदानमिप' से लेकर 'स्पर्शमपि...' तक के प्रत्येक वाक्य में प्रायः प्रतीयमानोत्प्रेक्षा अलंकार है । ग्रिभवादनार्हान् - चरण-स्पर्श करने के योग्य । 'पादग्रहणाभिवादनम' इत्यमरः । अनथंकायासान्तरितविषयोपभोगसुखम् -- जिसने निष्फल परिश्रम से विषयों के उपभोग का सूख दूर कर दिया है उसको। विषयाणाम उपयोगः (प०त०) तस्य सुखम् (ष० त०) अनर्थकः आयासः (कर्म० स०) अनर्थकायासेन अन्तरितं विषयोपभोगसुखं येन सः (ब०स०) तम् । जरावैक्लव्यप्रकम्तिम्--वृद्धावस्थाजन्यः विकलता से उत्पन्न अनर्थंक वचन । 'सचिवोपदेशाय' ग्रीर 'हितवादिने' में 'कुध-दुहेर्ष्यां सूयार्थानां यं प्रति कोपः सूत्र से चतुर्थी हुई है। हितं वदितुं शीलमस्य इति हित√वद्+णिनि=हितवादिन् । तस्मै ।

सर्वथा तमभिनन्दन्ति, तमालपन्ति, तं पार्श्वे कुर्वन्ति, तं संवर्धयन्ति, तेन सह सुखमवितिष्ठन्ते, तस्मै ददित, तं मित्रतामुपनयन्ति, तस्य वचनं शृण्वन्ति, तत्र वर्षन्ति, तं बहु मन्यन्ते, तमाप्ततामापादयन्ति योऽहन्तिशमनवरतम्पर-चिताञ्जिलरिधदैवतिमव विगतान्यकर्तव्यः स्तौति, यो वा माहात्म्यमुद्भावयित । किं वा तेषां साम्प्रतम्, योषामितनृशंसप्रायोपदेशनिष्णं कौटिल्यशास्त्रं प्रमाणम्, प्रभिचारिक्रयाकूरैकप्रकृतयः पुरोधसो गुरवः पराभिसन्धानपरा मन्त्रिण उपदेष्टारः, नरपितसहस्रभुक्तोज्ञिन्तायां लक्ष्म्यासितः भारणात्मकेषु शास्त्रेषु ग्रभियोगः, सहजप्रेमार्द्रहृदयानुरक्ता भ्रातर उच्छेद्याः।

संस्कृत टोका—तं—जनं, सर्वथा—सर्वप्रकारेण ग्रिभनन्दिन्त—प्रशंसन्ति,
तं—जनम्, ग्रालपन्ति—सम्भाषन्ते, तं, पार्श्वे—निकटे, कुर्वन्ति—विदधित
रक्षन्तीत्यर्थः, तं, संवर्धयन्ति—वृद्धि प्रापयन्ति, तेन—जनेन, सह—साकं, सुखं—
सुखपूर्वकम्, ग्रवितिष्ठन्ते—ग्रवत्थानं कुर्वन्ति, तस्मै—जनाय, ददित—यच्छन्ति,
तं, मित्रतां—सख्यम्, उपनयन्ति—प्रापयन्ति, तस्य—जनस्य, वचनं—वचः,
कृष्वन्ति, ग्राकर्णयन्ति, तत्र-तस्मिन् जने, वर्षन्ति—भूयो भूयः धनप्रदानं कुर्वन्ति,तं,
बहु—प्रधिकं, मन्यन्ते—ग्राद्रियन्ते, तम्, ग्राप्तताम्—विश्वस्तताम्, ग्रापादयन्ति
—प्रापयन्ति, यः—जनः, विगतान्यकर्तव्यः—विगतं दूरीभूतम् ग्रन्यकर्तव्यम्—
गर्भयविधेयं यस्य स तथोक्तः, ग्रहन्तिम् —रात्रिन्दिम्, ग्रनवरतम् निरन्तरम्
उपरचिताञ्जिलः—बद्धकरपुटः ग्रधिदैवतमिव—इष्टदेवतामिव, स्तौति-स्तुर्ति
कृषीन्त, वा—ग्रथवा, यः—जनः, माहात्म्यम्—महिमानम्, उद्भावयित—

⁽१) तस्य मन्त्रिताम्, तं मित्रतामुपजनयन्ति । (२) तमात्मनापादयन्ति, तस्मादिबस्यति । (३) ग्रसाम्प्रतम् । (४) शस्त्रेषु ।

ग्राविष्करोति। वा—ग्रथवा, तेषां—राज्ञां, कि, साम्प्रतं—युक्तम्, येषां—राज्ञाम्, ग्रातिनृशंसप्रायोपदेशिनघृंणम्—ग्रातिनृशंसप्रायेण ग्रातिशयनिष्ठुरप्रायेण उपदेशेन शिक्षणेन निघृंणं निर्दयम्, कौटिल्यशास्त्रं—चाणक्यरचितनीतिशास्त्रं प्रमाणम्, ग्राभचारिक्रयाकूरेक प्रकृतयः—ग्राभचारिक्रयया मारणोच्चाटनाद्य-नृष्ठानेन कूरा नृशंसा एका मुख्याः प्रकृतयः स्वभावाः येषां ते तथोक्ताः, पुरोधसः—पुरोहिताः, गुरवः—ग्राचार्याः, पराभिसन्धानपराः—परेषाम् ग्रान्थेषाम् ग्रामिसन्धानं वञ्चनं तत्र पराः परायणाः, मन्त्रिणः—सचिवाः, उप-वेष्टारः—शिक्षादायकाः, नरपतिसहस्रभुक्तोज्ञ्ञतायां—नरपतीनां यत् सहस्रं तेन पूर्वं भुक्ता उपभोगविषयीकृता पश्चात् उज्ञ्ञिताः त्यक्ता एविष्यायां, सक्ष्म्यां श्रियाम्, ग्रासिक्तः—प्रेमाधिक्यम्, मारणात्मकेषु—मारणं वधः तदेव ग्रात्मा स्वरूपं येषां तथा विधेषु, शास्त्रेषु—योगनीतन्त्रादिषु, ग्रामयोगः—ग्राभिनवेशः, सहजप्रेमार्द्वह्रदयानुरक्ताः—सहजं स्वाभाविकं यत् प्रेम स्नेहः तेन ग्राद्वं द्ववीभूतं हृदयं चेतः तेन ग्रनुरक्ता ग्रनुरागयुक्ताः भ्रातरः—सहोदराः, उच्छेद्याः—उन्मूलनीयाः।

हिन्दी अनुवाद—(वे राजा लोग) उस (व्यक्ति) की सब तरह से प्रशंसा करते हैं, उसके साथ बातचीत करते हैं, उसे बगल में रखते हैं, उसे बढ़ाते हैं, उसके साथ मुखपूर्वक बैठते हैं, उसे देते हैं, उससे मित्रता करते हैं, उसकी बात सुनते हैं, उसपर (घन की) वर्षा करते हैं, उसको बहुत मानते हैं और उसका विश्वास करते हैं, जो अन्य कर्तव्य को छोड़कर दिनरात लगातार हाथ जोड़े हुए, इष्टदेवता की तरह स्तुति करता है अथवा जो (उन राजाओं की) महिमा को प्रकट करता है। अथवा उन (राजाओं) का कौन (कार्य) उचित या न्यायसंगत है? जिनका अत्यन्त नृशंसतापूणं उपदेश के कारण दया-जून्य चाणक्य-नीतिशास्त्र प्रमाण है, अभिवार-किया (मारण, उच्चाटन आदि के प्रयोग) से नितान्त कूर प्रकृति वाले पुरोहित (जिनके) गुरु हैं, दूसरे को घोखा देने में लगे रहने वाले मंत्री (जिनके) उपदेशक हैं, हजारों राजाओं द्वारा उपभोग करके त्यागी हुई लक्ष्मी में (जिनकी) आसिवत है, मारणात्मक (अर्थात् मारण के उपदेशों से भरे) शास्त्रों में (जिनका) व्यसन है और स्वाभाविक स्तेह से द्वीभूत हृदय से अनु-राग करने वाले (सगे) भाई (जिनके) समूल नष्ट करने योग्य हैं।

टिप्पणी--तं मित्रताम्--यहां 'अकथितं च' सूत्र से द्विकमंक नी धातु के योग में कर्मसंज्ञा-दितीया हुई । दिकमंक धातुओं का परिगणन इस प्रकार है—'दुह्याच् ।च्दण्ड्रिधिप्रच्छिचित्र्ज्ञासुजिमथ्मुषाम् । कर्मयुक स्वादकिथतं तथा स्यान्नीहृकृष्वहाम् ।।' यः म्रहानिशम्यहाँ 'यत्' शब्द से युक्त उद्देश्यसूचक वाक्यों का पाठ पीछे किया गाया है जब कि 'तत्' शब्द से युक्त विधेयसूचक ' वाक्यों का पाठ पहले हो गया है, अतएव विषेयाविमर्श दोव उपस्थित होता है। इसकी निराकारण करने के लिए यच्छब्दान्वित वाक्यों का पाठ पहले अवस्य कर लेना चाहिए । साम्प्रतम्--युक्त, उचित । 'युक्ते द्वे साम्प्रतं स्थाने' इत्यमरः । म्रतिनृशंसप्रायोपदेशनिव् णम् — नितान्त क्रूरतायुक्त उपदेशों से भरपूर होने के कारण निर्दय । ग्रत्यन्तः नृशंसः ग्रतिनृशंसः (प्रा॰ स०) ग्रतिनृशंसेन प्रायः= तुल्यः ग्रतिनृशंसप्रायः (तृ० त०) स चासौ उपदेशः (कर्म० स०) तेन निवृणम् (सुप्सुपा स॰) । स्रभिचारिकयाक्र्रैकत्रकृतयः -- प्रभिचारिकया (श्येनयाग स्रादि वैदिक कर्मानुष्ठान से या तंत्रोक्त विधि से मारण आदि प्रयोग की किया) करते-करते जिनकी प्रकृति ग्रत्यंत कूर हो गई है वे। एकाः प्रकृतयः (कर्म० स०) अभिनारस्य किया (ष० त०) तया कूराः (तृ० त०) अभिनारिकयाकूराः एक-प्रकृतयः येवाम् ते (ब॰ स॰) । नरपितसहस्रभुक्तोज्झितायाम् --हजारों राजास्रों से उपभुक्त एवम् त्यक्त । नरपतीनां सहस्राणि (ष० त०) पूर्वम् भुक्ता पश्चात् उज्झिता इति भुक्तोज्झिता 'पूर्वकालैकसर्वजरत्पुराणनवकेवलाः समानाधिकरणेन' इति सुत्रेण (कर्म ॰ स॰) नरपितसहस्रैः भुक्तोज्झिता (सुप्सुपा स०)। सहज-प्रेमार्बहृदयानुरक्ताः—स्वाभाविक स्नेहवश सदय चित्त से श्रन्रक्त होने वाले । सहजं प्रेम (कर्म० स०) तेन आर्द्रम् (सुप्सुपा स०) तथाभूतं हृदयम् (कर्म० स०) तेन धनुरक्ताः (सुप्सुपा स०)। उच्छेद्धाः - उन्मूलन करने योग्य। उद् √िखद्+ण्यत् । 'येषामितनृशंस......' इस वाक्य में वैसे राजाग्रों के सभी कार्यों की प्रयुक्तता निरूपण रूप कार्य के प्रति अनेक हेतुओं का उपन्यास होने से समच्चय ग्रलंकार है।

तदेवंप्रायातिकुटिल-कष्ट-चेष्टा-सहस्र-दारुणे राज्यतन्त्रे,

⁽१) एवंप्राये.....कुटलकुचेष्टा, कुटिलचेष्टा.....।

ग्रस्मिन् महामोहान्धकारिणि च योवने, कुमार ! तथा प्रयतेथाः यथा नोपहस्यसे जनैः, न निन्द्यसे साधुभिः, न धिक्कियसे गुरुभिः, नोपालभ्यसे मुहुद्भिः, न शोच्यसे विद्विद्भः। यथा च न प्रकाश्यसे विद्वैः, न प्रहस्यसे कुशलैः, नास्वाद्यसे भुजङ्गैः, नावलुप्यसे सेवकवृकैः, न वञ्च्यसे धूर्तैः, न प्रलोभ्यसे विनताभिः, न विडम्ब्यसे लक्ष्म्या, न नर्त्यसे मदेन, नोन्मत्तीक्रियसे मदनेन, नाक्षिप्यसे विषयैः, नावकृष्यसे रागेणे, नापह्रियसे सुलेन। कामं भवान् प्रकृत्यैव धीरः, पित्रा च महता प्रयत्नेन समारोपितसंस्कारः, तरलहृदयमप्रतिबुद्धञ्च मदयन्ति धनानि, तथापि भवद्गुणसन्तोषो मामेवं मुलरीकृतवान्।

संस्कृत टीका—तत् —तस्माद्धेतोः, एवंप्रायातिकुटिलकष्टचेष्टासहस्र दारणे—एवंप्राये पूर्वोक्तस्यरूपबहुले म्रतिकुटिलेन म्रतिवकेण कष्टेन क्लेश करेण
चेष्टासहस्रेण चेष्टानां सहस्रं तेन दारुणे भोषणे, राज्यतन्त्रे—राज्यस्य शास नस्य
तन्त्रे इतिकर्तव्यतायाम् शासनव्यापार इत्यर्थः, च—पुनः, म्रस्मिन्—म्रनुभूयमाने,
महामोहान्धकारिणि—महामोहेन महता प्रविवेकेन म्रन्धं कर्तव्यक्षानशून्यं कर्तुं
शीलं यस्य तस्मिन् तथाविधे, यौवने—तारुण्ये, कुमार—हे चन्द्रापीड ! तथा—
तेन प्रकारेण, प्रयतेथाः—(विततुं) प्रयत्नं कुर्वीथाः, यथा—येन प्रकारेण,
जनैः—लोकैः, (त्वम्) नोपहस्यसे—न उपहासविषयीिकयसे, साधुभिः—
सत्पुरुषैः, न निन्द्यसे—न निन्दाविषयीिकियसे, गुरुभिः—म्राचार्यः, न विक्कियसे

⁽१) महामोहकारिणि । (२) तथा तथा। (३) यथा यथा। (४) जनेन। (५) उनलम्यसे। (६) प्रतार्यसे। (७) प्रतार्यसे। (६) सर्व-विनताभिः। (६) विकृष्यसे, रज्यसे, ग्राकृष्यसे। (१०) रागैः। (११) उपह्रियसे। (१२) महता प्रयत्नेन इति ववचित्र विद्यते। (१३) एव।

—न घिक्कारविषयीकियसे, मुहृद्भिः—बान्धवै:, नोपालम्यसे—न उपालम्भ-विषयीक्रियसे, विद्विद्भः-पण्डितः, न शोच्यसे-न शोकविषयीकियसे। च-किञ्च, यथा-येन प्रकारेण, विटै:-कामुकजनैः, न प्रकाश्यसे-(जनसमाजे स्वतुल्यत्वेन) न प्रकटीिकयसे, कुशलै:-दक्षै:, न प्रहस्यसे-न प्रहासविषयीकियसे, भुजङ्गै:-षिड्गै: वेश्यासंगिभिरित्यर्थः, न म्रास्वाद्यसे-न उपभुज्यसे, सेवकवृकै:-सेवकाः अनुचराः एव वृकाः ईहामृगाः तैः, न अवलुप्यसे—न अवलुष्ठ्यसे घूर्तै:—शर्ठः, न वञ्च्यसे—न प्रतायंसे, बनिताभि:-कामिनीभिः, न प्रलोक्यसे-न प्रलोभनाविषयीकियसे, लक्ष्या -श्रिया, न विडम्ब्यसे-न विडम्बनाविषयीक्रियसे न परित्यज्यसे इत्यर्थः, मदेन-गर्वेण, न नर्त्यसे-न नृत्यं कार्यसे, मदनेन कामेन, न उन्मत्तीकियसे-न प्रमत्ततामापाद्यसे, विषयै:--इन्द्रियार्थै:, न म्राक्षिप्यसे--न प्रेयंसे चञ्चली-क्रियसे, रागेण-स्नेहादिना, न भ्रवकृष्यसे-न भ्राकृष्यसे, सुखेन-भ्रानन्देन, न ग्रपह्रियसे—न परित्यज्यसे । कामं—पर्याप्तं, भवान्—त्वं, प्रकृत्यैव— स्वभावनैव, धीर:-धैर्ययुक्तः, च--पुनः, पित्रा-तातेन, महता प्रयत्नेन-अत्यन्तप्रयासेन, समारोपितसंस्कार:—समारोपितः (शिक्षाद्वारेण) विहितः संस्कारः बुद्धिविवेकपरिष्कारः यस्मिन् स तादृशः, (ग्रसि), घनानि—सम्पदः, तरलहृदयम् —चञ्चलमानसम्, अप्रतिबुद्धञ्च —बोधरहितञ्च, (जनम्) मदयन्ति—उन्मत्तं कुर्वन्ति, तथापि—ग्रनुपदेश्यत्वेऽपि, भवद्गुणसन्तोषः— भवतः तव गुणैः शीर्यादिभिः सन्तोषः तुष्टः, माम् - शुकनासम्, एवम् -उक्तप्रकारेण, मुखरीकृतवान् वादितवान्।

हिन्दी अनुवाद—इसलिए, हे चन्द्रापीड ! ऐसी हजारों अत्यंत कृटिल एवं कच्ट्रायक चेच्टाओं से भयंकर शासन-तन्त्र (राज-काज) में और भारी मोह के कारण विवेकहीन बनाने वाले इस यौवन में ऐसा प्रयत्न करो जिससे लोग तुम्हारा उपहास न करें, सज्जन पुरुष निन्दां न करें, गुरुजन धिक्कार न दें, मित्रगण उलाहना न दें, पण्डितवृन्द सोच न करें, कामुकजन प्रकाशित न करें (अर्थात् अपने समान न बतावें), चतुर लोग हँसी न उड़ावें, वेश्या के साथी लोग आस्वादन (अर्थात् तुम्हारी संपत्ति का उपभोग) न करें, नौकर रूपी भेड़िसे (धन) लेकर भाग न जायें, घूतें लोग ठग न लें, कामिनियां लुभा न लें, लक्ष्मी

निकल न जाय, ग्रिमिमान नाच न नचावे, कामदेव उन्मत्त न बनावे, विषय विक्षिप्त न कर दे, राग खींच न ले और ग्रानन्द छोड़ न दे। यद्यपि तुम स्वभाव से ही पूर्ण घीर हो, पिता ने महान् प्रयत्न से तुममें संस्कार डाला है (ग्रर्थात् तुम्हें सभी विषयों का ज्ञाता बनाया है) ग्रीर घन चंचल चित्तवाले एवं बोध-गून्य व्यक्ति को ही उन्मत्त बनाते हैं तो भी तुम्हारे गुणों से उत्पन्न सन्तोष ने मुझे इस प्रकार मुखरित किया (ग्रर्थात् मुझसे इतना कहलाया; वस्तुतः तुम्हारे जैसे विज्ञ व्यक्ति से इतना कहने की ग्रावश्यकता नहीं थी)।

टिप्पणी-एवंप्रायातिकुटिलकष्टचेष्टासहस्रदारणे-इस प्रकार सहस्रों नितान्त कुटिल एवं कष्टप्रद व्यापारों से भयानक । स्रतिकुटिलाश्च कष्टाश्च (द्व स०) अतिकुटिलकष्टाः चेष्टाः (कर्मे स०) एवंप्रायाः अतिकुटिलकष्ट-चेष्टा: (कमं ॰ स॰) तासां सहस्राणि (ष० त०) तै: दाहणम् (सुप्सुपा स०) तस्मिन् । महामोहान्धकारिणि—विषयवासना रूप ग्रज्ञान के कारण विवेकशून्य करने वाले । महान् मोहः (कर्मे ॰ स॰), अन्धं कर्तुं शीलं यस्य इति विग्रह ग्रन्थ√कृ+णिनि=ग्रन्थकारि, महामोहेन ग्रन्थकारि (सुप्सुपा स०) तस्मिन्। प्रयतेषाः—प्रयत्न करो । प्र√यत् +िविधिलिङ्—थास् । नावलुप्यसे—न लूट लिये जाम्रो । सेवकवृकै: सेवक रूपी मेडियों से । सेवकाः एव वृकाः (मयूर-व्यंसकादित्वात् स०) तै:। यहाँ निरंगकेवलरूपक ग्रलंकार है। भाव यह है कि जिस प्रकार मेड़िया छिपकर भ्रपना शिकार करता है उसी तरह धूर्त लोग सेवक के रूप में छिपकर कहीं तुम्हारे घन का अपहरण न कर लें। समारोपित-संस्कार:-जिसमें संकारों का स्थापन किया गया है वह । समारोपित-सम्-मा√हह् +िणच् +क्त 'हहः पोऽन्यतरस्याम्' इति सूत्रेण हस्य पः । समारोपितः संस्कारः यस्मिन् सः (व० स०) । मुखरीकृतवान् —वाचाल बनाया, बोलाया । शब्दायमानं मुखम् प्रस्ति ग्रस्य इति मुखरः मुख+र 'प्रकरणे खमुखकुं क्जेम्य उपसंख्यानम्' इति वार्तिकेन, न मुखरः श्रमुखरः (न० त०) ग्रमुखरः मुखरः कृतः इति मुखरीकृतवान्; मुखर+िच्व, इत्व, दीर्घ√कृ+ क्तवतु ।

इदमेव च पुनः पुनरिभधीयसे—विद्वांसमिप सचेतनमिप महासत्त्वमप्यभिजातमिप धीरमिप प्रयत्नवन्तमिप पुरुषिमयं दुविनीता खलीकरोति लक्ष्मीरिति सर्वथा कल्याणैः, पित्रा क्रियमाणमनुभवतु भवान् नवयौवंराज्याभिषेकमङ्गलम्ं, कुलक्षमागतामुद्वह पूर्वपुरुषेरूढां धुरम्, ग्रवनमय द्विषतां शिरांसि, उन्नमय बन्धुवर्गम्ं ग्रभिषेकानन्तरञ्च प्रारब्ध-दिग्विजयः परिश्रमन् विजितामपि तवं पित्रा सप्तद्वीप-भूषणां पुर्नावजयस्य वसुन्धराम् । ग्रयञ्च ते कालः प्रताप-मारोपयितुम् । ग्रारूढप्रतापो हिं राजा त्रैलोक्यदर्शोव सिद्धादेशो भवति' इत्येतावदभिधायोपशशाम ।

संस्कृत दीका-इदमेव च-एतदेव च, पुनः पुनः-वारंवारम्, ग्रभि-षीयसे कथ्यसे, (यत्) इयं चर्चाविषयीभूता, दुर्विनीता दुःशीला, लक्ष्मीः — श्रीः, विद्वांसमपि -पण्डितमपि, सचेतनमपि - ज्ञानयुक्तमपि, महासत्त्वमपि-अत्यन्तशक्तिशालिनमपि, अभिजातमपि-कुलीनमपि, धीरमपि-धैर्यवन्तमपि, प्रयत्नवन्तमि - उद्योगशीलमिप, पुरुषं - नरं, खलीकरोति - दुष्टं विद्धाति । भवान् त्वम्, सर्वथा सर्वप्रकारेण, कल्याणैः मङ्गलैः, पित्रा जनकेन, कियमाणं —विधीयमानं, नवयौवराज्याभिषेकमङ्गलं —नवः नवीनः यः यौवराज्ये युवराजपदे अभिषेक: अभिषेचनम् स एव मङ्गलं भद्रं तत्, पूर्वपुर्वषैः —पूर्वजै:, अडां—धृतां, कुलकमागतां—वंशपरम्परया समायातां, धुरं— राज्यभारम्, उद्दह-उद्दहनं कुर, द्विषतां-शत्रूणां, शिरांसि-शीर्षाण, भवतमय-नम्राणि कुर, बन्धुवगँ-स्वजनसमूहम्, उन्नमय-उन्नतं विधेहि। म्रिभिषेकानन्तरं च-यौवराज्याभिषेकादन् च, प्रारब्धादिग्विजयः-प्रारब्धः प्रस्तुतः दिग्विजयः दिशाजयः येन सः तथाभूतः, परिश्रमन् पर्यटन्, सप्तद्वीप-मूषणां सप्तसंख्यका द्वीपा जम्बूप्रभृतयो भवणम् श्रलंकारो यस्या एवंविधां, तव-भवतः, पित्रा-तातेन तारापीडेनेत्यर्थः, विजितामपि-स्वायत्तीकृतामपि, वसुन्धरां-पृथिवीं, पुनः-भूयः, विजयस्व-स्वाधीनीकुरु । प्रतापं-तेजः,

⁽१) नवयौवन.....। (२) ग्रनेकमञ्जलम् । (३) स्वबन्धुवर्गम् । '४) भवत् । (४) सप्तद्वीपसमुद्रभूषणां । (६) क्विवत् 'हि' इति पद नास्ति ।

आरोपियतुं —प्रवर्तियतुं दर्शियतुमित्यर्थः, ते —तव, श्रयं, कालः —समयः। हि —यतः, श्राङ्खप्रतापः —प्रकटितशक्तिः, राजा —भूपितः, त्रैलोक्यदर्शी इव —ित्रलोकीद्रष्टा योगी इव, सिद्धादेशः —सिद्धः निष्पन्नः ग्रादेशः निदेशः यस्य स तादृशः भवित —जायते इति एतावत् —एतत्पर्यन्तम्, ग्रभिन्नाय —उक्त्वा, उपशशाम —तृष्णीम्बभूव शुकनाश इति शेषः।

हिन्दी अनुवाद—यही तुम से बार-बार कहना है कि यह दुराचारिणी लक्ष्मी विद्वान्, विवेकी, महापराक्रमी, कुलीन, धीर और प्रयत्नशील पुरुष को भी दुर्जन बना देती है। (अव) आप सब प्रकार के कल्याणों के साथ पिता के द्वारा किये जाने वाले नवीन यौवराज्याभिषेक रूपी मंगल का अनुभव करें, कुल-परम्परा से आये हुए और पूर्वजों द्वारा धारण किये गये बुंशा (राज्य-भार) को वहन करें, शत्रुओं के मस्तकों को अवनत करें, स्वजनों को जन्नत करें और अभिषेक के बाद दिग्वजय प्रारम्भ करके परिश्रमण करते हुए, पिता द्वारा जीती हुई सातों द्वीप रूप आभूषण वाली पृथ्वी को फिर जीतें। यह आपका प्रताप स्थापित करने (या फैलाने) का समय है। क्योंकि प्रताप की स्थापना (या विस्तार) करने वाला राजा त्रैलोक्यदर्शी (योगीश्वर) की भाँति सिद्धादेश (अव्याहत आज्ञा वाला) होता है इतना कहकर (गुकनास) चुप हो गया।

विष्पणी— स्रिभिषीयसे — कहे जाते हो । श्रिभि √धा + लट् कर्मणि । खनीकरोति — दुष्ट या शठ बना देती है । न खलः श्रखलः (न० त०) श्रखलं खलं करोति
हित खल + चिन, इतन, दीर्घ √क + लट् — ित । नवयौवराष्ट्रयाभिषेकमङ्गलम् —
नवीन युवराज के पद पर किया जाने वाला श्रिभिषेक कप मंगल । यौवराज्याभिषेक — राज्य के उत्तराधिकारी राजकुमार का श्रिभिषेक कर्म । युवा चासौ
राजा युवराजः (कर्म० स०, समासान्तटच्) युवराजस्य भावः यौवराज्यम् युवराज
+ ष्यत्र । नवं च तत् यौवराज्यम् (कर्म० स०) तिस्मन् श्रिभिषेकः (सुप्सुपा
स०) स एव मङ्गलम् (मयूरव्यंसकादित्वात् स०), तत् श्रिभिषेक — श्रिभि √ सिच्
+ घन् । प्रारक्षविग्वजयः — जिसने दिग्वजय प्रारम्भ किया हो वह । प्रारक्षः
दिग्वजयः येन सः (ब० स०) । प्र— श्रा√रभ् + क्त = प्रारक्षः । दिग्वजय—
किसी राजा का दलबल के साथ भू-मंडल के श्रन्य समस्त राजाशों को घूम-घूम
कर परास्त करना । दिशां दिक्ष वा विजयः दिग्वजयः (ष० त० वा स० त०) ।

सप्तद्वीपभूषणाम्—सात द्वीप छपी गहनों से युक्त । सप्त च ते द्वीपाः (कर्मं० स०) सप्तद्वीपाः भूषनानि यस्याः सा(ब० स०) ताम् । विजयस्व—विजय करो । वि√िज+ लोट् 'विपराम्यां जेः' इति स्त्रेणास्मनेपदत्वम् । श्रैलोक्यवर्शी—तीनों लोक को देखने वाला, योगीव्वर । त्रयाणां लोकानां समाहारः (द्विगु स०) । त्रिलोक्याः भावः त्रैलोक्यम्, त्रिलोकी+ष्यव् । त्रैलोक्यं द्रष्टुं शीलमस्य इति त्रैलोक्य √दृश्+णिनि=त्रैलोक्यदर्शी । सिद्वादेशः—ग्रप्रतिहत या सफल ग्रादेश वाला । सिद्धः ग्रादेशः यस्य सः (ब० स०) । ग्रिभिषाय—कहकर ग्रिभि श्वा+क्त्वा—रूयप् । उपश्वशाम—शान्त हो गया । उप√शम्+ लिट्—णल् ।

की बहुत हुने, प्रत्यों के महत्वती को घटनात करें, ज्यानी को प्रकार को वार श्रीतीक के बार्क मिना के बाईका करके परिचाया करते हुए मिन्न कार्य करते हुई कारों द्वीय का बार्बाय की में प्रका की जिए जिस्सा के बार्व कार्य करते

relation of a control of the property of the p

Control of the Contro

सरीति - वस मात्र प्राप्त है। व स्थान समूचा (सन् एक) वर्ष कर्न प्रमाप्त प्रति अर्थ - विस् सम्बर्ध स्थान । सन् - वि । सन्तरीक्षणेक्ष विकास

प्रति सुवरा के पर पर किया है में बाबत कार्याया कर बेला का कार्याताला के प्रति । को बार्याताला कि बार्याताला के कार्याताला के कार्याताला के कार्याताला के कार्याताला के कार्याताला के वार्याताला के कार्याताला के का

The billion is that the party list of the call in the control of the call of t

। देशक अस्तर केल अपूर्ण कर्मा केल्की केल्की कर विद्या मार्थ कर्मा कर कार्य

and the state of the state of turn 方面 计 中的方面对例 Tally call or our family a starte to the first of the party of the first The state of the state of the state of THE PROPERTY OF THE · 建五矿 公司等中 Profession of the profession , a to tell top you THE PROPERTY OF THE PROPERTY O 前一种下层类型。自然最好**够要为**少一点,这个人们也许是一个 the state of the state of the state of 1 - Ke 30 7 8-5 中有民族一种人

संस्कृत साहित्य के अद्वितीय प्रंच

- संस्कृत साहित्य का बालोबनात्मक इतिहास—डा० रामजी उपाध्य जाग १ (काव्य साहित्य), जाग २ (नाट्य साहित्य-पूर्वाई)
- मारत की संस्कृत साधना—हा० रामजी उपाध्याय
- प्राचीन भारत की सामाजिक संस्कृति—डा० रामजी उपाध्याव
- भारतीय संस्कृति का उत्थान—डा॰ रामजी उपाध्याय
- नारत की सामाजिक क्रान्ति—डा॰ रामजी उपाध्याय
- संस्कृत के महाकवि और काष्य—डा॰ रामजी उपाध्याय
- सिद्धान्तकौ मुदी-कारकदीपिका पं० मोहन बल्लभ पंत
- लघुसिद्धान्तकोमुदी —संधा-संधि, अजन्त पुंल्लिग, स्त्रीजिंग, नप्ताप्ता इन्स कारक, समास, सद्धित पुंल्लिग सुवन्त, लकारार्थ, स्त्रीप्रध्य
- श्रीमब्वाल्मीकि रामायण—दस चण्ड (सटीक)—द्वारका प्रसात
- बेदान्तसारः (सटीक)
- रघुवंशम् सर्ग १, २, ३, ४, ६ एवं सर्ग १३
- नलोपाख्यानम्
- मेबदूतम्-पूर्व व उत्तर
- कुमारसंभवम् —सर्ग १ व सर्ग ५
- शिशुपालवधम् सर्ग १ व सर्ग २
- किरातार्जुनीयम् सर्ग १ व सर्ग २
- हवंचरित प्रथम उच्छवास
- काव्यप्रकाश-दशम उल्लास
- बुद्धवरितम -सर्ग ३
- मित्रसाम —हितोपदेश
- चंत्रालोक पंचम मयूख
- कादम्बरी-कथामुख
- दशकुमारचरित—पूर्व पीठिका
- पंचतंत्रम् —अपरीक्षितकारक
- नीतिशतक
- ईशाबास्योपनिषद्

- बुद्धिरतम्
- विभुतचरितम्
- महाश्वेतावृत्त
- शुकनासोपदेश
- वेणीसंहार-ना
- स्वप्नवासवव
- ऊर्क्शमम्
- रत्नावली-नावि
- मालविकाम्नि
- विक्रमीवंशीय
- भोजप्रबन्ध
- वंराग्यशतक
- कठोपनिषद्

रामनारायणलाल अरुणकुमार, प्रकाशक, इला